



หลักสูตรนักบริหารระดับสูงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นบส.กษ) รุ่นที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปี และแปลงยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนงาน/โครงการและใช้ในการจัดทำนโยบายและการจัดสรรงบประมาณด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และทั้ง ๒ แผนดังกล่าวข้างต้น ได้กล่าวถึงการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งหมายถึงการพัฒนาประเทศให้มีความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทยให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงได้มีการกำหนดเป้าหมายของประเทศที่จะพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ซึ่งเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักต่อเป้าหมายการสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ภาคเกษตรของประเทศ มีแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ที่สอดคล้องกับทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงมียุทธศาสตร์ที่มีเป้าหมายชัดเจนในการสร้างความมั่นคง ภาคเกษตรและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเกษตรกร จึงเป็นหน้าที่ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่จะพัฒนา ผู้นำและผู้บริหารให้มีขีดความสามารถและมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับสูงเทียบเท่าสากล มีภาวะความเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในหน่วยงานได้อย่างจริงจัง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะใน การบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมถึงการบริหาร จัดการความเสี่ยง ลดความขัดแย้งในองค์กร มีแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหาร สามารถสร้างนวัตกรรม และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งมอบคุณค่า ให้กับเกษตรกรอยู่ดีมีสุขเป็นสำคัญ เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรไทยให้ดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวขึ้นสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์เป็นนักบริหารที่มี ภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะทางการบริหารจัดการที่ดี ทั้งในการบริหารเชิงยุทธศาสตร์และ เชิงบูรณาการในระดับพื้นที่ สามารถขับเคลื่อนการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนสามารถขับเคลื่อน นโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและเกษตรกรอย่างยั่งยืน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรกรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จึงได้จัดทำ หลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์นี้ขึ้น

ปรัชญาและแนวคิด

ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้มีภาวะ ผู้นำในการพัฒนาด้านการเกษตรและสหกรณ์ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการคุณภาพงานและ คุณภาพชีวิต สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของบทบาทหน้าที่การงานและชีวิต ซึ่งนำไปสู่การได้รับการยอมรับ ความเชื่อมั่นและความศรัทธาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน พัฒนาทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรมจริยธรรม ความรอบรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยจะต้องมีสมรรถนะทางการ บริหารในการครองตน ครองคน ครองงาน รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ ในการสร้างสรรค์งานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

แนวคิด

๑. เป็นหลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการทำหน้าที่การบริหารจัดการและบทบาทภาวะผู้นำที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันในมิติต่าง ๆ

๒. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่นด้วยกระบวนการกลุ่ม

๓. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองรูปแบบความต้องการและความจำเป็นเฉพาะตน ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

๔. พัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย โดยเน้นทั้งสมรรถนะที่เป็นสากลและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบริบทราชการไทย

๕. เป็นหลักสูตรที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาทั้งในด้านความรู้ การปฏิบัติ การมีคุณภาพชีวิตและการทำงานที่ดีในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและสามารถแสดงภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารเพื่อให้อาจปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา จากผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่น ตามบทบาทหน้าที่ทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำในด้าน

- การบริหารตน และการบริหารคน
- การบริหารเป้าหมายทิศทาง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารผลลัพธ์ และการบริหารทรัพยากรที่มุ่งสู่ผลลัพธ์
- การบูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายด้านการเกษตรสู่ความสำเร็จ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ตระหนักถึงคุณลักษณะและพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงความสามารถทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำในการพัฒนาด้านการเกษตรและสหกรณ์ เพื่อชีวิตและการทำงานในบริบทสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยกำหนดจุดเน้นของการพัฒนาในเรื่องของการตัดสินใจ การสื่อสาร การประสานงาน ประสานสัมพันธ์ การปรับตัวและความยืดหยุ่น จิตมุ่งบริการ และการบริหารทรัพยากร

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๒. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ และเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๓. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ และเคยมีคำสั่งให้ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

๔. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และมีคำสั่งหรือเคยมีคำสั่งให้ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และ

๕. มีอายุราชการเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่เปิดการฝึกอบรม

โดยผู้มีคุณสมบัติต้องเป็นผู้ที่ส่วนราชการต้นสังกัดคัดเลือกและเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม และในระหว่างการสมัครเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนี้ จะต้องไม่เข้ารับการพัฒนา หรือ ฝึกอบรมหรือไปศึกษาทำงานในหลักสูตรอื่นๆ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ตลอดหลักสูตร

กระบวนการคัดเลือกและคัดกรองผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีการดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยดำเนินการดังนี้

๑. ผ่านการคัดเลือกจากส่วนราชการ ให้เป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม โดยส่วนราชการต้นสังกัดต้องจัดทำแผนพัฒนากำลังคนไว้ล่วงหน้า

๒. หน่วยงานเสนอชื่อข้าราชการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมตามคุณสมบัติและจำนวนที่สถาบันเกษตรกรกำหนด

๓. การพิจารณาคัดเลือก ให้คณะทำงานคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกหรือถอดถอนผู้เข้าร่วมหลักสูตรที่คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงกำหนด จากใบสมัคร สำเนาเอกสารประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละราย ซึ่งอาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสม และส่งบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม พร้อมใบสมัครของผู้อยู่ในบัญชีรายชื่อฯ ทุกราย เสนอกระทรวงเกษตรและสหกรณ์พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติรายชื่อ

แนวทางการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร

ที่เป็นบุคลากรภาครัฐจากหน่วยงานภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จะพิจารณาจากคุณสมบัติตามกรอบคุณสมบัตินักบริหารระดับสูงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่กำหนด และจากเอกสารผู้สมัครที่หน่วยงานจัดส่งถึงสถาบันเกษตรกรตามลำดับก่อน-หลัง และพิจารณาจำนวนที่รับได้ ไม่เกินร้อยละ ๑๕ (ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙)

วิทยาการ

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาซีพต่าง ๆ ที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม จากทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ ผู้บริหารระดับสูงที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำคัญในระดับองค์กรและหรือระดับประเทศ มีความสามารถในการนำเสนอ สื่อสาร อธิบาย ยกตัวอย่างให้นักบริหารระดับสูงเข้าใจ และสามารถเลือกวิธีการและเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถาบันเกษตรกร สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

วิธีการฝึกอบรม

๑. การบรรยาย/อภิปราย เป็นการอบรมโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาตามหมวดที่กำหนดและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๒. มีการวิเคราะห์กรณีศึกษา นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และปัญหาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มานำเสนอเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ทราบสาเหตุ

แนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและนำแนวคิด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมเสนอความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยให้กล่าวถึงสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข

๓. การวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน จากกรณีศึกษาที่วิทยากรผู้บรรยายลงพื้นที่เก็บข้อมูล และบันทึกรายละเอียดในรูปแบบคลิปวิดีโอ หรือการ Live โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข วิเคราะห์และประมวลผลการวิเคราะห์

ทั้งนี้ ได้กำหนดสัดส่วนระยะเวลาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ร้อยละ ๓๐ เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังบรรยาย การอภิปราย การเสวนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด

ร้อยละ ๗๐ เป็นการเรียนรู้จากการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้กระบวนการสอนแนะ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน จากกรณีศึกษา จากการทำกิจกรรมวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และการนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถาบันเกษตรราธิการ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในสถานที่เหมาะสมแก่การรับการฝึกอบรม

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๑. สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ผ่านการอบรมจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารองค์การอย่างโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อนักที่ องค์กรและสังคม มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำที่ก่อให้เกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและความศรัทธาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน

๒. สำหรับหน่วยงาน ผู้ผ่านการอบรมจะมีขีดความสามารถในการผลักดันและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ให้ประสบความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓. สำหรับประเทศชาติและประชาชน ประชาชนจะได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ทันสมัย การบริหารราชการมีประสิทธิภาพและรวดเร็วบนพื้นฐานของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่ส่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในสังกัดของตนตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์กำหนด (จำนวน คนละ ๔๐,๐๐๐ บาท)

เนื้อหาหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาในการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของนักบริหารระดับสูง โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลงานทุกมิติ ได้แก่ การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ การเรียนรู้

เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม และมีความสอดคล้องกับบริบทของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมในชั้นเรียน โดยการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด ซึ่งวิทยาการจะจัดระบบการสอนที่สถาบันเกษตรวิชาการหรือสถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมแก่การรับการฝึกอบรม สามารถโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นกับวิทยาการแต่ละรายวิชาได้ตลอดเวลาของการฝึกอบรม โดยมีขอบเขตเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๕ หมวดวิชา

ช่วงที่ ๒ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และเพิ่มประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของนานาประเทศได้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีความเข้าใจในบริบทของภูมิสังคมที่แตกต่าง เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาเพื่อปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ในประเทศ การวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และการเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ของต่างประเทศ

หลักสูตรและหัวข้อวิชา

หมวดวิชาที่ ๑ ภาวะผู้นำด้านการเกษตรและสหกรณ์และการบริหารราชการกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๔ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง เห็นความสำคัญ และเข้าใจในเรื่องภาวะผู้นำและบทบาทหน้าที่ของนักบริหารในการบริหารราชการ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และภาวะผู้นำดังกล่าวให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเกษตรและสหกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| ๑. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของนักบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. การสร้างธรรมาภิบาลและการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ของนักบริหารที่ดี | ๓ ชั่วโมง |
| ๓. บริบทเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองโลก | ๓ ชั่วโมง |
| ๔. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. กฎหมายปกครองกับการบริหารภาครัฐ | ๓ ชั่วโมง |
| ๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร | ๓ ชั่วโมง |
| ๗. จริยธรรมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ๓ ชั่วโมง |
| ๘. การสร้างอุดมการณ์การทำงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ | ๓ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารทิศทาง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง (๒๔ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางการบริหารราชการ การสร้างธรรมาภิบาล การสร้างการเปลี่ยนแปลง การสร้างการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการและประเมินผลการเปลี่ยนแปลง ในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการจัดบริการสาธารณะ ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | | |
|----|---|-----------|
| ๑. | การสร้างวิสัยทัศน์ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงและแรงบันดาลใจ | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. | การสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม | ๓ ชั่วโมง |
| ๓. | การประยุกต์ใช้ design thinking ผ่านสื่อ Social Media | ๖ ชั่วโมง |
| ๔. | การบริหารการเมืองทั้งภายในและภายนอกองค์กร | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. | การสร้างการมีส่วนร่วมและการบริหารความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ๓ ชั่วโมง |
| ๖. | เทคนิคการนำเสนอสำหรับผู้บริหาร | ๖ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารผลงานกับการบริหารจัดการด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี (๓๐ ชั่วโมง)**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้พัฒนาภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารราชการ ด้านการจัดสรรและบริหารทรัพยากร วิทยาการ และเทคโนโลยี เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นในเรื่องการบริหารจัดการทางการเงิน การบริหารจัดการทางสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการทรัพยากรทางกายภาพและวิทยาการ การบริหารจัดการข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การบริหารแผนงานและโครงการ การสื่อสารแผนงานและโครงการ และการบริหารผลงาน คุณภาพและบริการ

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | | |
|----|---|-----------|
| ๑. | การแปลงวิกฤตสู่โอกาสและความสำเร็จ | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. | การบริหารงบประมาณเชิงกลยุทธ์ | ๖ ชั่วโมง |
| ๓. | การขับเคลื่อนหน่วยงานภาครัฐภายใต้แผนรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบายแผนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | ๓ ชั่วโมง |
| ๔. | การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของผู้บริหาร | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. | การบริหารจัดการสภาวะวิกฤต/ความเสี่ยง | ๓ ชั่วโมง |
| ๖. | สารสนเทศเชิงกลยุทธ์ด้านการเกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก | ๖ ชั่วโมง |
| ๗. | กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR) บนความแตกต่างและหลากหลายของวัฒนธรรม | ๖ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูง ด้านการบริหารตนและการบริหารคน (๒๔ ชั่วโมง)**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้พัฒนาความสามารถในการการบริหารตน และมีภาวะผู้นำในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างสมดุล

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | | |
|----|--|-----------|
| ๑. | การวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อสร้างสมดุลคุณภาพชีวิตและการทำงาน | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. | การบริหารองค์กรให้มีความสุข Happy Workplace | ๓ ชั่วโมง |
| ๓. | การสร้างเครือข่ายในการทำงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับภาคราชการ การเมือง เอกชน ประชาชน | ๓ ชั่วโมง |
| ๔. | บทบาทของผู้บังคับบัญชาในการรักษาวินัย ภายใต้ระบบคุณธรรมภาครัฐ | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. | การสื่อสาร การโน้มน้าวใจ การเจรจาต่อรอง บริหารจัดการความขัดแย้ง ในสถานการณ์ต่างๆ | ๖ ชั่วโมง |
| ๖. | การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำ | ๖ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาท หน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ (๕๔ ชั่วโมง) วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในนโยบายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การมองภาพองค์กรรวมและสภาพแวดล้อมในภาคการเกษตร ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริงมาปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาและขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกระทรวง ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

๑.	ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การบูรณาการภาคการเกษตร	๓ ชั่วโมง
๒.	การพัฒนาประเทศด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ศาสตร์พระราชา	๓ ชั่วโมง
๓.	สถานการณ์เศรษฐกิจการเกษตรไทยและตลาดโลก	๓ ชั่วโมง
๔.	การยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารไทยสู่สากล	๓ ชั่วโมง
๕.	การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๓ ชั่วโมง
๖.	Executive Forum: อนาคตภาคการเกษตรภายใต้ดิจิทัลและเทคโนโลยี	๓ ชั่วโมง
๗.	การส่งเสริมขีดความสามารถการตลาดจากกลไกสหกรณ์การเกษตร	๓ ชั่วโมง
๘.	นวัตกรรมสู่การพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน	๓ ชั่วโมง
๙.	การขับเคลื่อนภาคการเกษตรภายใต้โครงการนโยบายประชารัฐ	๓ ชั่วโมง
๑๐.	รายงานความก้าวหน้าการศึกษาแบบกลุ่มและส่วนบุคคล (online Learning)	๑๒ ชั่วโมง
๑๑.	การนำเสนอรายงานแบบ Teleconference	๑๕ ชั่วโมง

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้ศึกษาค้นคว้า กำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

๒. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการ การถ่ายทอด สื่อสาร ความหมาย แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงนำความรู้ไปประยุกต์ต่อองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

กรอบแนวคิดการทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

๑. แนวคิดและหลักการ

สิ่งสำคัญที่สุดในการศึกษาส่วนบุคคล การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า โดยต้องลดอุปสรรคในการศึกษาค้นคว้าให้มากที่สุดด้วยการปฏิบัติด้วยความละเอียด รอบคอบ เรื่องที่นักบริหารระดับสูงค้นคว้าสนใจ ควรสอดคล้องกับความสนใจอย่างแท้จริง โดยต้องทำความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าให้เป็นอย่างดี มีการควบคุมค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ให้ชัดเจน และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพียงพอต่อความต้องการของการศึกษาค้นคว้า

๒. ประเด็นการศึกษาส่วนบุคคล

๓. เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

๓.๑ ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

๓.๒ แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

๔. ผลผลิตจากการทำรายงานรายบุคคล คือ

๔.๑ เล่มรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

๔.๒ ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนและขยายผลนโยบาย

๔.๓ ข้อเสนอในการพัฒนาตนเอง

รายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project : GP)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหา ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในอนาคต

๒. เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม ที่ต้องการให้เกิดเครือข่ายการทำงานของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในทุกสังกัดหน่วยงาน นอกจากนี้การศึกษาแบบกลุ่มนี้จะช่วยสร้างความคุ้นเคย พัฒนาการทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิดการทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

๑. แนวคิดและหลักการ

- วิเคราะห์ประเด็นนโยบายที่สำคัญของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์)

- ทั้งนี้เปิดโอกาสให้ผู้บริหารระดับสูง ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหามาในแต่ละช่วงของสายการผลิต ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในอนาคต

๒. ประเด็นการศึกษาแบบกลุ่ม Best Case Analysis

๓. เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

๓.๑ ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

๓.๒ แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

๔. ผลผลิตจากการทำรายงานกลุ่ม คือ

๔.๑ เล่มรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

๔.๒ ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนและขยายผลนโยบาย

ระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร

ระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๖๖ ชั่วโมง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมในชั้นเรียน รวม ๕ หมวดวิชา จำนวน ๒๓๖ ชั่วโมง

ช่วงที่ ๒ การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ในประเทศ การวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และการเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ต่างประเทศ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

(๑) ระยะเวลาการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมโดยการเรียนรู้ระบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๙๐% หากเข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดจะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม

(๒) ผลงานการศึกษา

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพองค์กร แนวคิด การบริหารจัดการและบูรณาการของนโยบายระดับองค์กร หรือการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยอาศัยประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างการอบรมมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐ %

รายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project : GP) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดและการบริหารจัดการนโยบายในภาพกว้างหรือในระดับประเทศ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่และการดำเนินนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐ %

บทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากหัวข้อที่หลักสูตรฯ กำหนด ดำเนินการรายกลุ่ม โดยกำหนดให้เขียนบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์กรณีศึกษาภายใต้หัวข้อที่คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กำหนด โดยจะเน้นการนำบทเรียนและประสบการณ์จากการศึกษามาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกรณีของหน่วยงาน เพื่อนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีกับประเทศไทยต่อไป

(๓) การประพฤติปฏิบัติตน

เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม หมายถึง การปฏิบัติตนระหว่างการอบรมที่แสดงถึงความตั้งใจในการเข้าเรียน ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ การอุทิศตน ความร่วมแรงร่วมใจ ภาวะผู้นำ ไม่เป็นผู้กระทำการใด ๆ อันเป็นการเสื่อมเสียหรือเป็นความเสียหายต่อราชการ
