

หลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นบส.กษ) รุ่นที่ ๒

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และแปลงยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนงาน/โครงการและใช้ในการจัดทำนโยบายและการจัดสรรงบประมาณด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และทั้ง ๒ แผนดังกล่าวข้างต้น ได้กล่าวถึงการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งหมายถึงในการพัฒนาประเทศให้มีความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทยเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงได้มีการกำหนดเป้าหมายของประเทศที่จะพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ซึ่งเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักต่อเป้าหมายการสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ภาคเกษตรของประเทศ มีแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ที่สอดคล้องกับทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงมียุทธศาสตร์ที่มีเป้าหมายชัดเจนในการสร้างความมั่นคงภาค เกษตรและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเกษตรกร จึงเป็นหน้าที่ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่จะพัฒนา ผู้นำและผู้บริหารให้มีขีดความสามารถและมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับสูงเทียบเท่าสากล มีภาวะความเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในหน่วยงานได้อย่างจริงจัง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมถึงการบริหาร จัดการความเสี่ยง ลดความขัดแย้งในองค์กร มีแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหาร สามารถสร้างนวัตกรรม และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งมอบคุณค่า ให้กับเกษตรกรอยู่ดีมีสุขเป็นสำคัญ เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรไทยให้ดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวขึ้นไปสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะทางการบริหารจัดการที่ดี ทั้งในการบริหาร เชิงยุทธศาสตร์และเชิงบูรณาการในระดับพื้นที่ สามารถขับเคลื่อนการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจน สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและ เกษตรกรอย่างยั่งยืน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรกรวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์นี้ขึ้น

ปรัชญาและแนวคิด

ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้มี ภาวะผู้นำในการพัฒนาด้านการเกษตรและสหกรณ์ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการคุณภาพงาน และคุณภาพชีวิต สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของบทบาทหน้าที่การงานและชีวิต ซึ่ง นำไปสู่การได้รับการยอมรับ ความเชื่อมั่นและความศรัทธาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน พัฒนาทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรมจริยธรรม ความรอบรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยจะต้องมีสมรรถนะ ทางการบริหารในการครองตน ครองคน ครองงาน รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการคิด วิเคราะห์ในการสร้างสรรค์งานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

แนวคิด

๑. เป็นหลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการทำหน้าที่การบริหารจัดการและบทบาทภาวะผู้นำที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันในมิติต่าง ๆ
๒. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่นด้วยกระบวนการกลุ่ม
๓. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองรูปแบบความต้องการและความจำเป็นเฉพาะตน ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ
๔. พัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย โดยเน้นทั้งสมรรถนะที่เป็นสากลและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบริบทราชการไทย
๕. เป็นหลักสูตรที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาทั้งในด้านความรู้ การปฏิบัติ การมีคุณภาพชีวิตและการทำงานที่ดีในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและสามารถแสดงภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา จากผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่น ตามบทบาทหน้าที่ทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำในด้าน

- การบริหารตน และการบริหารคน
- การบริหารเป้าหมายทิศทาง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารผลลัพธ์ และการบริหารทรัพยากรที่มุ่งสู่ผลลัพธ์
- การบูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายด้านการเกษตรสู่ความสำเร็จ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ตระหนักถึงคุณลักษณะและพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงความสามารถทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำในการพัฒนาด้านการเกษตรและสหกรณ์ เพื่อชีวิตและการทำงานในบริบทสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยกำหนดจุดเน้นของการพัฒนาในเรื่องของการตัดสินใจ การสื่อสาร การประสานงาน ประสานสัมพันธ์ การปรับตัวและความยืดหยุ่น จิตมุ่งบริการ และการบริหารทรัพยากร

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด หรือเคยดำรงตำแหน่งข้างต้นรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม หรือ
๒. เป็นผู้เคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และปัจจุบันดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ และ
๓. มีอายุราชการเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่เปิดการฝึกอบรม และ

๔. เป็นผู้มีส่วนราชการต้นสังกัดคัดเลือกและเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม และ
 ๕. ในระหว่างการสมัครและในระหว่างเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนี้ จะต้องไม่เข้ารับการพัฒนาหรือ ฝึกอบรมหรือไปศึกษาดูงานในหลักสูตรอื่น ๆ และ
 ๖. เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง และสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ตลอดหลักสูตร
- ทั้งนี้สามารถรับบุคลากรภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ไม่เกินร้อยละ ๑๕

กระบวนการคัดเลือกและคัดกรองผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีการดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยดำเนินการดังนี้

๑. ผ่านการคัดเลือกจากส่วนราชการ ให้เป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม โดยส่วนราชการต้นสังกัดต้องจัดทำแผนพัฒนากำลังคนไว้ล่วงหน้า
๒. หน่วยงานเสนอชื่อข้าราชการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมตามคุณสมบัติและจำนวนที่สถาบันเกษตรราธิการกำหนด
๓. การพิจารณาคัดเลือก ให้คณะทำงานคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกหรือถอดถอนผู้เข้าร่วมหลักสูตรที่คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงกำหนด จากใบสมัคร สำเนาเอกสารประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละราย ซึ่งอาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสม และส่งบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม พร้อมใบสมัครของผู้อยู่ในบัญชีรายชื่อฯ ทุกราย เสนอกระทรวงเกษตรและสหกรณ์พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติรายชื่อ

วิทยาการ

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาซีพีต่าง ๆ ที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม จากทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ ผู้บริหารระดับสูงที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำคัญในระดับองค์กรและหรือระดับประเทศ มีความสามารถในการนำเสนอ สื่อสาร อธิบาย ยกตัวอย่างให้นักบริหารระดับสูงเข้าใจ และสามารถเลือกวิธีการและเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อวิชาที่ฝึกอบรม

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถาบันเกษตรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

การบริหารโครงการและวิชาการของหลักสูตร

ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยมีปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่วางแผนการพัฒนานักบริหารระดับสูง กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารโครงการและจัดการหลักสูตร กำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินการเรื่องการคัดเลือกหรือถอดถอนผู้เข้าร่วมหลักสูตร ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการและประเมินผลโครงการในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร

๒. คณะทำงานคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยมีรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์หรือผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสถาบันเกษตรราธิการ เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาข้อมูลจากใบสมัคร เอกสารประกอบการสมัคร และตรวจสอบคุณสมบัติ อาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสม พิจารณาคัดเลือกหรือถอดถอนผู้เข้าร่วมหลักสูตร และนำรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเสนอกระทรวงเกษตรและสหกรณ์พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติรายชื่อ

๓. ที่ปรึกษาหลักสูตร ได้แก่ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์หรือผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสถาบันเกษตรราธิการ ส่วนเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มวิชาการและหลักสูตร สถาบันเกษตรราธิการ ทำหน้าที่บริหารการจัดกิจกรรมหลักสูตร (ปัจจุบันผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหลักสูตรเนื่องจากกำกับดูแลสถาบันเกษตรราธิการ การแต่งตั้งที่ปรึกษาหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารโครงการตามที่กำหนดจะดำเนินการภายหลัง ถ้าหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณา)

วิธีการอบรม

๑. การบรรยาย/อภิปราย/การเสวนา/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เป็นการอบรมโดยวิธีการบรรยาย/อภิปราย/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาตามหมวดที่กำหนดและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๒. การจัดสัมมนา/การวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็นการจัดสัมมนาและการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มานำเสนอเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ทราบสาเหตุ แนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและนำแนวคิด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเป็นการสัมมนาที่กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมเสนอความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรและสหกรณ์ โดยให้กล่าวถึงสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข และให้ผู้เข้ารับการอบรมผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นประธานและเลขานุการร่วมกันเสนอความคิดเห็น โดยแบ่งเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๓. การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ด้านการเกษตรและสหกรณ์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม หรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ทั้งนี้อาจมีการบรรยายสรุป โดยวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ การลงพื้นที่เพื่อศึกษา วิเคราะห์หาข้อเท็จจริง สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น

๓.๑ การศึกษาดูงานในส่วนกลาง เป็นการศึกษาดูงานในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมาณพลหรือจังหวัดใกล้เคียงที่สามารถเดินทางไป-กลับ ภายในวันเดียวได้ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ เป็นการศึกษาดูงานในประเทศที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อด้านการเกษตรและสหกรณ์

๓.๓ กิจกรรมการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) เป็นกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) กับทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาภาคเกษตรการเกษตรเชิงพื้นที่ (Area-Based Approach) ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ได้กำหนดสัดส่วนระยะเวลาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ร้อยละ ๓๐ เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังบรรยาย การอภิปราย การเสวนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
 ร้อยละ ๗๐ เป็นการเรียนรู้จากการศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้
 กระบวนการสอนแนะ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
 การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน จากกรณีศึกษา จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งใน
 ประเทศและต่างประเทศ (อาเซียนหรือบวกสาม ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่นและเกาหลี) จากการทำ
 กิจกรรมวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) และการนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม

๑. การวัดผลด้านวิชาการ ร้อยละ ๙๐ ของคะแนนทั้งหมด ดังนี้

๑) การสอบประมวลความรู้ในภาพรวม โดยการสร้างแบบทดสอบจากเนื้อหาวิชาที่อบรม
 ทดสอบผู้เข้าอบรมก่อนเรียน (Pre-test) และ หลังเรียน (Post-test) โดยมีเกณฑ์การผ่านการทดสอบคิดเป็น
 ร้อยละ ๘๐ วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนและทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วยสถิติ t-test
 ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๐๕ และการประเมินภาวะผู้นำจากแบบทดสอบ เป็นแบบทดสอบที่สร้างขึ้นตามหลัก
 วิชาการ โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอกหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

๒) การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย การจัดทำรายงานส่วนบุคคล
 (Individual Study) (น้ำหนักร้อยละ ๒๕) การจัดทำรายงานกลุ่ม (Group Project) (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)
 การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) (น้ำหนักร้อยละ ๒๕) และรายงานผลการศึกษาดูงานทั้งในประเทศ
 และต่างประเทศ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาผ่าน / และไม่ผ่าน

๒. การประเมินผลด้านพฤติกรรม ร้อยละ ๑๐ ของคะแนนทั้งหมด

๑) การประเมินโดยคณะอาจารย์/วิทยากร ร้อยละ ๕

๒) การประเมินโดยเพื่อนร่วมรุ่น ร้อยละ ๕

โดยใช้แบบประเมิน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนจากพฤติกรรม โดยพิจารณาจากพฤติกรรม
 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ความตั้งใจระหว่างอบรม การแสดงภาวะผู้นำ
 การควบคุมอารมณ์ การมีจิตบริการ เป็นต้น

เกณฑ์การผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม ได้แก่ หลักเกณฑ์การให้คะแนน
 เป็นไปตามที่ผู้อำนวยการโครงการกำหนด โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีคะแนนประเมินระดับ “ผ่าน”
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการวัดผลด้านวิชาการและการประเมินผลด้านพฤติกรรมรวมกัน

๓. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ และการติดตามผลการดำเนินการหลังฝึกอบรม
 (Follow up) ของนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๔. ประเมินหลักสูตร โดยจัดหาสถาบันการศึกษาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการ
 ประเมิน มีความเป็นกลาง เพื่อให้การประเมินถูกต้องตามหลักวิชาการและมีความเป็นธรรมอย่างแท้จริง และ
 สรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตร
 และสหกรณ์

ฐานข้อมูลโครงการ

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ และการจัดฝึกอบรม มีการ
 ดำเนินจัดเก็บไว้แล้วบางส่วน และข้อมูลบางส่วนบันทึกไว้ในเว็บไซต์ของหน่วยงานสำหรับเผยแพร่ให้บุคลากร
 ที่สนใจ ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุงข้อมูลและเว็บไซต์ ประกอบด้วย

๑. ฐานข้อมูลรายชื่อ และประวัติส่วนบุคคลของนักบริหาร สำหรับใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนานักบริหาร เป็นฐานข้อมูลที่มีการจัดทำไว้แล้ว โดยจะมีการเช็คความถูกต้องของข้อมูลให้เป็นปัจจุบันโดยการขอข้อมูลจากหน่วยงานในสังกัดในช่วงต้นปีงบประมาณของทุกปี

๒. ฐานข้อมูลหลักสูตรการฝึกอบรม สถาบันเกษตรราธิการมีการบันทึกข้อมูลหลักสูตรการฝึกอบรมที่สถาบันเกษตรราธิการจัดฝึกอบรม และรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมไว้ในฐานข้อมูล

๓. การจัดเก็บข้อมูลในเว็บไซต์ (E-knowledge) ซึ่งจะแบ่งข้อมูลเป็น ๒ ลักษณะ ๑) ไฟล์รูปคลิพของผู้บริหารในการบรรยายที่สำคัญ ๒) E-book เป็นการจัดข้อมูลเอกสารในการฝึกอบรมเป็นรายหลักสูตร เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้ามาใช้ประโยชน์ได้

๔. ฐานข้อมูลรายชื่อพร้อมประวัติส่วนบุคคลและประวัติการทำงานของวิทยากร ได้มีการบันทึกข้อมูลรายชื่อประวัติส่วนบุคคลและประวัติการทำงานของวิทยากรไว้ในรูปแบบของไฟล์ข้อมูล และในเว็บไซต์ของสถาบันเกษตรราธิการ

๕. ฐานข้อมูลรายงานการศึกษาส่วนบุคคลและการศึกษากลุ่ม ในปัจจุบันหลักสูตรนักบริหารที่สถาบันเกษตรราธิการดำเนินการอยู่กำหนดให้มีการศึกษากลุ่มเท่านั้น มีการจัดเก็บแยกตามรุ่นและหลักสูตรการอบรมในรูปแบบของไฟล์ข้อมูล ซึ่งจะได้มีการพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลเพิ่มในส่วนของการรายงานการศึกษาส่วนบุคคลของหลักสูตรนักบริหารระดับสูงต่อไป

๖. ฐานข้อมูลรายงานการศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ มีการจัดเก็บแยกตามรุ่นและหลักสูตรการอบรมในรูปแบบของไฟล์ข้อมูล

๗. ฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่ได้และไม่ได้รับการคัดเลือกแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร จะเป็นฐานข้อมูลที่วางแผนดำเนินการเพิ่มหลังจากได้มีการดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยจะเป็นฐานข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะของผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว บันทึกการเปลี่ยนแปลงของการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารจากคำสั่งแต่งตั้งที่กองการเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ส่งสำเนาให้

สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด การลงพื้นที่วิเคราะห์ชุมชน การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๑. สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ผ่านการอบรมจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารองค์การอย่างโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ องค์กรและสังคม มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำที่ทำให้เกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและความศรัทธาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน

๒. สำหรับหน่วยงาน ผู้ผ่านการอบรมจะมีขีดความสามารถในการผลักดันและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ให้ประสบความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓. สำหรับประเทศชาติและประชาชน ประชาชนจะได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ทันท่วงที การบริหารราชการมีประสิทธิภาพและรวดเร็วบนพื้นฐานของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี หมวดยกดำเนินการและงบรายจ่ายอื่น ของสถาบันเกษตรกรบริการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เนื้อหาหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง : หลักสูตรฝึกอบรม นักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาในการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของนักบริหารระดับสูง โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่างๆ การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม และมีความสอดคล้องกับบริบทของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๔ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ ประกอบด้วยกิจกรรมการชี้แจงรายละเอียดหลักสูตร วิธีการฝึกอบรม กิจกรรมการประเมินสมรรถนะ ทักษะ บุคลิกภาพ ความรู้ ความจำเป็นและความคาดหวังของผู้เข้ารับการฝึกอบรม กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและแผนการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล กิจกรรมการวางแผนการศึกษากลุ่ม การเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนการสร้างสุนทรียภาพในชีวิต มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์และรู้จักกันของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อสัมฤทธิ์ผลของการฝึกอบรม

ช่วงที่ ๒ เป็นการฝึกอบรมในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักบริหาร เพื่อยกระดับความรู้และความเข้าใจ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักบริการได้ศึกษาพัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การพูดและการแสดงออกที่เหมาะสมตลอดระยะเวลาของการฝึกอบรม โดยมีขอบเขตเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๕ หมวดวิชา

ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์และเพิ่มประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของนานาประเทศได้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีความเข้าใจในบริบทของภูมิสังคมที่แตกต่าง เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab)

การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ : เป็นการศึกษา วิเคราะห์และเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices) ในประเทศและต่างประเทศ เช่น การบริหาร การพัฒนาการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรและสหกรณ์ ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติขององค์กรภาครัฐและเอกชน การศึกษาดูงานถือเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

การวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) : เป็นกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน (Participatory Action Research: PAR) ทั้งนี้ถือเป็นกิจกรรมที่นักบริหารระดับสูงจะได้นำองค์ความรู้ด้านการวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปอาหาร การออมทรัพย์ การ

อนุรักษ์ดินและน้ำ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชน การแก้ไขปัญหาขยะและน้ำเสีย การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการท่องเที่ยว การรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชน ฯลฯ มาประยุกต์ใช้หรือต่อยอดจากฐานความรู้เดิมของชุมชนที่มีอยู่ โดยเน้นหลักการประยุกต์งานวิจัยแบบมีส่วนร่วมตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และเปิดโอกาสให้นักบริหารระดับสูงได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ ได้สัมผัสวิถีชีวิตชนบท แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกร ผู้นำชุมชน และผู้บริหารองค์กรท้องถิ่นในเรื่องการพัฒนาชนบทและชุมชนการเกษตรแบบบูรณาการ

ช่วงที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ การสรุปสาระการเรียนรู้ (Learning Reflection) การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากร การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนา และการสรุปภาพรวมของการฝึกอบรม

หลักสูตรและหัวข้อวิชา

หมวดวิชาที่ ๑ ภาวะผู้นำด้านการเกษตรและสหกรณ์และการบริหารราชการกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๔ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง เห็นความสำคัญ และเข้าใจในเรื่องภาวะผู้นำและบทบาทหน้าที่ของนักบริหารในการบริหารราชการ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และภาวะผู้นำดังกล่าวให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเกษตรและสหกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| ๑. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของนักบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. การสร้างธรรมาภิบาลและการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ของนักบริหารที่ดี | ๓ ชั่วโมง |
| ๓. บริบทเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองโลก | ๓ ชั่วโมง |
| ๔. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. กฎหมายปกครองกับการบริหารภาครัฐ | ๓ ชั่วโมง |
| ๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร | ๓ ชั่วโมง |
| ๗. จริยธรรมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ๓ ชั่วโมง |
| ๘. การสร้างอุดมการณ์การทำงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ | ๓ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารทิศทาง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง (๒๔ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางการบริหารราชการ การสร้างธรรมาภิบาล การสร้างการเปลี่ยนแปลง การสร้างการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการและประเมินผลการเปลี่ยนแปลง ในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการจัดบริการสาธารณะ ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| ๑. การสร้างวิสัยทัศน์ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงและแรงบันดาลใจ | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. การสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม | ๓ ชั่วโมง |

- | | |
|--|-----------|
| ๓. การประยุกต์ใช้ design thinking ผ่านสื่อ Social Media | ๖ ชั่วโมง |
| ๔. การบริหารการเมืองทั้งภายในและภายนอกองค์กร | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. การสร้างการมีส่วนร่วมและการบริหารความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ๓ ชั่วโมง |
| ๖. เทคนิคการนำเสนอสำหรับผู้บริหาร | ๖ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารผลงานกับการบริหารจัดการด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี (๓๐ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักบริหารระดับสูงได้พัฒนาภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารราชการ ด้านการจัดสรรและบริหารทรัพยากร วิทยาการ และเทคโนโลยี เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นในเรื่องการบริหารจัดการทางการเงิน การบริหารจัดการทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการทรัพยากรทางกายภาพและวิทยาการ การบริหารจัดการข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การบริหารแผนงานและโครงการ การสื่อสารแผนงานและโครงการ และการบริหารผลงาน คุณภาพและบริการ

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การแปลงวิกฤตสู่โอกาสและความสำเร็จ | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. การบริหารงบประมาณเชิงกลยุทธ์ | ๖ ชั่วโมง |
| ๓. การขับเคลื่อนหน่วยงานภาครัฐภายใต้แผนรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบายแผนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | ๓ ชั่วโมง |
| ๔. การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของผู้บริหาร | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. การบริหารจัดการสภาวะวิกฤต/ความเสี่ยง | ๓ ชั่วโมง |
| ๖. สารสนเทศเชิงกลยุทธ์ด้านการเกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก | ๖ ชั่วโมง |
| ๗. กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR) บนความแตกต่างและหลากหลายของวัฒนธรรม | ๖ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูง ด้านการบริหารตนและการบริหารคน (๒๔ ชั่วโมง)
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักบริหารระดับสูงได้พัฒนาความสามารถในการบริหารตน และมีภาวะผู้นำในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างสมดุล

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| ๑. การวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อสร้างสมดุลคุณภาพชีวิตและการทำงาน | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. การบริหารองค์กรให้มีความสุข Happy Workplace | ๓ ชั่วโมง |
| ๓. การสร้างเครือข่ายในการทำงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับภาคราชการ การเมือง เอกชน ประชาชน | ๓ ชั่วโมง |
| ๔. บทบาทของผู้บังคับบัญชาในการรักษาวินัย ภายใต้ระบบคุณธรรมภาครัฐ | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. การสื่อสาร การโน้มน้าวใจ การเจรจาต่อรอง บริหารจัดการความขัดแย้ง ในสถานการณ์ต่าง ๆ | ๖ ชั่วโมง |
| ๖. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำ | ๖ ชั่วโมง |

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาท หน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ (๕๔ ชั่วโมง) วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในนโยบายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การมองภาพองค์กรรวมและสภาพแวดล้อมในภาคการเกษตร ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยการเรียนรู้ จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริงมาปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาและขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุวิสัยทัศน์ของ กระทรวงได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย

- | | |
|---|------------|
| ๑. ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การบูรณาการภาคการเกษตร | ๓ ชั่วโมง |
| ๒. การพัฒนาประเทศด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ศาสตร์พระราชา | ๓ ชั่วโมง |
| ๓. สถานการณ์เศรษฐกิจการเกษตรไทยและตลาดโลก | ๓ ชั่วโมง |
| ๔. การยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารไทยสู่สากล | ๓ ชั่วโมง |
| ๕. การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ๓ ชั่วโมง |
| ๖. Executive Forum: อนาคตภาคการเกษตรภายใต้ดิจิทัลและเทคโนโลยี | ๓ ชั่วโมง |
| ๗. การส่งเสริมขีดความสามารถการตลาดจากกลไกสหกรณ์การเกษตร | ๓ ชั่วโมง |
| ๘. นวัตกรรมสู่การพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน | ๓ ชั่วโมง |
| ๙. การขับเคลื่อนภาคการเกษตรภายใต้โครงการนโยบายประชารัฐ | ๓ ชั่วโมง |
| ๑๐. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาแบบกลุ่มและส่วนบุคคล | ๑๒ ชั่วโมง |
| ๑๑. การนำเสนอรายงานแบบสภากาแฟ World Café | ๑๕ ชั่วโมง |

หมายเหตุ World Café เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการ ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมีการนำเสนอในหัวข้อที่เป็นนโยบายที่สำคัญ ของกระทรวงที่ข้าราชการทุกคนต้องช่วยขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรมของการศึกษากลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะต้องมี การนำเสนอให้แต่ละกลุ่มทราบ ตอบข้อซักถามและวิพากษ์ในหัวข้อนั้น ผู้รับฟังจะให้ข้อคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำไปปรับปรุงในรายงานผลการศึกษากลุ่มต่อไป กิจกรรม World Café นอกจากจะเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมทุกคนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ซึ่งมาจากหลากหลายหน่วยงาน หลากหลายสาขาทางด้าน การเกษตรแล้ว ยังเป็นกิจกรรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แสดงทักษะในการนำเสนอ การทำงานเป็นทีม การ กระชับความสัมพันธ์ และการตกผลึกในการขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญของกระทรวงด้วย

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงได้ศึกษาค้นคว้า กำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้
๒. เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการ การถ่ายทอด สื่อสาร ความหมาย แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ นักบริหารระดับสูงนำความรู้ไปประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม

กรอบแนวคิดการทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

๑. แนวคิดและหลักการ

สิ่งสำคัญที่สุดในการศึกษาส่วนบุคคล การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า โดยต้องลดอุปสรรคในการศึกษาค้นคว้าให้มากที่สุดด้วยการปฏิบัติด้วยความละเอียด รอบคอบ เรื่องที่นักบริหารระดับสูงค้นคว้าสนใจ ควรสอดคล้องกับความสนใจอย่างแท้จริง โดยต้องทำความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าให้เป็นอย่างดี มีการควบคุมค่าใช้จ่าย กำหนดราคาต่ำที่สุด อุปกรณ์ที่ใช้ให้ชัดเจน และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพียงพอต่อความต้องการของการศึกษาค้นคว้า

๒. ประเด็นการศึกษาส่วนบุคคล

๓. เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

๓.๑ ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

๓.๒ แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

๔. ผลผลิตจากการทำรายงานรายบุคคล คือ

๔.๑ เล่มรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

๔.๒ ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนและขยายผลนโยบาย

๔.๓ ข้อเสนอในการพัฒนาตนเอง

รายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project : GP)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหา ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในอนาคต

๒. เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม ที่ต้องการให้เกิดเครือข่ายการทำงานของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในทุกสังกัดหน่วยงาน นอกจากนี้การศึกษานี้จะช่วยสร้างความคุ้นเคย พัฒนาการทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิดการทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

๑. แนวคิดและหลักการ

- วิเคราะห์ประเด็นนโยบายที่สำคัญของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์)

- ทั้งนี้เปิดโอกาสให้นักบริหารระดับสูง ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายของแต่ละบุคคลมาร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละช่วงของสายการผลิต ซึ่งจะก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในอนาคต

๒. ประเด็นการศึกษาแบบกลุ่ม Best Case Analysis

๓. เครื่องมือในการจัดทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

๓.๑ ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

๓.๒ แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

๔. ผลผลิตจากการทำรายงานกลุ่ม คือ

๔.๑ เล่มรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม

๔.๒ ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนและขยายผลนโยบาย

ระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร

ระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๖๖ ชั่วโมง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

ช่วงที่ ๒ การฝึกอบรมในชั้นเรียน รวม ๕ หมวดวิชา จำนวน ๑๕๖ ชั่วโมง

ช่วงที่ ๓ การศึกษาดูงานในและต่างประเทศ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ช่วงที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

หลักสูตรเสริมความรู้และประสบการณ์

เป็นการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการติดตามผลการฝึกอบรมโดยจะเชิญผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เข้าร่วมงาน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

๑. การเสวนา การอบรม และการสัมมนาเชิงวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ โดยในการเสวนา การอบรม และการสัมมนาเชิงวิชาการในแต่ละครั้ง เพื่อต่อยอดความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ รวมถึงร่วมอภิปรายความรู้ในเรื่องใหม่ ๆ ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการของนักบริหารระดับสูงและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งในระดับสูงขึ้นไป และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและนำความรู้สู่การปฏิบัติ

๒. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายนักบริหาร

หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

(๑) ระยะเวลาการฝึกอบรม

ช่วงที่ ๑ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมครบ ๑๐๐% หากเข้ารับการอบรมในส่วนนี้ไม่ครบ ๑๐๐% จะไม่สามารถเข้ารับการอบรมในช่วงอื่น ๆ ได้

ช่วงที่ ๒ - ๔ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐% โดยกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ ดังนี้

* หากขาดการฝึกอบรมคิดเป็นเวลามากกว่า ๒๐% แต่ไม่เกิน ๔๐% ให้ผู้เข้ารับการอบรมชดเชยในส่วนที่ขาด

* หากขาดการฝึกอบรมคิดเป็นเวลามากกว่า ๔๐% ให้เข้ารับการฝึกอบรมใหม่เต็มหลักสูตรในการอบรมครั้งต่อไป โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

(๒) ผลงานการศึกษา

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพองค์กร แนวคิด การบริหารจัดการและบูรณาการของนโยบายระดับองค์กร หรือการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยอาศัยประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างการอบรมมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

รายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project : GP) เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับ การกำหนดและการบริหารจัดการนโยบายในภาพกว้างหรือในระดับประเทศ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่และการดำเนินนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศตามหัวข้อที่หลักสูตรฯ กำหนด ดำเนินการรายกลุ่ม โดยกำหนดให้เขียนบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงาน

ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้หัวข้อที่คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์กำหนด โดยจะเน้นการนำบทเรียนและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกรณีของหน่วยงาน เพื่อนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีกับประเทศไทยต่อไป

(๓) การประพุดิปฏิบัติตน

เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม หมายถึง การปฏิบัติตนระหว่างการอบรมที่แสดงถึงความตั้งใจในการเข้าเรียน ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ การอุทิศตน ความร่วมแรงร่วมใจ ภาวะผู้นำ ไม่เป็นผู้กระทำการใด ๆ อันเป็นการเสื่อมเสียหรือเป็นความเสียหายต่อราชการ
