

โครงการฝึกอบรม

หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง รุ่นที่ ๙๕ - ๙๗

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ โดยยึดกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยังยืนชี้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขึ้นเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชาธิรัฐ” ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การพัฒนาผู้นำในการราชการเพื่อให้เป็นกลไกหลักสำคัญที่จะนำการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายของรัฐบาล จำเป็นต้องมีการพัฒนาผู้นำภาคราชการให้มีความพร้อมสำหรับการก้าวขึ้นสู่ผู้บริหารระดับสูง มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทตนเอง สามารถสร้างกระบวนการทัศน์ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง ในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมใหม่ให้แก่องค์กรและบุคลากรในองค์กรได้ ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพขององค์กรเพื่อเป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญต่อการผลักดันระบบบริหารราชการให้ยั่งยืน และมีเสถียรภาพต่อไป ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติระบุเบี้ยบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๔ ที่ต้องพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา ๓๒ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตมีชัยภูมิและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อการกิจของรัฐ

สถาบันเกษตรธาริการ ในฐานะผู้รับผิดชอบการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ให้ความสำคัญกับบทบาทของนักบริหาร เพื่อให้เป็นผู้นำยุคใหม่การบริหารการเปลี่ยนแปลง สามารถนำองค์กรสู่ความสำเร็จ มีขีดความสามารถในการนำการกิจของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้ก้าวสู่การแข่งขันสู่ระดับสากลทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีความเชี่ยวชาญทั้งศาสตร์และศิลป์ทางการบริหารจัดการ จึงกำหนดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง โดยการดำเนินการฝึกอบรมดังกล่าว สถาบันเกษตรธาริการพิจารณาเห็นควรจ้างหน่วยงานจัดฝึกอบรมที่มีศักยภาพ มีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์รวมทั้งมีความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ร่วมเป็นหน่วยงานในการจัดฝึกอบรมเพื่อให้บรรลุทุกประสงค์ของหลักสูตร

๒. ปรัชญาและแนวคิด

ปรัชญา

มุ่งเน้นการพัฒนานักบริหารระดับกลางของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการที่มีงาน เข้าใจภาพรวมขององค์กร สามารถนำทีมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และงานนโยบายของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับภาวะผู้นำ ซึ่งเปรียบเสมือนโซ่ข้อกลงในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

แนวคิด

๑. มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะติดที่เหมาะสมในการเป็นผู้นำ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นต้นแบบ และขยายผลในการขับเคลื่อนและบริหารการเปลี่ยนแปลงขององค์กร ทั้งในปัจจุบันและอนาคต และให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การบริหารความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้ง ตลอดจนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา

๒. มุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อส่งเสริมความสอดคล้องเชิงกลยุทธ์ขององค์กร และมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากระบวนการการทำงาน การบริหารโครงการ ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติราชการ

๓. มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะในกระบวนการทำงาน

๔. มุ่งเน้นกระบวนการสร้างเครือข่าย (Network) และระบบพันธมิตร (Partner) เพื่อเพิ่มพลังการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. มุ่งเน้นการมีพัฒนาระบบที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง

๓.๑ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาแนวคิดและวิสัยทัศน์ที่สามารถเป็นผู้นำการบริหาร การเปลี่ยนแปลง และบริหารงานได้อย่างมืออาชีพ

๓.๒ เพิ่มพูนทักษะในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาประสิทธิภาพของทีมงานและองค์กรได้

๓.๓ เข้าใจกระบวนการสร้างเครือข่าย (Network) และระบบพันธมิตร (Partner) เพื่อเพิ่มพลังการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๔ สามารถถ่ายทอดนิยามจากระดับสูงไปสู่ระดับปฏิบัติในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาชูโส หรือ

๔.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือข้าราชการ ผู้มีผลลัพธ์สูง (HiPPS) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี (นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม) หรือ

๔.๓ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๖-๗ หรือเทียบเท่า

๔.๔ อายุไม่เกิน ๕๕ ปีบรูณ์ (นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม)

ทั้งนี้ ผู้มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดต้องไม่เคยผ่านหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มาก่อน และสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดทั้งหลักสูตร

๕. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๙๕ - ๙๗ รุ่นละ ๑๕๐ คน รวม ๓ รุ่น จำนวน ๔๕๐ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๙๕ ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔ (จำนวน ๒๗ วัน)

รุ่นที่ ๙๖ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔ (จำนวน ๒๗ วัน)

รุ่นที่ ๙๗ ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔ (จำนวน ๒๗ วัน)

๗. ที่ปรึกษาโครงการ

ที่ปรึกษาโครงการประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และสถาบันเกษตรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดังนี้

๗.๑ นายสารณุ สารารัตน์

รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๗.๒ นายวิชัย ไตรสุรัตน์

ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๗.๓ นางกัญจนา แดงรุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรราธิการ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันเกษตรราธิการ ดังนี้

๘.๑ พ.อ.คำนึง ใจเพียร

หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร

๘.๒ นายยุทธภูมิ ประสมทรัพย์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๘.๓ นางสาวฐิตาภัสสร์ อิทธิเศตพงศ์

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๘.๔ นางสาวพชรพร กังเจริญ

นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๙. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ สถาบันเกษตรราธิการร่วมกับหน่วยงานจัดฝึกอบรมที่ได้รับการคัดเลือก

๑๐. วิธีการฝึกอบรม

สถาบันเกษตรราธิการและผู้ดำเนินการร่วมกันกำหนดหลักสูตร รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม วัน เวลา สถานที่จัดฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม ๒๗ วัน โดยมีรูปแบบดังนี้

๑๐.๑ การบรรยาย/อภิปราย เป็นการฝึกอบรมโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในรูปแบบการบริหาร **จัดการเรียนรู้ระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของวิชาตามหมวดที่กำหนดและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์**

๑๐.๒ การวิเคราะห์กรณีศึกษา นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และปัญหาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มานำเสนอเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ทราบสาเหตุ แนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและนำแนวคิด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมเสนอความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยให้กล่าวถึงสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข

๑๐.๓ การวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน จากกรณีศึกษาที่วิทยากรผู้บรรยายลงพื้นที่เก็บข้อมูล และบันทึก รายละเอียดในรูปแบบคลิปวิดีโอ หรือการ Live โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข วิเคราะห์และประมวลผลการวิเคราะห์

ทั้งนี้ ได้กำหนดสัดส่วนระยะเวลาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ร้อยละ ๓๐ เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังบรรยาย การอภิปราย การส่วนจากผู้ทรงคุณวุฒิโดยการ **เรียนรู้ระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด**

ร้อยละ ๗๐ เป็นการเรียนรู้จากการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้กระบวนการสอน และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกรุ่ม การเรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน จากราชบัณฑิต อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากราชบัณฑิต อาจารย์ ที่มีความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกรุ่ม

๑. เนื้อหาหลักสูตรและระยะเวลาการฝึกอบรม ดำเนินการฝึกอบรมจำนวน ๒๗ วัน แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

๑.๑ การฝึกอบรมช่วงที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศและฝึกอบรมในชั้นเรียน จำนวน ๒๕ วัน

(๑) **ปฐมนิเทศ (ระยะเวลา ๓ วัน)** เพื่อสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเนื้อหาหลักสูตรรวมทั้งแนวทางการฝึกอบรม การทดสอบก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) ตลอดจนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคย เรียนรู้ซึ่งกันและกัน การวิเคราะห์ตนเองเพื่อสร้างความเข้าใจตนเอง และผู้อื่น translate ระหว่างนักถึงศักยภาพของตนเองและทีม เพื่อสร้างความพร้อมในการทำงานเป็นทีม และสามารถบริหารความแตกต่างหลากหลายและความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น ผ่านการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม

๒) **ฝึกอบรมในชั้นเรียน (ระยะเวลา ๒๐ วัน)** ประกอบด้วย ๖ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ translate ระหว่างนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์ปัจจุบันและเตรียมพร้อมในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง และบริหารเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมีภาวะการเป็นผู้นำเข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักบริหาร การปรับ Mindset สามารถสร้างวิสัยทัศน์/ตั้งเป้าหมายส่วนตัวสร้างแรงจูงใจในการทำงานได้ มีความตระหนักในศักยภาพของตนเองและสามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง มีหลักคิดการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ

หมวดวิชาที่ ๒ กระบวนการปรับปรุงและแก้ปัญหาอย่างมีนวัตกรรม เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการบริหาร การพัฒนาแนวคิดเชิงนวัตกรรม ความรู้ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร สามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม การบริหารความขัดแย้งในการทำงาน ภายใต้ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งมีแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดวิชาที่ ๓ การจัดการกลยุทธ์และการวางแผน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการวางแผนกลยุทธ์การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์การวางแผนกลยุทธ์ กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และแผนงานโครงการ เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ และวิสัยทัศน์ สามารถถ่ายทอดและสื่อสาร นโยบายแก่ทีมงาน มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ สามารถให้ข้อมูลสะท้อนกลับและสอนงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดวิชาที่ ๔ การบริหารจัดการองค์กรและการบูรณาการการทำงาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เข้าใจระบบเกษตรพัฒนาสัญญา ระบบโลจิสติกส์ในภาคการเกษตร การตลาดการเกษตร รวมทั้งการตระหนักรูปแบบการทำงานที่นักบริหารระดับกลาง เพื่อขับเคลื่อนและบริหารงานในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรให้เชื่อมโยงและมีการบูรณาการระหว่างองค์กร

หมวดวิชาที่ ๕ คุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อสร้างความตระหนักรูปแบบการทำงานที่มีความประพฤติที่สุภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาคราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น การควบคุม เร่งรัด และตรวจสอบงานพัสดุได้อย่างถูกต้องและโปร่งใส พร้อมทั้งตระหนักรูปแบบการน้อมนำศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเป็นข้าราชการปฏิบัติราชการเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้ปฏิบัติงาน

หมวดวิชาที่ ๖ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถจัดการข้อมูลสารสนเทศและระบบสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักบริหารเพื่อการตัดสินใจ และเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทยสู่ภาคการเกษตรห้องถังและอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งแนวคิดและรูปแบบการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตและบริหารจัดการภาคเอกชน

๓) กิจกรรมปัจจินนิเทศ (ระยะเวลา ๑ วัน) เพื่อการสรุปและบททวนเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งให้เห็นถึงแนวคิดและความเชื่อมโยงและมีความตระหนักในการนำสู่การปฏิบัติและพัฒนาตนเองและองค์กรต่อไปรวมทั้งการสะท้อนความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อโครงการในด้านต่าง ๆ เช่น สิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้ การประเมินผล การบริหารจัดการโครงการและทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post Test) เพื่อวัดประสิทธิผลจากการฝึกอบรม

๑๑.๒ ช่วงที่ ๒ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจำฯ จำนวน ๓ วัน

การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจำฯ จากกรณีศึกษาที่วิทยากรผู้บรรยายลงพื้นที่เก็บข้อมูล และบันทึกรายละเอียดในรูปแบบคลิปวิดีโอ หรือการ Live โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสรุปปัญหาพร้อมเสนอแนวทางแก้ไข วิเคราะห์และประมวลผลการวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้เชิงประจำฯ และเพิ่มประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเกษตรของเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และเครือข่ายเกษตรกร ทั้งการผลิต การแปรรูป และการตลาด รวมทั้งการจัดการทรัพยากรที่มีให้เกิดความสมดุล สร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมทำประโยชน์กับชุมชน ซึ่งสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการเกษตรแบบบูรณาการ ให้มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)

๑๒. สถานที่ฝึกอบรม

ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถาบันเกษตรธาริการ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานครและสถานที่ต่างจังหวัด โดยการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในสถานที่เหมาะสมแก่การรับการฝึกอบรม

๑๓. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดฝึกอบรม คนละ ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น ๔๕๐ คน รวมค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑๗,๖๐๐,๐๐๐ (สิบสองล้านบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑๔. การรับรองผลการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๔.๑ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง และมีสิทธิประดับเข็มวิทยฐานะเกษตรกรภาค

๑๔.๒ จะต้องมีเวลาในการเข้าฝึกอบรมและเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างสม่ำเสมอ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด

๑๔.๓ จะต้องส่งผลการจัดทำรายงานตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

๑๕. การประเมินผลการฝึกอบรม

๑๕.๑ ประเมินความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม

๑๕.๒ ประเมินสมรรถนะ Smart Officer และ MBTI

๑๕.๓ ประเมินรายงานผลการศึกษารายกลุ่ม โดยต้องจัดทำรายงานกลุ่มกลุ่มที่การพัฒนาการเกษตรแบบบูรณาการ

๑๕.๔ ประเมินผลโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย ประเมินผลการสอนวิทยากร เนื้อหาหลักสูตร และการบริหารจัดการโครงการ โดยใช้แบบประเมินผลรายวิชา แบบประเมินผลจากการนี้ศึกษาการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และแบบประเมินผลในภาพรวมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม

๑๖. ผลผลิต

มีผู้ผ่านการฝึกอบรมร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๗. ผลลัพธ์

๑๗.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาแนวคิดและวิถีทัศน์ที่จะสามารถเป็นผู้นำบริหารการเปลี่ยนแปลง และบริหารงานได้อย่างมืออาชีพ

๑๗.๒ สามารถเพิ่มพูนทักษะในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาประสิทธิภาพของทีมงานและองค์กรได้

๑๗.๓ สามารถเข้าใจกระบวนการสร้างเครือข่าย (Network) และพันธมิตร (Partner) เพื่อเพิ่มพลังการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๗.๔ สามารถถ่ายทอดน้อยเบยจากระดับสูงไปสู่ระดับปฏิบัติในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน
