

โครงการฝึกอบรม
หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๐๐ - ๑๐๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้นำในภาคราชการ เพื่อให้เป็นกลไกหลักสำคัญที่จะนำการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยการพัฒนาผู้นำภาคราชการให้มีความพร้อมสำหรับการก้าวขึ้นสู่ผู้บริหารระดับที่สูงขึ้น มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทตนเอง สามารถสร้างกระบวนการทัศน์ และการบริหารการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมใหม่ให้แก่องค์กรและบุคลากรในองค์กรได้ ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพขององค์กรเพื่อเป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญต่อการผลักดันระบบบริหารราชการให้ยั่งยืน และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ หมวด ๔ ที่ต้องพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการโดยมาตรา ๗๒ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยสถาบันเกษตรราธิการ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และได้ทำการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงรูปแบบวิธีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถเสริมสร้างศักยภาพในการเป็นผู้บริหารและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

สถาบันเกษตรราธิการ ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบด้านการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๐๐ - ๑๐๑ โดยนำหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มาใช้ในการจัดการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะที่พร้อมจะปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าทีมอย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมใการก้าวสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. ปรัชญาและแนวคิด

ปรัชญา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการทีมงานเข้าใจภาพรวมขององค์กร เพื่อให้สามารถนำทีมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และงานนโยบายของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับภาวะผู้นำของผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งเปรียบเสมือนโซ่ข้อกลางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

แนวคิด

๑. มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและสนับสนุนการเปลี่ยนบทบาทสำคัญในเส้นทางอาชีพ จากผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ สู่การเป็นผู้นำและบริหารทีม และสนับสนุนการบริหารองค์กร โดยมีบทบาทความรับผิดชอบที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงใน ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) การบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง
- ๒) การบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์
- ๓) การบริหารและพัฒนาบุคลากร
- ๔) การบริหารจัดการตนเอง และ
- ๕) การบริหารและพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์

๒. เชื่อมโยงกับการบริหารการทดแทนตำแหน่ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำทีม หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าฝ่าย หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า โดยมีการวางแผนการ

ทดแทนตำแหน่ง การพิจารณาคัดเลือกผู้มีศักยภาพและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. มุ่งพัฒนานักบริหารโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหาร ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบทบาทการเป็นผู้นำทีม ซึ่งต้องบูรณาการการทำงานที่ท้าทายของบริบทความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๔. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในการกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การบูรณาการและการบริหารเครือข่าย การจัดการกับประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ในรูปแบบของผลงานกลุ่ม ที่ต้องอาศัยความรู้ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ การวางแผน การบูรณาการองค์ความรู้ตลอดหลักสูตร ให้เกิดเป็นแนวทางการพัฒนาภาคการเกษตรที่เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในระดับนโยบายหรือในระดับผู้ปฏิบัติ

๕. เน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือทำ มีความยืดหยุ่นและผสมผสานวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย บนหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล การเรียนรู้จากประสบการณ์และมุมมองที่หลากหลายผ่านกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ กรณีศึกษา และวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์ที่คาดหวัง

เพื่อให้

๑. ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง มีความพร้อมในการเป็นผู้นำทีม หัวหน้าทีม หัวหน้ากลุ่ม หรือตำแหน่งอื่นในระดับเดียวกัน

๒. ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถปรับแนวคิด มุมมอง วิธีการทำงาน การสื่อสาร บุคลิกภาพ ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับการบริหารองค์กรภาครัฐในบริบทที่มีความเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย

๓. ผู้เข้ารับการศึกษา มีความพร้อมทางด้านภาวะผู้นำ มีทัศนคติ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหาร

๔. ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถใช้กระบวนการสร้างเครือข่ายและระบบพันธมิตรเพื่อบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถถ่ายทอดนโยบายจากระดับสูงไปสู่ระดับปฏิบัติในทีมงานและหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑ ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือ

๔.๒ ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส หรือ

๔.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

ระดับชำนาญการ และเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๔.๔ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๖ – ๗ หรือเทียบเท่า หรือ

๔.๕ บุคลากรองค์การมหาชน ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือน ตามข้อ ๑ – ๓

๔.๖ ข้าราชการตามข้อ ๓ ต้องเคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตร

และสหกรณ์ ระดับต้น หรือ หลักสูตรที่เทียบเท่า

๔.๗ ผู้เข้าอบรมต้องไม่เป็นผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณที่เข้ารับการศึกษา

ทั้งนี้ การนับคุณสมบัติให้นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม

๕. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๑๐๐ – ๑๐๑ รุ่นละ ๑๔๐ คน รวม ๒ รุ่น จำนวน ๒๘๐ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๑๐๐ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๕ (จำนวน ๒๗ วัน)

รุ่นที่ ๑๐๑ ระหว่างเดือนมีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕ (จำนวน ๒๗ วัน)

๗. ที่ปรึกษาโครงการ

ที่ปรึกษาโครงการประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และสถาบันเกษตรกรบริการสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดังนี้

๗.๑ นายสำราญ สารบรรณ	รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๗.๒ นายวิชัย ไตรสุรัตน์	ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๗.๓ นางสาวอัจฉริยา จันทรวงศ์	ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรกรบริการ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันเกษตรกรบริการ ดังนี้

๘.๑ พ.อ.อ.คำนึ่ง ใจเพียร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๘.๒ นายยุทธภูมิ ประสมทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๘.๓ นางสาวปาจรีย์ แน่นหนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๘.๔ นายรังสรรค์ นฤมิตญาณ	นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ
๘.๕ นายเวชยันต์ ทองทิพย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๘.๖ นายอภิรักษ์ ชันทะสีมา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๘.๗ นางสาวชิสาพัชร์ รวานนท์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๘.๘ นางสาวกมล นาคะสุนย์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๘.๙ นางสาวจิตติภัสร์ อธิเศวตพงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๘.๑๐ นางสาวพรพรรณ กังเจริญ	นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๘.๑๑ นายบรรดาศักดิ์ ชันทะสีมา	นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๙. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ สถาบันเกษตรกรบริการร่วมกับหน่วยงานจัดฝึกอบรมที่ได้รับการคัดเลือก

๑๐. วิธีการฝึกอบรม

สถาบันเกษตรกรบริการและผู้ดำเนินการร่วมกันกำหนดหลักสูตร รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม วัน เวลา สถานที่จัดฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมรวม ๒๗ วัน โดยมีรูปแบบดังนี้

๑๐.๑ การบรรยาย/อภิปราย เป็นการฝึกอบรมโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในรูปแบบการบริหาร **จัดการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด** เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาตามหมวดที่กำหนดและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑๐.๒ การวิเคราะห์กรณีศึกษา นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และปัญหาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มานำเสนอเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ทราบสาเหตุ แนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและนำแนวคิด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมเสนอความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยให้กล่าวถึงสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข

๑๐.๓ การวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน จากกรณีศึกษาที่วิทยากรผู้บรรยายลงพื้นที่เก็บข้อมูล และบันทึก รายละเอียดในรูปแบบคลิปวิดีโอ หรือการ Live โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข วิเคราะห์และประมวลผลการวิเคราะห์

ทั้งนี้ ได้กำหนดสัดส่วนระยะเวลาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ร้อยละ ๓๐ เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังบรรยาย การอภิปราย การเสวนาจากผู้ทรงคุณวุฒิโดยการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด

ร้อยละ ๗๐ เป็นการเรียนรู้จากการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้กระบวนการสอน และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน จากกรณีศึกษา จากการทำกิจกรรมวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และการนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

๑๑. เนื้อหาหลักสูตรและระยะเวลาการฝึกอบรม ดำเนินการฝึกอบรมจำนวน ๒๗ วัน แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

โครงสร้างและระยะเวลาของหลักสูตร

ระยะเวลาเรียนรู้ตลอดหลักสูตร รวม ๑๖๒ ชั่วโมง หรือ ๒๗ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมของผู้เข้าฝึกอบรม (๓ วัน)

ช่วงที่ ๒ การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ (๕ หมวด) (๒๐ วัน หรือ ๑๒๐ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๑ บทบาทหน้าที่ในการบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง (๗ วัน หรือ ๔๒ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ในการบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์ (๔ วัน หรือ ๒๔ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารและพัฒนาบุคลากร (๑.๕ วัน หรือ ๙ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง (๔.๕ วัน หรือ ๒๗ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารด้านการบริหารและพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง (๓ วัน หรือ ๑๘ ชม.)

ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (๓ วัน หรือ ๑๘ ชม.)

ช่วงที่ ๔ ปัจฉินิเทศและสรุปทเรียน (๑ วัน)

รายละเอียดตามหลักสูตรที่แนบ

๑๒. สถานที่ฝึกอบรม

ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถานที่ฝึกอบรมที่ผู้รับจ้างจัดเตรียม สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร และสถานที่ต่างจังหวัด ตามความเหมาะสม โดยการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมแก่การรับการฝึกอบรม

๑๓. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดฝึกอบรม คนละ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น ๒๘๐ คน รวมค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านบาทถ้วน)

๑๔. การรับรองผลการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๔.๑ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง และมีสิทธิประดับเข็มวิทยฐานะเกษตรราภิบาล

๑๔.๒ จะต้องใช้เวลาในการเข้าฝึกอบรมและเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างสม่ำเสมอ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด

๑๔.๓ จะต้องส่งผลการจัดทำรายงานตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

๑๕. การประเมินผลการฝึกอบรม

๑๕.๑ ประเมินความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม

๑๕.๒ ประเมินสมรรถนะ Smart Officer และ MBTI

๑๕.๓ ประเมินรายงานผลการศึกษารายกลุ่ม โดยต้องจัดทำรายงานกลุ่มกลยุทธ์การพัฒนาการเกษตรแบบบูรณาการ

๑๕.๔ ประเมินผลโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย ประเมินผลการสอนวิทยากร เนื้อหาหลักสูตร และการบริหารจัดการโครงการ โดยใช้แบบประเมินผลรายวิชา แบบประเมินผลจากกรณีศึกษาการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และแบบประเมินผลในภาพรวมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม

๑๖. ผลผลิต

มีผู้ผ่านการฝึกอบรมร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๗. ผลลัพธ์

๑๗.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาแนวคิดและวิสัยทัศน์ที่จะสามารถเป็นผู้นำบริหารการเปลี่ยนแปลง และบริหารงานได้อย่างมืออาชีพ

๑๗.๒ สามารถเพิ่มพูนทักษะในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาประสิทธิภาพของทีมงานและองค์กรได้

๑๗.๓ สามารถเข้าใจกระบวนการสร้างเครือข่าย (Network) และพันธมิตร (Partner) เพื่อเพิ่มพลังการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๗.๔ สามารถถ่ายทอดนโยบายจากระดับสูงไปสู่ระดับปฏิบัติในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๐๐ - ๑๐๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดหลักสูตร โดยการดำเนินการรวมทั้งสิ้น ๒๗ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ช่วง ดังนี้

๑. ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมของผู้เข้าฝึกอบรม (๓ วัน หรือ ๑๘ ชั่วโมง)

เพื่อสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเนื้อหาหลักสูตร ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รายงานวิชาการ การทดสอบก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคย เรียนรู้ซึ่งกันและกัน การวิเคราะห์ตนเองเพื่อสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่นผ่านการประเมินบุคลิกภาพ ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองและทีม เพื่อสร้างความพร้อมในการทำงานเป็นทีม และสามารถบริหารความแตกต่างหลากหลายและความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น ผ่านการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๒. ช่วงที่ ๒ การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ (๕ หมวด ๒๐ วัน หรือ ๑๒๐ ชั่วโมง)

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเป็นนักบริหาร ยุทธศาสตร์ บริบทสภาพแวดล้อมและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ตลอดจนแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ที่ส่งต่อการบริหารและการขับเคลื่อนองค์กร การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการองค์กร การบริหารจัดการทีม การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การพัฒนาตนเอง ครอบคลุมถึงแนวคิดและนวัตกรรมที่ทันสมัย การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกอบรมสู่การประยุกต์ใช้แบบเป็นรูปธรรมผ่านกรณีศึกษา การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน การศึกษาดูงาน การทำรายงานวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ประยุกต์และบูรณาการความรู้ผ่านการจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ แผนธุรกิจของสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร การสะท้อนบทเรียนประจำวัน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดและความเชื่อมโยงขององค์ความรู้ตลอดหลักสูตรนำไปสู่การปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา ดังนี้

๑) หมวดวิชาที่ ๑ บทบาทหน้าที่ในการบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง (๗ วัน หรือ ๔๒ ชม.)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางตระหนักถึงทิศทางแนวโน้ม และผลกระทบของบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตร และส่งผลกระทบต่อยุทธศาสตร์และภารกิจขององค์กร การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานระดับสำนัก/กอง การนำแผนปฏิบัติราชการของสำนัก/กองแปลงสู่การปฏิบัติ หรือถ่ายทอดสู่สมาชิกในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ และการพัฒนาภาคการเกษตร ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ แผนธุรกิจเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการของภาคการเกษตรในบริบทที่เกี่ยวข้อง

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

๒) หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ในการบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์ (๔ วัน หรือ ๒๔ ชม.)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนที่มีต่อการบริหารต่อการบริหารองค์กรและทีมงาน มีองค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการบูรณาการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงภารกิจงาน ทีมงานภายในองค์กรเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กร สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของหลักวิชาการ แนวคิด และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการ

บริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถสร้างระบบนิเวศในการทำงานของทีมงาน และสนับสนุนทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และสร้างความเปลี่ยนแปลงขององค์กร สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจกับทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

๓) หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารและพัฒนาบุคลากร (๑.๕ วัน หรือ ๙ ชม.)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อการบริหารและพัฒนาบุคลากรในทีมที่มีความหลากหลาย เพื่อการขับเคลื่อนงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดทิศทางและแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากรในทีมที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาขององค์กร การสอนงาน การบริหารผลการปฏิบัติงานของสมาชิกในทีมเพื่อเพิ่มผลผลิตของทีม สร้างระบบนิเวศน์ที่สนับสนุนการทำงาน สร้างความผูกพันในองค์กร ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของทีมอย่างเนื่อง

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

๔) หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง (๔.๕ วัน หรือ ๒๗ ชม.)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะหัวหน้าทีม สามารถบริหารจัดการตนเองให้เป็นต้นแบบที่ดี มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบต่องานและผลลัพธ์ของงานของตนเองและทีม ปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถในการสื่อสารจูงใจ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของตนในการออกแบบ วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถบริหารจัดการตนเองให้มีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนบุคคล และมีความเป็นนักบริหารมืออาชีพ

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

๕) หมวดวิชาที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารด้านการบริหารและพัฒนากิจการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง (๓ วัน หรือ ๑๘ ชม.)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในแนวคิด องค์ความรู้ ตลอดจนเทคนิคการบริหารจัดการ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร ตลอดจนทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนาภาคการเกษตร ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริง มาปรับใช้เพื่อการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนนโยบาย การบูรณาการและการแก้ปัญหาให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกระทรวง องค์กร ในการพัฒนาและส่งเสริมภาคการเกษตรและธุรกิจเกษตรตลอดห่วงโซ่มูลค่า การขยายกรณีแนวโน้มนโยบายการเกษตร การยกระดับสินค้าและการเกษตร การยกระดับสินค้าและบริการภาคการเกษตร ตลอดจนใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ในการวางแผนและบริหารจัดการภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

๓. ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (๓ วัน หรือ ๑๘ ชั่วโมง)

เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เสริมสร้างวิสัยทัศน์ และประสบการณ์ตรง จากกรณีศึกษาข้อมูลจากทีมวิทยากรหรือการลงพื้นที่จริงเพื่อเก็บข้อมูล ผ่านเครื่องมือการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) สรุปปัญหา พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข วิเคราะห์และประมวลผลการวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้เชิงประจักษ์และเพิ่มประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเกษตรของเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และเครือข่ายเกษตรกร ทั้งการผลิต การแปรรูป และการตลาด รวมทั้งการจัดการทรัพยากรที่มีให้เกิดความสมดุล สร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมทำประโยชน์กับชุมชน ซึ่งสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการเกษตรแบบบูรณา

การ แผนงาน โครงการ แผนธุรกิจเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ โดยอาจ กำหนดกิจกรรมได้ตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

วิธีการพัฒนา : การศึกษาดูงาน อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงานการศึกษา รายบุคคล/กลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอ

๔. ช่วงที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศและสรุปทเรียน (๑ วัน หรือ ๒ ชั่วโมง)

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สะท้อนและสรุปทเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งในรูปแบบของการนำ องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการพัฒนาเอง การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา การประเมินผล โครงการฝึกอบรมเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรต่อไป

วิธีการพัฒนา : การสรุปทเรียน การอภิปราย และการทดสอบหลังการฝึกอบรม

รวมทั้งสิ้น ๒๗ วัน

ทั้งนี้ การกำหนดหัวข้อวิชา และเนื้อหา ให้พิจารณาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทการฝึกอบรม ในขณะนั้น โดยครอบคลุมสาระสำคัญไม่น้อยกว่าที่กรอบหลักสูตรกำหนด
