

หลักสูตร นักบริหารระดับสูงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นบส.กษ.) รุ่นที่ ๓

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และแปลงยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนงาน/โครงการและใช้ในการจัดทำนโยบายและการจัดสรรงบประมาณด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และทั้ง ๒ แผนดังกล่าวข้างต้น ได้กล่าวถึงการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งหมายถึงว่าในการพัฒนาประเทศให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทยเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงได้มีการกำหนดเป้าหมายของประเทศที่จะพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ซึ่งเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักต่อเป้าหมายการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ภาคเกษตรของประเทศ มีแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ที่สอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงมียุทธศาสตร์ที่มีเป้าหมายชัดเจนในการสร้างความมั่นคงภาคเกษตรและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเกษตรกร จึงเป็นหน้าที่ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่จะพัฒนาผู้นำและผู้บริหารให้มีขีดความสามารถและมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับสูงเทียบเท่าสากล มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในหน่วยงานได้อย่างจริงจัง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง ลดความขัดแย้งในองค์กร มีแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหาร สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งมอบคุณค่าให้กับเกษตรกรอยู่ดีมีสุขเป็นสำคัญ เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรไทยให้ดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวขึ้นไปสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะทางการบริหารจัดการที่ดี ทั้งในการบริหารเชิงยุทธศาสตร์และเชิงบูรณาการในระดับพื้นที่ สามารถขับเคลื่อนการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและเกษตรกรอย่างยั่งยืน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรกรวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์นี้ขึ้น

ปรัชญาและแนวคิด

ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้มีภาวะผู้นำในการพัฒนาด้านการเกษตรและสหกรณ์ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของบทบาทหน้าที่การงานและชีวิต ซึ่งนำไปสู่การได้รับการยอมรับ ความเชื่อมั่นและความศรัทธาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรมจริยธรรม ความรอบรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยจะต้องมีสมรรถนะทางการบริหารในการครองตน ครองคน ครองงาน รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ในการสร้างสรรค์งานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

แนวคิด

๑. เป็นหลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการทำหน้าที่การบริหารจัดการและบทบาทภาวะผู้นำที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันในมิติต่าง ๆ
๒. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่นด้วยกระบวนการกลุ่ม
๓. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองรูปแบบความต้องการและความจำเป็นเฉพาะตน ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ
๔. พัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย โดยเน้นทั้งสมรรถนะที่เป็นสากลและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบริบทราชการไทย
๕. เป็นหลักสูตรที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาทั้งในด้านความรู้ การปฏิบัติ การมีคุณภาพชีวิตและการทำงานที่ดีในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและสามารถแสดงภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา จากผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่น ตามบทบาทหน้าที่ทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำในด้าน

- การบริหารตน และการบริหารคน
- การบริหารเป้าหมายทิศทาง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารผลลัพธ์ และการบริหารทรัพยากรที่มุ่งสู่ผลลัพธ์
- การบูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายด้านการเกษตรสู่ความสำเร็จ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ตระหนักถึงคุณลักษณะและพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงความสามารถทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำในการพัฒนาด้านการเกษตรและสหกรณ์ เพื่อชีวิตและการทำงานในบริบทสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยกำหนดจุดเน้นของการพัฒนาในเรื่องของการตัดสินใจ การสื่อสาร การประสานงาน ประสานสัมพันธ์ การปรับตัวและความยืดหยุ่น จิตมุ่งบริการ และการบริหารทรัพยากร

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ
๒. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ และเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ
๓. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ และเคยมีคำสั่งให้ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

๔. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ และมีคำสั่งหรือเคยมีคำสั่งให้ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประภทอำนวยการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และ

๕. มีอายุราชการเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่เปิดการฝึกอบรม ทั้งนี้ ผู้มีคุณสมบัติต้องเป็นผู้ที่ส่วนราชการต้นสังกัดคัดเลือกและเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม และในระหว่างการสมัครและในระหว่างเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนี้ จะต้องไม่เข้ารับการพัฒนา หรือ ฝึกอบรมหรือไปศึกษาดูงานในหลักสูตรอื่นๆ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ตลอดหลักสูตร

กระบวนการคัดเลือกและคัดกรองผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีการดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยดำเนินการดังนี้

๑. ผ่านการคัดเลือกจากส่วนราชการ ให้เป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม โดยส่วนราชการต้นสังกัดต้องจัดทำแผนพัฒนากำลังคนไว้ล่วงหน้า

๒. หน่วยงานเสนอชื่อข้าราชการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมตามคุณสมบัติและจำนวนที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรราธิการกำหนด

๓. การพิจารณาคัดเลือก ให้คณะทำงานคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกหรือถอดถอนผู้เข้าร่วมหลักสูตรที่คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงกำหนด จากใบสมัคร สำเนาเอกสารประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละราย ซึ่งอาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสม และส่งบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม พร้อมใบสมัครของผู้อยู่ในบัญชีรายชื่อฯ ทุกราย เสนอกระทรวงเกษตรและสหกรณ์พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติรายชื่อ

วิทยาการ

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาซีพต่าง ๆ ที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม จากทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ ผู้บริหารระดับสูงที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำคัญในระดับองค์กรและหรือระดับประเทศ มีความสามารถในการนำเสนอ สื่อสาร อธิบาย ยกตัวอย่างให้นักบริหารระดับสูงเข้าใจ และสามารถเลือกวิธีการและเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถาบันเกษตรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

วิธีการฝึกอบรม

๑. การบรรยาย/อภิปราย/การเสวนา/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เป็นการอบรมโดยวิธีการบรรยาย/อภิปราย/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาตามหมวดที่กำหนดและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๒. การจัดสัมมนา/การวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็นการจัดสัมมนาและการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาเสนอเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ทราบสาเหตุ แนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและนำแนวคิด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกับวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเป็นการสัมมนาที่กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมเสนอความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรและสหกรณ์ โดยให้กล่าวถึง

สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข และให้ผู้เข้ารับการอบรมผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นประธานและเลขานุการร่วมกันเสนอความคิดเห็น โดยแบ่งเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๓. การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ด้านการเกษตรและสหกรณ์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม หรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ทั้งนี้อาจมีการบรรยายสรุป โดยวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ การลงพื้นที่เพื่อศึกษา วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น

๓.๑ การศึกษาดูงานในส่วนกลาง เป็นการศึกษาดูงานในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมณฑลหรือจังหวัดใกล้เคียงที่สามารถเดินทางไป-กลับ ภายในวันเดียวได้ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ เป็นการศึกษาดูงานในประเทศที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการด้านการเกษตรและสหกรณ์

๓.๓ กิจกรรมการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) เป็นกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) กับทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาภาคเกษตรการเกษตรเชิงพื้นที่ (Area-Based Approach) ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ได้กำหนดสัดส่วนระยะเวลาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ร้อยละ ๓๐ เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังบรรยาย การอภิปราย การเสวนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ร้อยละ ๗๐ เป็นการเรียนรู้จากการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้

กระบวนการสอนแนะ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน จากกรณีศึกษา จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (อาเซียนหรือบวกสาม ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่นและเกาหลี) จากการทำกิจกรรมวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และการนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด การลงพื้นที่วิเคราะห์ชุมชน การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๑. สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ผ่านการอบรมจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารองค์การอย่างโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ องค์กรและสังคม มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำที่ทำให้เกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและความศรัทธาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน

๒. สำหรับหน่วยงาน ผู้ผ่านการอบรมจะมีขีดความสามารถในการผลักดันและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ให้ประสบความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓. สำหรับประเทศชาติและประชาชน ประชาชนจะได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ทันท่วงที การบริหารราชการมีประสิทธิภาพและรวดเร็วบนพื้นฐานของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่ส่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในสังกัดของตนตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์กำหนด (จำนวนคนละ ๑๒๓,๐๐๐ บาท)

เนื้อหาหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตร นักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาในการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของนักบริหารระดับสูง โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่างๆ การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม และมีความสอดคล้องกับบริบทของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๔ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ ประกอบด้วยกิจกรรมการชี้แจงรายละเอียดหลักสูตร วิธีการฝึกอบรม กิจกรรมการประเมินสมรรถนะ ทักษะ บุคลิกภาพ ความรู้ ความจำเป็นและความคาดหวังของผู้เข้ารับการฝึกอบรม กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและแผนการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล กิจกรรมการวางแผนการศึกษากลุ่ม การเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนการสร้างสุนทรียภาพในชีวิต มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์และรู้จักกันของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อสัมฤทธิ์ผลของการฝึกอบรม

ช่วงที่ ๒ เป็นการฝึกอบรมในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักบริหาร เพื่อยกระดับความรู้และความเข้าใจ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักบริหารได้ศึกษาพัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การพูดและการแสดงออกที่เหมาะสมตลอดเวลาของการฝึกอบรม โดยมีขอบเขตเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๕ หมวดวิชา

ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์และเพิ่มประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของนานาชาติได้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีความเข้าใจในบริบทของภูมิสังคมที่แตกต่าง เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab)

การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ : เป็นการศึกษ วิเคราะห์และเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices) ในประเทศและต่างประเทศ เช่น การบริหาร การพัฒนาการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรและสหกรณ์ ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติขององค์กรภาครัฐและเอกชน การศึกษาดูงานถือเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

การวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) : เป็นกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน (Participatory Action Research: PAR) ทั้งนี้ถือเป็นกิจกรรมที่นักบริหารระดับสูงจะได้นำองค์ความรู้ด้านการวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปอาหาร การออมทรัพย์ การอนุรักษ์ดินและน้ำ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชน การแก้ไขปัญหาขยะและน้ำเสีย การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการท่องเที่ยว การรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชน ฯลฯ มาประยุกต์ใช้หรือต่อยอดจากฐานความรู้เดิมของชุมชนที่มีอยู่ โดยเน้นหลักการประยุกต์งานวิจัยแบบมีส่วนร่วมตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และเปิดโอกาสให้นักบริหารระดับสูงได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ ได้สัมผัสวิถีชีวิตชนบท แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกร ผู้นำชุมชน และผู้บริหารองค์กรท้องถิ่นในเรื่องการพัฒนาชนบทและชุมชนการเกษตรแบบบูรณาการ

ช่วงที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ การสรุปสาระการเรียนรู้ (Learning Reflection) การแลกเปลี่ยน
ข้อคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากร การนำเสนอแนวทางในการพัฒนา
การประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนา และการสรุปภาพรวมของการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร

ระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๖๖ ชั่วโมง (๔๓ วัน) ดังนี้

หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

(๑) ระยะเวลาการฝึกอบรม

ช่วงที่ ๑ , ๓ และ ๔ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมครบ ๑๐๐% หากเข้ารับการ
การฝึกอบรมไม่ครบ ๑๐๐% จะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม

ช่วงที่ ๒ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๙๐% โดยกำหนด
หลักเกณฑ์ไว้ ดังนี้

* หากขาดการฝึกอบรมคิดเป็นเวลามากกว่า ๑๐% แต่ไม่เกิน ๑๕% ให้ผู้เข้ารับการอบรม
ชดเชยในส่วนที่ขาด

* หากขาดการฝึกอบรมคิดเป็นเวลามากกว่า ๑๕% จะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม

(๒) ผลงานการศึกษา

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการ
การพัฒนาศักยภาพองค์กร แนวคิด การบริหารจัดการและบูรณาการของนโยบายระดับองค์กร หรือการ
แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยอาศัยประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้ที่ได้รับจากการ
อบรมและการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างการอบรมมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้
โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐ %

รายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project : GP) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับ
การกำหนดและการบริหารจัดการนโยบายในภาพกว้างหรือในระดับประเทศ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา
และไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่และ
การดำเนินนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐ %

บทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศตามหัวข้อที่
หลักสูตรฯ กำหนด ดำเนินการรายกลุ่ม โดยกำหนดให้เขียนบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงาน
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้หัวข้อที่คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักรับบริหาร
ระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์กำหนด โดยจะเน้นการนำบทเรียนและประสบการณ์จากการศึกษา
ดูงานมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกรณีของหน่วยงาน เพื่อนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีกับประเทศไทยต่อไป

(๓) การประพฤติปฏิบัติตน

เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม หมายถึง การปฏิบัติตน
ระหว่างการอบรมที่แสดงถึงความตั้งใจในการเข้าเรียน ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ การอุทิศตน ความร่วม
แรงร่วมใจ ภาวะผู้นำ ไม่เป็นผู้กระทำการใด ๆ อันเป็นการเสื่อมเสียหรือเป็นความเสียหายต่อราชการ
