

โครงการฝึกอบรม
หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง รุ่นที่ ๖๖
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ภายใต้บริบทของประเทศไทยในปัจจุบัน ที่ต้องเผชิญกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งในระดับประเทศ และระดับภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ภาครัฐของไทย ต้องมีการปรับตัวเพื่อให้ก้าวทันสมาชิกประเทศในภูมิภาคเดียวกัน และเพื่อการปฏิสัมพันธ์กันที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดย ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ ซึ่งมีแนวนโยบายและนโยบายในการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม (สศช.) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ประเด็น ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง (Growth & Competitiveness)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภายในภาครัฐ (Internal Process)

อีกทั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน กพ.) ซึ่งมีเป้าหมายที่จะสร้างสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภายในภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ โดยระบุแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญด้าน “การพัฒนาและบริหารกำลังคนภาครัฐ” ๒ ประการ คือ ๑) การบริหารกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่มีในปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต และ ๒) การพัฒนาทักษะและศักยภาพของกำลังคนภาครัฐ และเตรียมความพร้อมบุคลากรภาครัฐสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายของการยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐ เป็น ๓ ประเด็น ดังนี้

- ๑) บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติหน้าที่ ภารกิจที่รับผิดชอบในปัจจุบัน
๒) บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๓) บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ดังนั้น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรกรวิชาการ ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจในการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำเป็นต้องพัฒนา หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาและบริหารกำลังคนภาครัฐของสำนักงาน กพ. เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างขีดสมรรถนะด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและเหมาะสมสำหรับการบริหารงาน เพื่อให้ทันกับบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นนักบริหารมืออาชีพ ที่ต้องมีความตระหนักรู้ในบริบทความเป็นนานาชาติ อีกทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นตัวแบบที่ดีแก่ข้าราชการในทุกๆระดับ ตลอดจนสามารถกำหนดแนวทางดำเนินนโยบายเพื่อวางแผนรองรับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วถูกต้องตามทิศทางเดียวกันกับรัฐบาลและกระทรวง มีความพร้อมที่จะบริหารงานด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถตอบสนองนโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม ซึ่งเป็นภาระหน้าที่และความรับผิดชอบที่ต้องอาศัยประสบการณ์และความรอบรู้ด้านการบริหารงานที่กว้างขวางเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง มีความเป็นมืออาชีพ (Professional) มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะ และขีดความสามารถในระดับสูง สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง เป็นกลไกของรัฐที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายต่างๆ รวมถึงสามารถรองรับภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบที่เพิ่มมากขึ้นในการบริหารราชการแผ่นดิน

๒. เพื่อให้ผู้บริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) มีการตื่นตัวในการรับรู้เกี่ยวกับอาเซียนทั้งในวงกว้างและในเชิงลึก สามารถคิด ริเริ่ม และมีความพร้อมที่จะเผชิญหน้ากับความเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่างๆ อีกทั้งยอมรับในการเปลี่ยนแปลงและสามารถทำให้ผู้อื่นเข้าใจในการปรับเปลี่ยนที่จะเกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางในการลดอุปสรรคและความเสี่ยงได้

๓. เพื่อให้ผู้บริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง มีความเป็นนานาชาติ (International) มีความเป็นกลางทางความคิด คิดเชิงบวกกับบริบทนานาชาติ รู้หลักสากลนิยมมากพอที่จะสามารถสร้างสมดุล ระหว่างผลประโยชน์ของประเทศ และผลประโยชน์ภูมิภาค

๔. เพื่อให้ผู้บริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีของข้าราชการในทุกระดับ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน

๕. เพื่อให้ผู้บริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง เข้าใจและสามารถพัฒนากระบวนการเครือข่าย (Network) และระบบพันธมิตร (Partner) เพื่อเพิ่มพลังการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นให้แก่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๓. คุณสมบัติของนักบริหารระดับสูง

เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่มีคุณสมบัติดังนี้

๑ ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส (อยู่ในระดับ ๘ เดิม) ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วน/โครงการ หรือ

๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือ

๓ ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการต้น หรืออำนวยการสูง หรือ

๔ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๕ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๘/๙ หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม ทั้งนี้ ผู้มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดต้องไม่เคยได้รับการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และควร พิจารณา ผู้ที่ปฏิบัติ ราชการ ในตำแหน่งที่ครองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี (การคำนวณระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันนับถึงเปิดการฝึกอบรม)

๔. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดำเนินการฝึกอบรม ๑ รุ่น ๑๒๖ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๔๓ วันทำการ ระหว่างวันที่ ๗ มิถุนายน – ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔

๖. ที่ปรึกษาโครงการ

๖.๑ นายโอภาส กลั่นบุศย์

รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๖.๒ นางสาวนฤมล สงวนวงศ์

ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรราธิการ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗.๑ นางวลีพร นนทิการ

หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร

๗.๒ พ.อ.อ.คำนึ่ง ใจเพียร

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการบุคคล

๗.๓ น.ส.ศิริวรรณ เครือเล็ก

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๗.๔ นางสาวนิสาร์ตัน จุลวงศ์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๘. ผู้ร่วมดำเนินการโครงการ

สถาบันเกษตรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ร่วมกับ สำนักงานอธิการบดี และ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙. วิธีการดำเนินการตามขอบเขตและลักษณะของกิจกรรมในรายละเอียดของหลักสูตร

สถาบันเกษตรราธิการและผู้ดำเนินการร่วมกันกำหนดหลักสูตร วัน เวลา สถานที่จัดฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรมตลอดระยะเวลาดำเนินการ ๔๓ วันทำการ โดยแบ่งเป็น ๓ ช่วง :

๑) การฝึกอบรมช่วงที่ ๑ หมวดที่ ๑ จำนวน ๔ วันทำการ การปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย การชี้แจงหลักสูตร การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการปฏิบัติตัวตามที่กำหนดในหลักสูตร ความร่วมมือของนักบริหารที่เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อสัมฤทธิ์ผลของการฝึกอบรม มีการกระตุ้นจิตสำนึก ด้านคุณธรรมสำหรับนักบริหาร และการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนการสร้างสุนทรียภาพในชีวิตด้วย

๒) การฝึกอบรมช่วงที่ ๒ การเพิ่มศักยภาพนักบริหารระดับสูงองค์กรยุคใหม่ หมวดที่ ๒ - หมวดที่ ๙ จำนวน ๓๑ วันทำการ การฝึกอบรมช่วงที่ ๒ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ประกอบด้วย การสอนทฤษฎีที่มุ่งเน้นไปสู่ การประยุกต์ใช้ความรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้การศึกษากลุ่ม (Group Project) ไปพร้อมๆ กับการ เสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะนักบริหาร ทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง การ พัฒนาทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติของตัวแบบที่ดี เพื่อนำไปสู่การผลักดันหรือ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยมีการบูรณาการความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศไปสู่การตัดสินใจ การกำหนดวิสัยทัศน์ และการกำหนดนโยบายในฐานะนักบริหารระดับสูงของ องค์กร จากกรณีตัวอย่างองค์กรที่นำทฤษฎีไปปฏิบัติจนประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยหมวดวิชาต่าง ๆ

๓) การฝึกอบรมช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (การศึกษาดูงาน) หมวดที่ ๑๐ จำนวน ๘ วันทำการ การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาค จำนวน ๑ ครั้ง (๔ วัน) กิจกรรม Social Lab จำนวน ๑ ครั้ง (๔ วัน)

โดยสถาบันเกษตรราธิการเป็นผู้ว่าจ้าง ผู้กำกับ ดูแล และติดตามให้การดำเนินการด้านการบริหาร จัดการโครงการ และด้านวิชาการเป็นไปตามที่กำหนด

๑๐. สถานที่

- การปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ณ เดอะเลกาซี ริเวอร์แคว จ.กาญจนบุรี

- การเพิ่มศักยภาพ นักบริหารระดับสูงองค์กรยุคใหม่ หมวดที่ ๒ - หมวดที่ ๙ ณ โรงแรมรามาร การ์เด็นส์ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

- การศึกษาดูงานในประเทศ ณ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๔ วัน

- การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) ณ จังหวัดระยอง จำนวน ๔ วัน

๑๑. ค่าใช้จ่าย

๑๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดฝึกอบรมเบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี ๒๕๕๙ ของสถาบัน เกษตรราธิการ

๑๑.๒ เงินงบประมาณปี ๒๕๕๙ ของต้นสังกัดที่สนับสนุนเพิ่มเติม

๑๒. การรับรองผลการฝึกอบรม

๑๒.๑ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตร และสหกรณ์ ระดับสูง และมีสิทธิประดับเข็มเกชตราธิปไตย

๑๒.๒ จะต้องมีเวลาในการเข้าฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมดจะได้รับประกาศนียบัตรออกให้โดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑๓. การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการ

การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการประกอบด้วย การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม และประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงการฝึกอบรม เพื่อให้ทราบว่านักบริหาร ระดับสูงเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม โดยใช้วิธี

๑๓.๑ ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทุกหมวดวิชา

๑๓.๒ ใช้แบบสอบถามโดยนักบริหารระดับสูง เป็นผู้ให้ข้อมูลด้านต่างๆ ๓ ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิทยากร ด้านภาพรวมของการฝึกอบรม

๑๓.๓ สังเกตและประเมินพฤติกรรมส่วนบุคคลของนักบริหารระดับสูงโดยวิทยากรและเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ

๑๓.๔ สังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่างๆ เช่น การประมวลความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมทุกหมวดวิชา การศึกษาดูงาน การนำเสนอการศึกษากลุ่ม (Group Project) เพื่อประมวลประกอบการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต นักบริหารระดับสูงร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง

ผลลัพธ์ นักบริหารระดับสูงร้อยละ ๘๐ สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ทัศนคติที่สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำมืออาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถยกระดับคุณภาพงานและขับเคลื่อน การปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๕. คุณสมบัติวิทยากร

๑๕.๑ มีความรอบรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

๑๕.๒ มีความสามารถในการนำเสนอ สื่อสาร อธิบาย ยกตัวอย่างให้นักบริหารระดับสูงเข้าใจ

๑๕.๓ สามารถเลือกวิธีการและเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง รุ่นที่ ๖๖

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๔ วันทำการ

หมวดที่ ๑ ปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ภาคบังคับ) ๔ วันทำการ

๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม (๑๕ ชม.)
๒. การจัดการกระดูก ปรับเส้นเอ็น เห็นสุขภาพใหม่ (๓ ชม.)
๓. การกวดจุดหยุดเครียด (๓ ชม.)
๔. กินอยู่อย่างสง่า (๓ ชม.)
๕. การออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)
๖. การบรรยายธรรมะ เรื่อง คุณธรรมนักบริหารเพื่อการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล (๓ ชม.)

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๓๑ วันทำการ

หมวดที่ ๒ การพัฒนาภาคการเกษตรไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับสากล ๑๒ ชั่วโมง

๑. Executive Forum : เกษตรน้ำน้อย:ทางออกของเกษตรกรไทยในภาวะวิกฤติภัยแล้ง (๓ ชม)
๒. การเติบโตของจีนในโอกาสและความท้าทายต่อไทยและภูมิภาค ASEAN (๓ ชม.)
๓. Executive Forum : ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๓ การค้าเสรีของไทย:สินค้าเกษตรไทยจะก้าวเดินต่อไปอย่างไร (๓ ชม.)
๔. นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ :การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน (๓ ชม.)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาภาคการเกษตรภายใต้บริบทหลักของประเทศไทย ๒๑ ชั่วโมง

๑. นโยบายการพัฒนาภาคการเกษตร : ๒๕๕๙-๒๕๖๐ (๓ ชม.)
๒. การสร้างความมั่นคงของประเทศตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ชม.)
๓. รูปธรรมของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาภาคการเกษตร (๓ ชม.)
๔. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกต่อการวางแผนพัฒนาภาคการเกษตรไทย (๓ ชม.)
๕. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (๓ ชม.)
๖. อนาคตของสินค้าเกษตรไทยในประชาคมอาเซียน (๓ ชม.)
๗. Executive Forum : แนวทางการยกระดับสมรรถนะเกษตรกรไทยสู่การเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการสหกรณ์และเกษตรกรพันธสัญญา (๓ ชม.)

หมวดที่ ๔ การพัฒนากระบวนการทางความคิดของนักบริหารระดับสูง ๒๑ ชั่วโมง

๑. การพัฒนากระบวนการคิดของนักบริหารระดับสูง (๖ ชม.)
๒. การกำหนดแผนผังเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการเกษตร (๑๒ ชม.)
๓. การบริหารโครงการ (Project Management) (๓ ชม.)

หมวดที่ ๕ การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กร ๓๐ ชั่วโมง

๑. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ (๓ ชม)
๒. จิตวิทยาการบริหารและการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม)
๓. ภาวะผู้นำกับปัญหาเชิงคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย (๓ ชม.)
๔. สูดยอดภาวะผู้นำภายใต้บริบทบรรทัดฐานใหม่ Normal) (๓ ชม.)
๕. เทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอสำหรับผู้บริหารระดับสูง (๖ ชม.)
๖. กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ภายใต้กระแส social network (๓ ชม.)

๗. การเสริมสร้างบุคลิกภาพและมารยาทการรับประทานอาหารแบบสากล (๖ ชม.)

๘. การพัฒนานักบริหารสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (๓ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๖ การบริหารจัดการทรัพยากรองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๑. ระบบงบประมาณและการบริหารการเงิน (๓ ชม.)

๒. การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (๓ ชม.)

๓. ความรู้ด้านการพัสดุสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)

๔. การบริหารงบประมาณองค์กรภาครัฐ : ข้อพึงระวังสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)

หมวดที่ ๗ การบริหารจัดการภาคการเกษตรแนวใหม่ ๙ ชั่วโมง

๑. นวัตกรรมจัดการเกษตรเพื่อความกินดีอยู่ดีของเกษตรกร (๓ ชม.)

๒. ความท้าทายของสินค้าเกษตรไทยในเวทีโลก (๓ ชม.)

๓. ความหลากหลายทางชีวภาพ คือ คุณค่าเพิ่ม (Value Chain) ของภาคการเกษตรไทย (๓ ชม.)

หมวดที่ ๘ การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (ภาคบังคับ) ๖๙ ชั่วโมง

๑. ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) (๓ ชม.)

๒. การศึกษากลุ่ม (๖๐ ชม.)

๓. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (๖ ชม.)

หมวดที่ ๙ การนำเสนอผลงาน การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ และประเมิน ๖ ชั่วโมง

๑. นำเสนอรายงานการศึกษากลุ่มยอดเยี่ยม (๑ ชม.)

๒. การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ การประเมินภาพรวมของผลการศึกษากลุ่ม การมอบรางวัล และรับฟังข้อเสนอแนะจากนักบริหารระดับสูงระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (๕ ชม.)

ช่วงที่ ๓ จำนวน ๘ วันทำการ

หมวดที่ ๑๐ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (ภาคบังคับ) ๘ วันทำการ

๑) การศึกษาดูงานส่วนภูมิภาค ๑ ครั้ง

๔ วันทำการ

๒) การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) ๑ ครั้ง

๔ วันทำการ

รวมทั้งสิ้น ๔๓ วันทำการ ๒๕๘ ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

การฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง รุ่นที่ ๖๕ แบ่งระยะเวลาดำเนินการดังนี้

การฝึกอบรมในช่วงที่ ๑

การปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพ พชีวิต ระยะเวลา ๔ วัน ประกอบด้วย การชี้แจงหลักสูตร การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการปฏิบัติตัวตามข้อกำหนดในหลักสูตร การเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพ จิตที่ดี ตลอดจนการสร้างสุนทรียภาพในชีวิตด้วย ทั้งนี้ กิจกรรมปฐมนิเทศ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์และรู้จักกันของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อสัมฤทธิ์ผลของการฝึกอบรม

หมวดวิชาที่ ๑ การปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ภาคบังคับต่างจังหวัด)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงสามารถปรับตัวและพัฒนาความสัมพันธ์จากบุคคลไปสู่ส่วนรวม และนำมาสู่การทำงานเป็นทีมร่วมกันในอนาคต เพื่อส่งเสริมหลัก คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารคนและองค์กร ให้แก่นักบริหารระดับสูง เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โภชนาการสำหรับนักบริหาร และการสร้างสุนทรียภาพของชีวิตและความสุขในการทำงาน อีกทั้งสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันได้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม จะเริ่มกิจกรรมภาคกลางวันเวลา ๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. และ ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. กิจกรรมภาคค่ำเวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ

๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม (๑๕ ชม.)
๒. การจัดกระดูก ปรับเส้นเอ็น เห็นสุขภาพใหม่ (๓ ชม.)
๓. การกดจุดหยุดเครียด (๓ ชม.)
๔. กินอยู่อย่างสง่า (๓ ชม.)
๕. การออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)
๖. การบรรยายธรรมะ เรื่อง คุณธรรมนักบริหารเพื่อการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล (๓ ชม.)

รวม ๓๐ ชม.

การฝึกอบรมในช่วงที่ ๒

เป็นการฝึกอบรมในชั้นเรียน (In-house training) เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักบริหารระดับสูงได้ศึกษา ฝึกฝน และพัฒนาทั้งความรู้ ทักษะใน ด้านความคิด การวินิจฉัย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียน การพูด และการแสดงออกที่เหมาะสมตลอดระยะเวลาของการฝึกอบรม ประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและนักบริหารระดับสูงด้วยตนเอง โดยเน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกันในฐานะผู้มีประสบการณ์ในระดับนักบริหารระดับสูงขององค์กร

การเพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของนักบริหารระดับสูง กิจกรรมช่วงนี้จะใช้เวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้น ๓๑ วันทำการ ซึ่งจะประกอบด้วยการฝึกอบรมหัวข้อวิชาต่างๆ ในชั้นเรียน และการทำการศึกษากลุ่ม (Group Project) ตามกรอบเนื้อหาของหลักสูตร จำนวน ๗ หมวดวิชา ดังมีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชาที่ ๒ การพัฒนาภาคการเกษตรไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับสากล

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสนักบริหารระดับสูงได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงปัจจัยภายนอกในระดับสากลกับผลกระทบต่อการพัฒนาภาคการเกษตรไทย โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและความท้าทายที่เกิดขึ้นจากกระแสทัศน์ภายนอกที่จะมีผลกระทบต่อสินค้าเกษตรไทยในตลาดโลก อีกทั้งเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถประเมินสถานภาพและศักยภาพการแข่งขันของสินค้าเกษตรไทยในภูมิภาคอาเซียน และในระดับโลก พร้อมทั้งสามารถเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และการพัฒนาสินค้าเกษตรสู่ตลาดสากลจากประสบการณ์ตรงและประสบการณ์เชิงลึกของผู้ประกอบการ ทั้งในภาคการเกษตรท้องถิ่น และเกษตรอุตสาหกรรม

สาระสำคัญ

๑. Executive Forum : เกษตรน้ำน้อย:ทางออกของเกษตรกรไทยในภาวะวิกฤติภัยแล้ง (๓ ชม)
๒. การเติบโตของจีนในโอกาสและความท้าทายต่อไทยและภูมิภาค ASEAN (๓ ชม.)
๓. Executive Forum : ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๓ การค้าเสรีของไทย:สินค้าเกษตรไทยจะก้าวเดินต่อไปอย่างไร (๓ ชม.)
๔. นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ :การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน (๓ ชม.)

รวม ๑๒ ชม.

หมวดวิชาที่ ๓ การพัฒนาภาคการเกษตรภายใต้บริบทหลักแห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้เข้าใจและสามารถอธิบายพัฒนาการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และการบริหารจัดการองค์กร อีกทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักต่อบทบาทและภาระหน้าที่ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในการพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศ

สาระสำคัญ

๑. นโยบายการพัฒนาภาคการเกษตร : ๒๕๕๙-๒๕๖๐ (๓ ชม.)
๒. การสร้างความมั่นคงของประเทศตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ชม.)
๓. รูปแบบของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาภาคการเกษตร (๓ ชม.)
๔. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกต่อการวางแผนพัฒนาภาคการเกษตรไทย (๓ ชม.)
๕. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (๓ ชม.)
๖. อนาคตของสินค้าเกษตรไทยในประชาคมอาเซียน (๓ ชม.)
๗. Executive Forum : แนวทางการยกระดับสมรรถนะเกษตรกรไทยสู่การเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการสหกรณ์และเกษตรพันธะสัญญา (๓ ชม.)

รวม ๒๑ ชม.

หมวดวิชาที่ ๔ การพัฒนากระบวนการทางความคิดของนักบริหารระดับสูง

วัตถุประสงค์

เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนทัศน์ และปรัชญาในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้แก่นักบริหารระดับสูง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์และพัฒนาเป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับภารกิจขององค์กร อันจะนำมาซึ่งการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระสำคัญ

๑. การพัฒนากระบวนการคิดของนักบริหารระดับสูง (๖ ชม.)
๒. การกำหนดแผนผังเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการเกษตร (๑๒ ชม.)
๓. การบริหารโครงการ (Project Management) (๓ ชม.)

รวม ๒๑ ชม.

หมวดวิชาที่ ๕ การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กร

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการครองตน - ครองคน - ครองงาน ให้แก่นักบริหารระดับสูง โดยให้ความสำคัญต่อคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี (ครองตน) การเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ดี ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น (ครองคน) ตลอดจนการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการนำองค์กรไปสู่ผลงานเป้าหมาย (การครองงาน) ซึ่งเป็นลักษณะของผู้นำด้านการเกษตรยุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สาระสำคัญ

๑. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ (๓ ชม.)
๒. จิตวิทยาการบริหารและการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)
๓. ภาวะผู้นำกับปัญหาเชิงคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย (๓ ชม.)
๔. สูดยอดภาวะผู้นำภายใต้บริบทสภาวะใหม่(New Normal) (๓ ชม.)
๕. เทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอสำหรับผู้บริหารระดับสูง (๖ ชม.)
๖. กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ภายใต้กระแส social network (๓ ชม.)
๗. การเสริมสร้างบุคลิกภาพและมารยาทการรับประทานอาหารแบบสากล (๖ ชม.)
๘. การพัฒนานักบริหารสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (๓ ชม.)

รวม ๓๐ ชม.

หมวดวิชาที่ ๖ การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรด้านต่างๆ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบการเงินและงบประมาณ กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล และ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร

สาระสำคัญ

๑. ระบบงบประมาณและการบริหารการเงิน (๓ ชม.)
๒. การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (๓ ชม.)
๓. ความรู้ด้านการพัสดุสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)
๔. การบริหารงบประมาณองค์กรภาครัฐ : ข้อพึงระวังสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)

รวม ๑๒ ชม.

๒) เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม ที่ต้องการให้เกิดเครือข่ายการทำงาน ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในทุกสังกัดหน่วยงาน นอกจากนี้การศึกษากลุ่มนี้จะช่วยสร้างความคุ้นเคย พัฒนาการทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิดการทำรายงานการศึกษากลุ่ม

๑) แนวคิดและหลักการ

- วิเคราะห์ประเด็นนโยบายที่สำคัญของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ภายใต้การบริหารของ พลเอกฉัตรชัย สาริกัลยะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์)
- ทั้งนี้เปิดโอกาสให้นักบริหารระดับสูง ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละ บุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละช่วงของสายการผลิต ซึ่งจะ ก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในอนาคต

๒) ประเด็นการศึกษากลุ่ม

- ๑) การดำเนินงานตามโครงการประชารัฐเพื่อพัฒนาการเกษตรของชุมชน
- ๒) ประสิทธิภาพของเกษตรกรรมตามพันธะสัญญากับองค์กรธุรกิจเกษตรขนาดใหญ่
- ๓) การเข้าถึงระบบข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการเกษตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๔) การสร้างโอกาสของสินค้าเกษตรส่งออกของไทยในสถานการณ์ชะลอตัวของตลาดโลก
- ๕) แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรไทยบนฐานทรัพยากรความหลากหลายทาง ชีวภาพ
- ๖) แนวทางการใช้ประโยชน์ของระบบบัญชีครัวเรือนเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาความยากจนของ เกษตรกรไทย
- ๗) สัมฤทธิ์ผลของกระบวนการบ่มเพาะยูวเกษตรกรต่อการพัฒนาภาคการเกษตรไทยในอนาคต
- ๘) แนวทางการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตทางการเกษตรให้เหมาะสมกับวิกฤติภาวะภัยแล้ง

๓) เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม

- ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)
- การกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategy Formulation)

๔) ผลผลิตจากการทำรายงานกลุ่ม คือ

- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงยุทธศาสตร์ (นโยบายเชิงรุก)
- ข้อจำกัดและอุปสรรคของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ข้อเสนอแนะที่เหมาะสมเพื่อการปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๕) วิธีการ

- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ (Operation Group: OG) ออกเป็นกลุ่มย่อย
- แต่ละกลุ่มจับฉลากประเด็นการศึกษากลุ่ม
- การนำเสนอโครงร่างรายงานกลุ่มศึกษา (๓ ชม.)
- ดำเนินจัดทำรายงานกลุ่มตลอดหลักสูตร โดยการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่ม (๒๑ ชม.)
- การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิแบบอิสระนอกสถานที่เพื่อประกอบการทำรายงานการศึกษากลุ่ม (๑๒ ชม.)
- การประชุมระดมความคิดกลุ่มแบบอิสระ (๑๒ ชม.)

- ระดมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมทุกท่านด้วยกระบวนการ World Café (๖ ชม.)
- การนำเสนอโครงร่างรายงานกลุ่มศึกษา (๓ ชม.)
- การชี้แจงกระบวนการและขั้นตอนการทำรายงานกลุ่มศึกษา (๓ ชม.)
- การชี้แจงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน social lab (๓ ชม.)
- นำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (ร่างรายงานฉบับสมบูรณ์) ต่อผู้ทรงคุณวุฒิทุกกลุ่ม (๖ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๙ การนำเสนอผลงาน การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ และประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการนำเสนอรายงานการศึกษากลุ่มดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในที่ประชุมและเสนอต่อผู้บริหารกระทรวง เกษตรและสหกรณ์ อีกทั้งเพื่อทำการทดสอบความรอบรู้ของนักบริหารหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรม และให้มีการประมวลข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

สาระสำคัญ

หมวดที่ ๙ การนำเสนอผลงาน การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ และประเมิน ๖ ชั่วโมง

๑. นำเสนอรายงานการศึกษากลุ่มยอดเยี่ยม (๑ ชม)

๒. การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ การประเมินภาพรวมของผลการศึกษากลุ่ม การมอบรางวัล และรับฟังข้อเสนอแนะจากนักบริหารระดับสูงระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (๕ ชม.)

รวม

๖ ชม.

การฝึกอบรมช่วงที่ ๓

หมวดที่ ๑๐ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (ภาคบังคับ)

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้บริหารเพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม สามารถแข่งขันหรือแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรและสหกรณ์ในระดับประเทศและระดับสากลได้ทันการณ์ ทั้งเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน ในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการ

ช่วงที่ ๓ จำนวน ๘ วันทำการ

๑) การศึกษาดูงานส่วนภูมิภาค ๑ ครั้ง

๔ วันทำการ

๒) การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) ๑ ครั้ง

๔ วันทำการ

๑๐.๑ การศึกษาดูงานส่วนภูมิภาค มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์และทำการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best practices) ในประเทศ เช่น การบริหาร การพัฒนาการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรและสหกรณ์ ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติขององค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาดูงานถือเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๑๐.๒ การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อจัดทำแผนชุมชนจริงกับชาวบ้าน โดยการมีส่วนร่วมของ อบต . อำเภอ เกษตรตำบล และชุมชน ให้ได้แผนงานโครงการด้านต่าง ๆ บูรณาการในระดับชุมชน ความรู้จากการฝึกอบรมนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย โดยการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนตามความต้องการของชุมชน ที่ครอบคลุม ๔ มิติหลัก ได้แก่ (๑) โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๒) โครงการบริหารจัดการน้ำโดยชุมชน (๓) โครงการพัฒนาพลังงานทดแทน และ (๔) โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชนด้วยหลักการ บ-ว-ร และเพื่อให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการสร้างเวทีเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อค้นหาปัญหาที่แท้จริงและระดมความคิดเพื่อหาทางออกร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
