

หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง รุ่นที่ ๖๘

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) จึงได้กำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) ด้วยการเน้นพัฒนาให้ **“ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูง ที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”**

เพื่อให้การพัฒนาประเทศบรรลุตามเป้าประสงค์ที่คาดหวังไว้ รัฐบาลจึงได้ดำเนินการตามแนวทาง **“ไทยแลนด์ ๔.๐”** ยุคเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม หรือ Value-Based Economy โดยมีฐานคิดหลักคือ (๑) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม (๒) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ (๓) เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ดังนั้นในยุคประเทศไทย ๔.๐ ประเทศไทยจะต้องเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน ๔ องค์ประกอบสำคัญ คือ

(๑) เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

(๒) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลาไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Start ups ที่มีศักยภาพสูง

(๓) เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่ High Value Services

(๔) เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

ในมิติของการปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร โดยการปรับเปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดยปรับเปลี่ยนระบบการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมเป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้าน และลดระดับการผลิตสินค้า

ขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร และพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่ และความต้องการของตลาด ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียว เป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าวมาแล้วนั้น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จึงได้วางยุทธศาสตร์การพัฒนากาดการเกษตร โดยปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ที่ตั้งเป้าให้ **ภาคการเกษตรสู่ความเป็นเลิศ เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรกรรมยั่งยืน ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นไปที่ความผาสุกของเกษตรกร และชุมชนการเกษตรมีความเข้มแข็งขึ้น เกษตรกรคือศูนย์กลางของการพัฒนากาดการเกษตร เกษตรกรสามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ ลดต้นทุนการผลิต สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ปัญหาหนี้สินลดลง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนในที่สุด**

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับชาติในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และยุทธศาสตร์การพัฒนากาดการเกษตร ฉบับที่ ๑๒ แนวทางการพัฒนานักบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตลอดจนข้าราชการและพนักงานของหน่วยงานภายใต้สังกัดของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จึงต้องยึดหลักพัฒนาสมรรถนะ (Competency) และพัฒนาขีดความสามารถ (Capability) เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทรงความรู้ (Knowledge Worker) สามารถปฏิบัติงานภายใต้แนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองทั้งในระดับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวง ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ และมีศักยภาพในการเป็นผู้นำการบริหารราชการแนวใหม่ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนากาดการเกษตรตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักบริหารการพัฒนากาดการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงมีความเป็นมืออาชีพ (Professional) มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะ และขีดความสามารถในระดับสูง สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองเป็นกลไกของรัฐที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายต่างๆ รวมถึงสามารถรองรับภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบที่เพิ่มมากขึ้นในการบริหารราชการแผ่นดิน

๒.๒ เพื่อให้ นักบริหารการพัฒนากาดการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) มีการตื่นตัวในการรับรู้เกี่ยวกับการต่างประเทศ ทั้งในวงกว้างและในเชิงลึก สามารถคิดริเริ่ม และมีความพร้อมที่จะเผชิญหน้ากับความเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่างๆ อีกทั้งยอมรับในการเปลี่ยนแปลง และสามารถทำให้ผู้อื่นเข้าใจในการปรับเปลี่ยนที่จะเกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางในการลดอุปสรรคและความเสี่ยงได้

๒.๓ เพื่อให้ นักบริหารการพัฒนากาดการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง มีความเป็นนานาชาติ (International) มีความเป็นกลางทางความคิด คิดเชิงบวกกับบริบทนานาชาติ รู้หลักสากลนิยมมากพอที่จะสามารถสร้างสมดุล ระหว่างผลประโยชน์ของประเทศ และผลประโยชน์ภูมิภาค

๒.๔ เพื่อให้ นักบริหารการพัฒนากาดการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีของข้าราชการในทุกๆระดับ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน

๒.๕ เพื่อให้ นักบริหารการพัฒนากาดการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง เข้าใจและสามารถพัฒนากระบวนการเครือข่าย (Network) และระบบพันธมิตร (Partner) เพื่อเพิ่มพลังการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นให้แก่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๓. คุณสมบัติของนักบริหารระดับสูง

เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่มีคุณสมบัติดังนี้

๓.๑ ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส (ระดับ ๘ เดิม) ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ ส่วน/โครงการ

๓.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือ

๓.๓ ดำรงตำแหน่งประเภทผู้อำนวยการต้น และผู้อำนวยการสูง หรือ

๓.๔ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๓.๕ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๙ หรือ

๓.๖ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๘ หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓.๗ อายุไม่เกิน ๕๘ ปี

ผู้มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดต้องไม่เคยได้รับการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (การคำนวณระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันและอายุผู้เข้ารับการฝึกอบรมนับถึงเปิดการฝึกอบรม)

๔. จำนวนนักบริหารระดับสูง ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๑ รุ่น รวม ๑๐๙ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๔๐ วันทำการ

รุ่นที่ ๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐

๖. ที่ปรึกษาโครงการ

๖.๑ นายระพีภัทร์ จันทรศรีวงศ์ ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๖.๒ นางสาวนฤมล สงวนวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรราธิการ

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

๗.๑ นางวลีพร นนทิการ หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร

๗.๒ พ.อ.อ.คำนึ่ง ใจเพียร หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการบุคคล

๗.๓ นายยุทธภูมิ ประสมทรัพย์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๗.๔ นางสาวปรียาภรณ์ จันทรโชติ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๗.๕ ชิสาพัชร์ รวานนท์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๗.๖ นางสาวพชรพร กังเจริญ นักพัฒนาศูนย์บริการบุคคล

๘. ผู้ร่วมดำเนินการโครงการ

สถาบันเกษตรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ร่วมกับ สำนักงานอธิการบดี และ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙. วิธีการดำเนินการตามขอบเขตและลักษณะของกิจกรรมในรายละเอียดของหลักสูตร

สถาบันเกษตรราธิการและผู้ดำเนินการได้ร่วมกันกำหนดหลักสูตร วัน เวลา สถานที่จัดฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรมตลอดระยะเวลาดำเนินการ ๔๐ วันทำการ โดยแบ่งเป็น ๓ ช่วง :

๑) การฝึกอบรมช่วงที่ ๑ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต (หมวดที่ ๑) จำนวน ๔ วัน ประกอบด้วย การชี้แจงหลักสูตร การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการปฏิบัติตัวตามที่กำหนดในหลักสูตร ความร่วมมือของนักบริหารที่เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อสัมฤทธิ์ผลของการฝึกอบรม มีการกระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรมสำหรับนักบริหาร และการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒) การฝึกอบรมช่วงที่ ๒ การเพิ่มศักยภาพนักบริหารระดับสูงองค์กรยุคใหม่ โดยการรับฟังบรรยาย และฝึกปฏิบัติในสถานที่ (หมวดที่ ๒ - หมวดที่ ๙) จำนวน ๓๑ วันทำการ การฝึกอบรมช่วงที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ ประกอบด้วยการสอนทฤษฎีที่มุ่งเน้นไปสู่การประยุกต์ใช้ความรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้การศึกษา กลุ่ม (Group Project) ไปพร้อมๆ กับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะนักบริหาร ทำความ เข้าใจกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติของ ตัวแบบที่ดี เพื่อนำไปสู่การผลักดันหรือขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยมีการบูรณาการความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศไปสู่การตัดสินใจ การกำหนดวิสัยทัศน์ และการกำหนดนโยบายใน ฐานะนักบริหารระดับสูงขององค์กร จากกรณีตัวอย่างองค์กรที่นำทฤษฎีไปปฏิบัติจนประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยหมวดวิชาต่าง ๆ

๓) การฝึกอบรมช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (การศึกษาดูงาน เขตปริณทลและการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) จำนวน ๕ วันทำการ

โดยสถาบันเกษตรราธิการเป็นผู้ว่าจ้าง ผู้กำกับ ดูแล และติดตามให้การดำเนินการด้านการบริหาร จัดการโครงการ และด้านวิชาการเป็นไปตามที่กำหนด

๑๐. สถานที่

- การปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ณ **เดอะเลก้าซี ริเวอร์แคว จ.กาญจนบุรี จำนวน ๔ วัน**

- การเพิ่มศักยภาพนักบริหารระดับสูงองค์กรยุคใหม่ หมวดที่ ๒ - หมวดที่ ๙ ณ โรงแรมรามารกาเร่ตันส์ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๑ วัน

- การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และศึกษาดูงานเขตปริณทล จำนวน ๕ วัน

๑๑. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดฝึกอบรมเบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี ๒๕ จากงบประมาณจากรัฐ ราชการต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๒. การรับรองผลการฝึกอบรม

๑๒.๑ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและ สหกรณ์ ระดับสูง และมีสิทธิประดับเข็มเกษตราธิบดี

๑๒.๒ จะต้องใช้เวลาในการเข้าฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมดจะได้รับประกาศนียบัตรออกให้โดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑๓. การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการ

การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการประกอบด้วย การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการ ฝึกอบรม และประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงการฝึกอบรม เพื่อให้ทราบว่านักบริหารระดับสูงเกิดการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม โดยใช้วิธี

๑๓.๑ ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทุกหมวดวิชา

๑๓.๒ ใช้แบบสอบถามโดยนักบริหารระดับสูง เป็นผู้ให้ข้อมูลด้านต่างๆ ๓ ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิทยากร ด้านภาพรวมของการฝึกอบรม

๑๓.๓ สังเกตและประเมินพฤติกรรมส่วนบุคคลของนักบริหารระดับสูงโดยวิทยากรและเจ้าหน้าที่ บริหารโครงการ

๑๓.๔ สังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่างๆ เช่น การประมวลความรู้ที่ ได้รับจากการฝึกอบรมทุกหมวดวิชา การศึกษาดูงาน การนำเสนอการศึกษากลุ่ม (Group Project) เพื่อประมวลประกอบการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต นักบริหารระดับสูงร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตร และสหกรณ์ ระดับสูง

ผลลัพธ์ นักบริหารระดับสูงร้อยละ ๘๐ สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ทักษะที่สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำมืออาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถยกระดับคุณภาพงานและขับเคลื่อน การปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๕. คุณสมบัติวิทยากร

๑๕.๑ มีความรอบรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

๑๕.๒ มีความสามารถในการนำเสนอ สื่อสาร อธิบาย ยกตัวอย่างให้นักบริหารระดับสูงเข้าใจ

๑๕.๓ สามารถเลือกวิธีการและเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง รุ่นที่ ๖๘

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๔ วันทำการ

หมวดที่ ๑ ปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ภาคบังคับ) ๔ วันทำการ

๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม (๑๕ ชม.)
๒. กินอยู่อย่างสง่า (๓ ชม.)
๓. การจัดการกระดูก ปรับเส้นเอ็น เห็นสุขภาพใหม่ (๓ ชม.)
๔. การกวดจุดหยุดเครียด (๓ ชม.)
๕. การออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)
๖. การบรรยายธรรมะ เรื่อง คุณธรรมนักบริหารเพื่อการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล (๓ ชม.)

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๓๑ วันทำการ

หมวดที่ ๒ การพัฒนาภาคการเกษตรไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับสากล ๑๕ ชั่วโมง

๑. Executive Forum: "การปรับโครงสร้างภาคเกษตรที่มุ่งการพัฒนาแบบคาร์บอนต่ำ" (๓ ชม.)
๒. การเติบโตของจีนกับโอกาสและความท้าทายต่อไทยและภูมิภาค ASEAN (๓ ชม.)
๓. นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ : การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน (๓ ชม.)
๔. การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGS) (๓ ชม.)
๕. แนวทางการดำเนินงานด้านการเกษตรระหว่างประเทศของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (๓ ชม.)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาภาคการเกษตรภายใต้บริบทหลักแห่งประเทศไทย ๒๑ ชั่วโมง

๑. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนเพื่อการพัฒนาภาคการเกษตรไทย : ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ (๓ ชม.)
๒. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (๓ ชม.)
๓. แนวทางการดำเนินนโยบายเร่งด่วน (๓ ชม.)
๔. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาภาคการเกษตรไทย (๓ ชม.)
๕. สัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาเกษตรแปลงใหญ่ (๓ ชม.)
๖. การส่งเสริมขีดความสามารถการตลาดจากกลไกสหกรณ์การเกษตร (๓ ชม.)
๗. Executive Forum : เกษตรทฤษฎีใหม่ แนวพระราชดำริสู่การพัฒนาภาคเกษตรอย่างยั่งยืน (๓ ชม.)

หมวดที่ ๔ การพัฒนากระบวนการทางความคิดของนักบริหารระดับสูง ๒๑ ชั่วโมง

๑. กระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (๑๒ ชม.)
๒. การพัฒนาทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์ (๖ ชม.)
๓. การจัดการโครงการพัฒนาเพื่อการเกษตร (๓ ชม.)

หมวดที่ ๕ การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กร ๓๓ ชั่วโมง

๑. ข้าราชการไทยกับความจงรักภักดี (๓ ชม.)
๒. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (๓ ชม.)
๓. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ (๓ ชม.)
๔. จิตวิทยาการบริหารและการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)
๕. ภาวะผู้นำกับปัญหาเชิงคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย (๓ ชม.)
๖. สุดยอดภาวะผู้นำภายใต้บริบทบรรทัดฐานใหม่ (New Normal) (๓ ชม.)

๗. เทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอสำหรับผู้บริหารระดับสูง (๖ ชม.)
๘. การเสริมสร้างบุคลิกภาพและมารยาทการรับประทานอาหารแบบสากล (๖ ชม.)
๙. การพัฒนานักบริหารสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (๓ ชม.)

หมวดวิชาที่ ๖ การบริหารจัดการทรัพยากรองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๙ ชั่วโมง

๑. ระบบงบประมาณและการบริหารการเงิน (๓ ชม.)
๒. การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (๓ ชม.)
๓. การบริหารงบประมาณองค์การภาครัฐ : ข้อพึงระวังสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)

หมวดที่ ๗ การบริหารจัดการภาคการเกษตรแนวใหม่ ๖ ชั่วโมง

๑. นวัตกรรมจัดการเกษตรเพื่อความกินดีอยู่ดีของเกษตรกร (๓ ชม.)
๒. ปัญหาราคาข้าวตกต่ำ : แนวทางการช่วยเหลือชาวบ้านอย่างยั่งยืน (๓ ชม.)

หมวดที่ ๘ การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (ภาคบังคับ) ๖๙ ชั่วโมง

๑. ระเบียบวิธีวิจัย (๓ ชม.)
๒. การศึกษากลุ่ม (๕๗ ชม.)
๓. การชี้แจงกระบวนการทำงานกลุ่มและการวิเคราะห์ชุมชน (๓ ชม.)
๔. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (๖ ชม.)

หมวดที่ ๙ การนำเสนอผลงาน การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ และประเมิน ๖ ชั่วโมง

๑. นำเสนอรายงานการศึกษากลุ่มยอดเยี่ยม (๑ ชม.)
๒. การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ การประเมินภาพรวมของผลการศึกษากลุ่ม การมอบรางวัล และรับฟังข้อเสนอแนะจากนักบริหารระดับสูงระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (๕ ชม.)

ช่วงที่ ๓ จำนวน ๕ วันทำการ

- หมวดที่ ๑๐ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (ภาคบังคับ) ๕ วันทำการ
(การศึกษาดูงานเขตปริมณฑลและวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) ๑ ครั้ง

รวมทั้งสิ้น ๔๐ วันทำการ ๒๕๒ ชั่วโมง

ลักษณะและรายละเอียดของกิจกรรม

การฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง รุ่นที่ ๖๘ แบ่งระยะเวลาดำเนินการดังนี้

การฝึกอบรมในช่วงที่ ๑

การปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระยะเวลา ๔ วัน ประกอบด้วย การชี้แจงหลักสูตร การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการปฏิบัติตัวตามข้อกำหนดในหลักสูตร การเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนการสร้างสุนทรียภาพในชีวิตด้วย ทั้งนี้ กิจกรรมปฐมนิเทศ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์และรู้จักกันของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อสัมฤทธิ์ผลของการฝึกอบรม

หมวดวิชาที่ ๑ การปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑. ชื่อวิชา	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม	๑๕ ชั่วโมง
ขอบเขตวิชา	- กิจกรรมการละลายพฤติกรรมเพื่อสร้างความคุ้นเคย (๑) การเตรียมความพร้อมในการทำงานเป็นทีม (๒) การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ (๓) การวิเคราะห์ตนเองเพื่อการทำงานเป็นทีม (๔) กิจกรรมการทำงานเป็นทีม	
วิธีการ	อภิปราย และ ฝึกปฏิบัติ	
๒. ชื่อวิชา	กินอยู่อย่างสง่า	๓ ชั่วโมง
ขอบเขตวิชา	- สาเหตุ ภาวะ และอันตรายของความอ้วน - โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับนักบริหารระดับสูง - แนวทางการดูแลสุขภาพสำหรับนักบริหารระดับสูง	
วิธีการ	บรรยาย และ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
๓. ชื่อวิชา	การจัดกระดูก ปรับเส้นเอ็น เห็นสุขภาพใหม่	๓ ชั่วโมง
ขอบเขตวิชา	- ปัญหาสุขภาพของคนวัยทำงาน - ศาสตร์ของการจัดกระดูกเพื่อรักษาสุขภาพ - การผสมผสานของการแพทย์ทางเลือกเพื่อการรักษาสุขภาพ	
วิธีการ	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	
๔. ชื่อวิชา	การกดจุดหยุดเครียด	๓ ชั่วโมง
ขอบเขตวิชา	- สาเหตุของความเครียด - แนวทางแก้ไขภาวะความเครียดด้วยการแพทย์ทางเลือก	
วิธีการ	บรรยาย และ ฝึกปฏิบัติ	
๕. ชื่อวิชา	การออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับนักบริหารระดับสูง	๓ ชั่วโมง
ขอบเขตวิชา	- โยคะอาสนะ และการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ - มวยไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักบริหารระดับสูง	
วิธีการ	ฝึกปฏิบัติ	

๖. ชื่อวิชา การบรรยายธรรม เรื่อง คุณธรรมนักรบริหารเพื่อการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล ๓ ชั่วโมง
 ขอบเขตวิชา - คุณธรรมที่สำคัญของนักรบริหารระดับสูง
 - การเสริมสร้างจริยธรรมและคุณธรรมในองค์การ
 - ความสำเร็จของงานเกิดจากความมีคุณธรรมของบุคลากรในองค์การ
 วิธีการ บรรยาย และ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การฝึกอบรมช่วงที่ ๒

การเพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของนักรบริหารระดับสูง กิจกรรมช่วงนี้จะใช้เวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้น ๓๑ วันทำการ ซึ่งจะประกอบด้วย การฝึกอบรมหัวข้อวิชาต่างๆ ในชั้นเรียน และการทำการศึกษากลุ่ม (Group Project) ตามกรอบเนื้อหาของหลักสูตร จำนวน ๘ หมวดวิชา ดังมีรายละเอียดดังนี้

เป็นการฝึกอบรมในชั้นเรียน (In-house training) เพื่อให้ นักรบริหารระดับสูงได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักรบริหารระดับสูงได้ศึกษา ฝึกฝน และพัฒนาทั้งความรู้ ทักษะในด้านความคิด การวินิจฉัย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียน การพูด และการแสดงออกที่เหมาะสมตลอดระยะเวลาของการฝึกอบรม ประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและนักรบริหารระดับสูงด้วยกันเอง โดยเน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกันในฐานะผู้มีประสบการณ์ในระดับนักรบริหารระดับสูงขององค์กร

หมวดวิชาที่ ๒ การพัฒนาภาคการเกษตรไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับสากล

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้นักรบริหารระดับสูงได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงปัจจัยภายนอกในระดับสากลกับผลกระทบต่อการพัฒนาภาคการเกษตรไทย โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและความท้าทายที่เกิดขึ้นจากกระแสศักรภายนอกที่จะมีผลกระทบต่อสินค้าเกษตรไทยในตลาดโลก อีกทั้งเพื่อให้ นักรบริหารระดับสูงสามารถประเมินสถานการณ์และศักยภาพการแข่งขันของสินค้าเกษตรไทยในภูมิภาคอาเซียน และในระดับโลก พร้อมทั้งสามารถเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และการพัฒนาสินค้าเกษตรสู่ตลาดสากลจากประสบการณ์ตรงและประสบการณ์เชิงลึกของผู้ประกอบการ ทั้งในภาคการเกษตรท้องถิ่น และเกษตรอุตสาหกรรม

สาระสำคัญ

๑. Executive Forum: "การปรับโครงสร้างภาคการเกษตรที่มุ่งการพัฒนาแบบคาร์บอนต่ำ" (๓ ชม.)
๒. การเติบโตของจีนกับโอกาสและความท้าทายต่อไทยและภูมิภาค ASEAN (๓ ชม.)
๓. นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ : การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน (๓ ชม.)
๔. การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs (๓ ชม.)
๕. แนวทางการดำเนินงานด้านการเกษตรระหว่างประเทศของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (๓ ชม.)

รวม ๑๕ ชม.

หมวดวิชาที่ ๓ การพัฒนาภาคการเกษตรภายใต้บริบทหลักแห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้เข้าใจและสามารถอธิบายพัฒนาการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และการบริหารจัดการองค์กร อีกทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักต่อบทบาทและภาระหน้าที่ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในการพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศ

สาระสำคัญ

๑. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนเพื่อการพัฒนาภาคการเกษตรไทย : ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ (๓ ชม.)
๒. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (๓ ชม.)
๓. แนวทางการดำเนินนโยบายเร่งด่วน (๓ ชม.)
๔. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาภาคการเกษตรไทย (๓ ชม.)
๕. สัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาเกษตรแปลงใหญ่ (๓ ชม.)
๖. การส่งเสริมขีดความสามารถการตลาดจากกลไกสหกรณ์การเกษตร (๓ ชม.)
๗. Executive Forum : เกษตรทฤษฎีใหม่ แนวพระราชดำริสู่การพัฒนาภาคเกษตรอย่างยั่งยืน (๓ ชม.)

รวม ๒๑ ชม.

หมวดวิชาที่ ๔ การพัฒนากระบวนการทางความคิดของนักบริหารระดับสูง

วัตถุประสงค์

เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการทัศน์ และปรัชญาในการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์และพัฒนาเป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับภารกิจขององค์กร อันจะนำมาซึ่งการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระสำคัญ

๑. กระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (๑๒ ชม.)
๒. การพัฒนาทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์ (๖ ชม.)
๓. การจัดการโครงการพัฒนาเพื่อการเกษตร (๓ ชม.)

รวม ๒๑ ชม.

หมวดวิชาที่ ๕ การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กร

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการครองตน - ครองคน - ครองงาน ให้แก่นักบริหารระดับสูง โดยให้ความสำคัญต่อคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี (ครองตน) การเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ดี ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น (ครองคน) ตลอดจนการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการนำองค์กรไปสู่ผลงานเป้าหมาย (การครองงาน) ซึ่งเป็นลักษณะของผู้นำด้านการเกษตรยุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สาระสำคัญ

๑. -ข้าราชการไทยกับความจงรักภักดี (๓ ชม.)
๒. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (๓ ชม.)
๓. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ (๓ ชม)
๔. จิตวิทยาการบริหารและการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม)

๕. ภาวะผู้นำกับปัญหาเชิงคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย (๓ ชม.)
๖. สุดยอดภาวะผู้นำภายใต้บริบทบรรทัดฐานใหม่ (New Normal) (๓ ชม.)
๗. เทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอสำหรับผู้บริหารระดับสูง (๖ ชม.)
๘. การเสริมสร้างบุคลิกภาพและมารยาทการรับประทานอาหารแบบสากล (๖ ชม.)
๙. การพัฒนานักบริหารสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (๓ ชม.)

รวม ๓๓ ชม.

หมวดวิชาที่ ๖ การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรด้านต่างๆ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบการเงินและงบประมาณ กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร

สาระสำคัญ

๑. ระบบงบประมาณและการบริหารการเงิน (๓ ชม.)
๒. การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (๓ ชม.)
๓. การบริหารงบประมาณองค์กรภาครัฐ : ข้อพึงระวังสำหรับนักบริหารระดับสูง (๓ ชม.)

รวม ๙ ชม.

หมวดวิชาที่ ๗ การบริหารจัดการภาคการเกษตรแนวใหม่

วัตถุประสงค์

เพิ่มพูนการให้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ความรู้ ตลอดจนเสริมสร้างทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในภาคการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ การวางแผนห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนการผลิตที่สอดคล้องกับการตลาด การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามแนวทางของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของเกษตรกรตามพระราชบัญญัติสภาเกษตรกรแห่งชาติ ตลอดจนการเตรียมการรองรับวิกฤตแรงงานของภาคการเกษตรในอนาคตอันใกล้ และการจัดการด้านกลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรในตลาดโลก

สาระสำคัญ

๑. นวัตกรรมจัดการเกษตรเพื่อความกินดีอยู่ดีของเกษตรกร (๓ ชม.)
๒. ปัญหาราคาข้าวตกต่ำ : แนวทางการช่วยเหลือชาวบ้านอย่างยั่งยืน (๓ ชม.)

รวม

๖ ชม.

หมวดวิชาที่ ๘ การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (ภาคบังคับ) จำนวน ๖ วันทำการ หรือ ๓๖ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในการคิดเชิงระบบ การมองภาพองค์รวม การบริหารความเสี่ยง และทำความเข้าใจสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และการปฏิบัติจริงสู่การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายังเป็นรูปธรรม โดยนำเสนอในลักษณะของการศึกษากลุ่ม (Group Project) ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหามิใช่เพียงการบรรยายความรู้และบุคลากรของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในทุกสังกัด ที่จะสามารถผลักดันแนวทางการแก้ไขปัญหามาให้ประสบผลสำเร็จได้ และจัดทำเป็นรูปเล่มในลักษณะของแนวทางการดำเนินการตามแผนผังเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

สาระสำคัญ

หมวดที่ ๘ การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (ภาคบังคับ)

๑. ระเบียบวิธีวิจัย (๓ ชม.)
๒. การศึกษากลุ่ม (๕๗ ชม.)
๓. การชี้แจงกระบวนการทำงานกลุ่มและการวิเคราะห์ชุมชน (๓ ชม)
๔. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (๖ ชม.)

รวม ๖๙ ชม.

การศึกษากลุ่ม (Group project)

การศึกษากลุ่มมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรนักบริหารการพัฒนา การเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์โครงการพัฒนาภาคการเกษตร โดยมี กรอบแนวคิด ดังนี้

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลมาร่วมกันคิด วิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหา ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ และทรัพยากร ระหว่างหน่วยงานในอนาคต
- ๒) เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม ที่ต้องการให้เกิดเครือข่ายการทำงานของ บุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในทุกสังกัดหน่วยงาน นอกจากนี้การศึกษากลุ่มนี้จะช่วยสร้าง ความคุ้นเคย พัฒนาการทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิดการทำรายงานการศึกษากลุ่ม

๑) แนวคิดและหลักการ

- วิเคราะห์ประเด็นนโยบายที่สำคัญของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ภายใต้การบริหารของ พลเอกฉัตรชัย สาริกัลยะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์)
- ทั้งนี้เปิดโอกาสให้ผู้บริหารระดับสูง ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละ บุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละช่วงของสายการผลิต ซึ่งจะ ก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในอนาคต

๒) ประเด็นการศึกษากลุ่ม - Best Case Analysis

- (๑) แนวทางการยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย
- (๒) การส่งเสริมระบบท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบยั่งยืน
- (๓) การสร้างนวัตกรรม ๔.๐ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรไทย
- (๔) การขยายผลเกษตรทฤษฎีใหม่สำหรับเกษตรกรรายย่อย
- (๕) การพัฒนาเกษตรครบวงจรตามหลักการประชารัฐ
- (๖) แนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

(ศพก.)

(๗) แนวทางการพัฒนาระบบเกษตรแปลงใหญ่ให้มีประสิทธิภาพ

๓) เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม

- ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategy Formulation)
- ๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Base Case Analysis)

๔) ผลผลิตจากการทำรายงานกลุ่ม คือ

- ๑) ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- ๒) ข้อเสนอแนะเพื่อการขยายผลการดำเนินงานโครงการ

๕) วิธีการ

- ๑) แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ (Operation Group: OG)
- ๒) ดำเนินจัดทำรายงานกลุ่มตลอดหลักสูตร โดยการทำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
- ๓) การประชุมระดมความคิดกลุ่มแบบอิสระ
- ๔) การนำเสนอโครงร่างรายงานกลุ่ม
- ๕) การนำเสนอความก้าวหน้ารายงานกลุ่มครั้งที่ ๑
- ๖) การนำเสนอความก้าวหน้ารายงานกลุ่มครั้งที่ ๒
- ๗) การนำเสนอความก้าวหน้ารายงานกลุ่มครั้งที่ ๓ ด้วยกระบวนการระดมความคิดเห็นแบบ World Café
- ๘) การนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (ร่างรายงานฉบับสมบูรณ์) ต่อผู้ทรงคุณวุฒิทุกกลุ่ม

หมวดวิชาที่ ๙ การนำเสนอผลงาน การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ และประเมินความพึงพอใจ
ต่อโครงการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการนำเสนอรายงานการศึกษากลุ่มดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในที่ประชุมและเสนอต่อผู้บริหารกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ อีกทั้งเพื่อทำการทดสอบความรอบรู้ของนักบริหารหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรม และให้มีการประมวลข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

สาระสำคัญ

หมวดที่ ๙ การนำเสนอผลงาน การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ และประเมิน ๖ ชั่วโมง

๑. นำเสนอรายงานการศึกษากลุ่มยอดเยี่ยม (๑ ชม)
๒. การปัจฉิมนิเทศ การสอบวัดความรู้ การประเมินภาพรวมของผลการศึกษากลุ่ม การมอบรางวัล และรับฟังข้อเสนอแนะจากนักบริหารระดับสูงระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (๕ ชม.)

รวม

๖ ชม.

การฝึกอบรมช่วงที่ ๓

หมวดที่ ๑๐ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (ภาคบังคับ)

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลัก เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และเพิ่มประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของนานาประเทศได้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีความเข้าใจในบริบทของภูมิสังคมที่แตกต่าง เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

- การศึกษาดูงานเขตปริมณฑล และวิเคราะห์ชุมชน ๕ วันทำการ

๑๐.๑ การศึกษาดูงานเขตปริมณฑล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์และทำการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best practices) ในประเทศ เช่น การบริหาร การพัฒนาการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรและสหกรณ์ ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติขององค์กรภาครัฐและเอกชน การศึกษาดูงานถือเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๑๐.๒ การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab)

การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) เป็นกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน (Participatory Action Research : PAR) ทั้งนี้ถือเป็นกิจกรรมที่นักบริหารระดับสูงจะได้นำองค์ความรู้ด้านการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปอาหาร การออมทรัพย์ การอนุรักษ์ดินและน้ำ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชน การแก้ไขปัญหาขยะและน้ำเสีย การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการท่องเที่ยว การรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชน ฯลฯ มาประยุกต์ใช้หรือต่อยอดจากฐานความรู้เดิมของชุมชนที่มีอยู่ โดยเน้นหลักการประยุกต์งานวิจัยแบบมีส่วนร่วมตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และเปิดโอกาสให้นักบริหารระดับสูงได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ ได้สัมผัสวิถีชีวิตชนบท แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกร ผู้นำชุมชน และผู้บริหารองค์กรท้องถิ่นในเรื่องการพัฒนาชนบทและชุมชนการเกษตรแบบบูรณาการ
