

หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.)

รุ่นที่ ๗๙

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การพัฒนาภาวะผู้นำในภาคราชการเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการบรรลุเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนภาครัฐ สถาบันเกษตรกรวิชาการ ในฐานะหน่วยงานหลักด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.) มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้หลักสูตร นบส. เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้เป็นคนดี มีทักษะทันสมัย มีสมรรถนะที่สามารถในการบริหาร (Management Competence) และกรอบแนวคิด (Mindsets) ในการเป็นผู้นำภาครัฐที่จะขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์และการปฏิรูปต่างๆ ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งมิติด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวางและรุนแรง จนก่อให้เกิดความปกติใหม่ (New Normal) ในทุกกิจกรรมของการดำรงชีวิตของประชาชนในประเทศ ดังนั้นรัฐบาลจึงได้กำหนดแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถรับและลดความเสี่ยง ขณะเดียวกันยังมีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นแนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) ที่ประกอบด้วยมิติการพัฒนา ๓ ประการ ได้แก่ (๑) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนยงและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงการฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (๒) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมการเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเพื่อพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป

ภายใต้บริบทดังกล่าว สถาบันเกษตรกรวิชาการจึงได้กำหนดหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ รวมทั้งสามารถนำการเปลี่ยนแปลงองค์กรภาครัฐ (Change Agent) ภายใต้บริบทของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ โดยเฉพาะการพัฒนาภาคการเกษตร เพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน

- ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent)
- ความสามารถเชิงบริหารจัดการ (Management Competence)
- ทศนคติและกรอบแนวคิด (Attitude and Mindset)
- คุณธรรมและจริยธรรม (Integrity)
- กระบวนการเครือข่าย (Network) และระบบพันธมิตร (Partnership)

๒. เพื่อสร้างผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำ ที่มีทัศนคติ มีสมรรถนะ และขีดความสามารถ รวมถึงสามารถรองรับภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบที่สูงขึ้น และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถคิด ริเริ่ม

และสามารถทำให้ผู้อื่นเข้าใจในการปรับเปลี่ยนที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และพนักงานองค์การมหาชนในกำกับและหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๓.๑ ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ
- ๓.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือ
- ๓.๓ ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือ
- ๓.๔ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ
- ๓.๕ พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๘-๙ หรือเทียบเท่า และ
- ๓.๖ อายุไม่เกิน ๕๘ ปี นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม

ทั้งนี้ ผู้มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดต้องไม่เคยได้รับการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มาก่อน

๔. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นบส. รุ่นที่ ๗๙ จำนวน ๑๔๕ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

รุ่นที่ ๗๙ ระหว่างมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๔ (จำนวน ๔๐ วัน)

๖. ที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ๖.๑ นายสำราญ สารบรรณ์ | รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ |
| ๖.๒ นายวิชัย ไตรสุรัตน์ | ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ |
| ๖.๓ นางกาญจนา แดงรุ่งโรจน์ | ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรราธิการ |

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๗.๑ พ.อ.อ.คำนึ่ง ใจเพียร | หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร |
| ๗.๒ นายรังสรรค์ นฤมิตญาณ | นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ |
| ๗.๓ นายอภิวัฒน์ ชันทะสีมา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๗.๔ นางสาวกมล นาคะสุนย์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๗.๕ นางสาวพรพร กังเจริญ | นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล |

๘. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ สถาบันเกษตรราธิการร่วมกับหน่วยงานจัดฝึกอบรมที่ได้รับการคัดเลือก

๙. รายละเอียดหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และวิธีการฝึกอบรม

๙.๑ รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมกำหนดเป็น ๔ ช่วง โดยการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด จำนวน ๔๐ วัน รายละเอียด ดังนี้

การอบรม ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ ระยะเวลา ๔ วัน ประกอบด้วย

๑) การเตรียมความพร้อมของผู้เข้าฝึกอบรม ซึ่งแจ้งแนะนำรายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแจ้งวิธีการเรียนโดยการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online Learning)

๒) การชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย รายงานการศึกษา (Group Project :GP) รายงานการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Studies Analysis) แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และ การสนทนาภาษาอังกฤษยามเช้า (Morning Talk)

๓) การประเมินความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre-Test) การประเมินบุคลิกภาพรายบุคคล (MBTI) และ การทดสอบสมรรถนะความสามารถสำหรับ Smart Officer

๔) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

การอบรม ช่วงที่ ๒ การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ ระยะเวลา ๓๐ วัน ประกอบด้วย

๑) บรรยายและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยมีขอบเขตเนื้อหา ๔ หมวดวิชา

๒) การจัดทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project :GP)

๓) การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab : SL)

๔) การจัดทำรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (ต่างประเทศและในประเทศ)

๕) การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลแบบอิสระ

๖) การศึกษาด้วยตนเอง

การอบรม ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ระยะเวลา ๕ วัน ประกอบด้วย

๑) การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ในรูปแบบการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) จากพื้นที่ที่กำหนดให้ (ระยะเวลา ๔ วัน)

๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเทศจากหน่วยงานทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices) ด้วยการถ่ายทอดสด (Live) คลิปวิดีโอ บทความ งานวิจัย ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่อย่างเป็นทางการจากแหล่งต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ (ระยะเวลา ๐.๕ วัน)

๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างประเทศ ด้วยคลิปวิดีโอ ด้วยการค้นคว้าข้อมูลทุติยภูมิจาก บทความ งานวิจัย ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่อย่างเป็นทางการจากหน่วยงานมีเกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาคการเกษตร (ระยะเวลา ๐.๕ วัน)

การอบรม ช่วงที่ ๔ การปัจฉิมนิเทศ ระยะเวลา ๑ วัน ประกอบด้วย

๑) การนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่ม

๒) การสรุปสาระการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรด้วยการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม

๓) การประเมินผลโครงการฝึกอบรม

๙.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ส่วนที่ ๑ การปฐมนิเทศ

- การปฐมนิเทศ ประกอบด้วย การชี้แจงแนะนำรายละเอียดหลักสูตร ชี้แจงวิธีการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online Learning) การชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย รายงานการศึกษา (Group Project :GP) รายงานการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Studies Analysis) แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และ การสนทนาภาษาอังกฤษยามเช้า (Morning Talk)

การประเมินความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre-Test) การประเมินบุคลิกภาพรายบุคคล (MBTI) และ การทดสอบสมรรถนะ ความสามารถสำหรับ Smart Officer กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ

- การฝึกอบรม เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักบริหาร เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาพัฒนาความรู้ ทักษะ ทศนคติ

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงออก การมีส่วนร่วมที่เหมาะสมตลอดเวลาของการฝึกอบรม โดยมีขอบเขตเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๔ หมวดวิชา ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการองค์กร (ไม่น้อยกว่า ๕๑ ชม.)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีภาวะผู้นำ มีทัศนคติและคุณลักษณะของผู้นำที่ดี เป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการองค์การภายใต้บริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

ตัวอย่างหัวข้อรายวิชา

- ๑) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหารระดับสูง
- ๒) การกำหนดกลยุทธ์สินค้าเกษตรด้วย BCG Model
- ๓) การสร้างกลยุทธ์เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรไทย (Strategic Planning)
- ๔) วงจรโครงการภาครัฐ (Project Life Cycle)
- ๕) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal
- ๖) การบริหารจัดการงบประมาณและการเงินของรัฐ
- ๗) พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๘) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ
- ๙) การพัฒนาบุคลากรแบบสากลนิยม
- ๑๐) ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง

หมวดที่ ๒ การสร้างทัศนคติและการทำงานเชิงบูรณาการ (ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชม.)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน มีความรู้ ความเข้าใจต่อยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านการเกษตร นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ แนวทางการขับเคลื่อนงานของปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ แนวทางการปฏิบัติงานภาครัฐภายใต้บริบทโลกและไทยในปัจจุบัน โดยสามารถแปลงนโยบายสู่แผนงาน แผนปฏิบัติการและโครงการตามภารกิจที่รับผิดชอบให้กับหน่วยงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสามารถในการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน

ตัวอย่างหัวข้อรายวิชา

- ๑) นโยบายของรัฐบาล และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ :
การพัฒนาเกษตรกรรมสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
- ๒) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- ๓) แนวทางการขับเคลื่อนงานของปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- ๔) แผนแม่บทด้านการเกษตร
- ๕) สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
- ๖) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) : การประยุกต์สู่ภาคการเกษตรไทย
- ๗) ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติเชิงบวกเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๘) การบริหารราชการแบบบูรณาการ

หมวดที่ ๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการภาคการเกษตร (ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชม.) วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีความรู้เท่าทันและเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเกษตรในปัจจุบันและอนาคต มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์การ มีความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการภาคการเกษตร

ตัวอย่างหัวข้อรายวิชา

- ๑) การวางแผนบริหารจัดการฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)
- ๒) ผู้นำกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมองค์การ
- ๓) นวัตกรรมการบริหารงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (Data Analysis for Decision Making)
- ๕) Executive Forum : อนาคตภาคการเกษตรไทยในยุคดิจิทัลดิสรพ์ชั้น
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเกษตรในปัจจุบันและอนาคต

หมวดที่ ๔ การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสู่การปฏิบัติ (ไม่น้อยกว่า ๙๖ ชม.)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสู่การปฏิบัติ พัฒนากลไกการคิดเชิงระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ (Area Based Approach) สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวออกจากกรอบความคิดและวิธีการทำงานแบบเดิม สามารถเผชิญกับความท้าทายแบบใหม่ แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ประสานการทำงานร่วมกัน (Collaboration) เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

ตัวอย่างหัวข้อรายวิชา

- ๑) ความรู้/ทักษะด้านการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสู่การปฏิบัติ
- ๒) ความรู้/ทักษะด้านการบริหารจัดการโครงการ
- ๓) ความรู้/ทักษะด้านการวิเคราะห์ค่าทางสถิติ
- ๔) ความรู้/ทักษะด้านการวิเคราะห์ชุมชน
- ๕) ความรู้/ทักษะด้านการเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล
- ๖) ความรู้/ทักษะด้านการประชุมระดมความคิดระดมความคิดเห็น
- ๗) ขั้นตอนวิธีการ การจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project) การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) การจัดทำรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- ๘) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชม.)

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารระดับสูงเชิงประจักษ์ เป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และเพิ่มประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของนานาประเทศได้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีความเข้าใจในบริบทของภูมิสังคมที่แตกต่าง เพื่อให้ให้นักบริหารระดับสูงสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑) การวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) | ๔ วัน (ถ่ายทอดสดโดยวิทยากรประจำกลุ่ม) |
| ๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเทศ | ๐.๕ วัน (ถ่ายทอดสดโดยผู้เข้ารับการอบรม) |
| ๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างประเทศ | ๐.๕ วัน (ถ่ายทอดสดโดยวิทยากร) |

ส่วนที่ ๔ การปัจฉิมนิเทศ (ไม่น้อยกว่า ๖ ชม.)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่ม การสรุปสาระการเรียนรู้ (Learning Reflection) การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากร การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนา และการสรุปภาพรวมของหลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย

- ๑) การนำเสนอรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP)
- ๒) การสรุปสาระการเรียนรู้ด้วยการสอบวัดความรู้หลังการอบรม (Post Test)

๙.๓ วิธีการอบรม

๑) การบรรยาย/อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม เป็นการอบรมโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาตามหมวดที่กำหนด และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๒) มีการวิเคราะห์กรณีศึกษา นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และปัญหาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มานำเสนอเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ทราบสาเหตุ แนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและนำแนวคิด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้เข้ารับการอบรมเสนอความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยให้กล่าวถึง สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข

๓) การวิเคราะห์ชุมชน จากกรณีศึกษาที่วิทยากรผู้บรรยายหรือประจำกลุ่มลงพื้นที่เก็บข้อมูลพื้นที่ สิ่งแวดล้อม สังคม และบันทึกรายละเอียดในรูปแบบคลิปวิดีโอ หรือการ Live (ถ่ายทอดสด) โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สื่อสารโต้ตอบ สรุปปัญหา พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข วิเคราะห์และประมวลผลการวิเคราะห์

๔) การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากกรณีศึกษาในรูปแบบคลิปวิดีโอคลิปวิดีโอ หรือการ Live (ถ่ายทอดสด) บทความ งานวิจัย ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ต่าง ๆ ของหน่วยงานทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices)

๑๐. สถานที่ฝึกอบรม

ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร และสถาบันเกษตรกรวิชาการ ด้วยวิธีการเรียนการสอน Online โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในสถานที่เหมาะสมแก่การรับการฝึกอบรม

๑๑. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดฝึกอบรม นบส. รุ่นที่ ๗๙ จำนวน ๑๔๕ คน เป็นเงิน ๕,๕๕๓,๕๐๐ บาท (ห้าล้านห้าแสนห้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๒. การรับรองผลการฝึกอบรม

๑๒.๑ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง และมีสิทธิประดับเข็มเกียรตินิยม

๑๒.๒ จะต้องมีเวลาในการเข้าฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมดจะได้รับประกาศนียบัตรออกให้โดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑๓. การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการ

การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการประกอบด้วย การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม และประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงการฝึกอบรม เพื่อให้ทราบว่านักบริหารระดับสูงเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม โดยใช้วิธี

๑๓.๑ ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทุกหมวดวิชา

๑๓.๒ ใช้แบบสอบถามโดยนักบริหารระดับสูง เป็นผู้ให้ข้อมูลด้านต่างๆ ๓ ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิทยากร ด้านภาพรวมของการฝึกอบรม

๑๓.๓ ใช้แบบทดสอบความรู้และการประเมินสมรรถนะของนักบริหารระดับสูง

๑๓.๔ สังเกตและประเมินพฤติกรรมส่วนบุคคล และการทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่างๆ ของนักบริหารระดับสูง โดยวิทยากรและเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต นักบริหารระดับสูงร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง

ผลลัพธ์ นักบริหารระดับสูงร้อยละ ๘๐ สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ทักษะคิที่สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำมืออาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถยกระดับคุณภาพงานและขับเคลื่อน การปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
