

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราชการ

คลิกชื่อหลักสูตรที่ท่านสนใจ



สารบัญ

การพัฒนาองค์ความรู้.....	๗
การบริหารอย่างมืออาชีพ.....	๗
ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบหน้าที่ Leadership and Responsibility	๗
การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพ Effective Change Agent	๘
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ The change of leadership in the ๒๑ st century	๙
การบริหารความเสี่ยงดิจิทัล Digital Risk Management	๑๐
การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning.....	๑๑
การจัดการห่วงโซ่คุณค่าภาครัฐ Public Value Chain Management	๑๒
การสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐ Creating Partnership and Relationship	๑๓
การจัดการสื่อสารในภาวะวิกฤต (Crisis Communication).....	๑๔
การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ Strategic Management and Marketing in a Globalized Era.....	๑๕
การพัฒนาระบบทศน์และคุณลักษณะข้าราชการ.....	๑๖
การเป็นข้าราชการ To Be Official	๑๖
การบริหารงานภาครัฐ Public Administration.....	๑๗
การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท Recognized his majesty's contributions to dedicate our effort and spirit to grow up Thailand.....	๑๘
การจัดการการเปลี่ยนแปลงมิติด้านการบริหารและการจัดการภาครัฐ Change Management: Dimensions of Public Administration and Public Management.....	๑๙



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy.....	๒๐
การเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย.....	๒๒
ความหลากหลายในสถานที่ทำงาน Diversity at workplace	๒๒
การบริหารทรัพยากรบุคคล.....	๒๓
การให้คำปรึกษาในงาน Counseling	๒๓
องค์การแห่งการเรียนรู้ Learning Organization.....	๒๓
การจัดการความรู้ Knowledge Management.....	๒๔
กลยุทธ์การสร้างชุมชนการเรียนรู้ด้วย PLC Strategy in Building Professional Learning Community.....	๒๕
พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Organizational Behavior and Human Resource Management	๒๖
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management.....	๒๗
การสร้างความผูกพันของพนักงานในองค์กร Creating Employee Engagement in Organizations	๒๘
หลักการดี ๆ ที่นัก OD...ควรมีตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ The good principles that OD person should be according to Thailand Professional Qualification	๒๙
การบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ Career Path Management	๓๐
การเรียนรู้และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Learning and Development.....	๓๑
การบริหารผลงานเพื่อองค์กรประสิทธิภาพสูง Performance Management System for High Performance Organization	๓๒
การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan.....	๓๓
การออกแบบการเรียนรู้สำหรับองค์กรภาคธุรกิจ Course Design for Business.....	๓๔
กฎหมายและระเบียบราชการ	๓๖
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน.....	๓๖



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

กลยุทธ์สู่ประชาคมอาเซียน: การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม | ASEAN Strategies: Politics, Economics, and Society..... ๓๖

อาเซียนศึกษา | ASEAN Studies ๓๖

การพัฒนาทักษะ ๓๗

ทักษะทางการคิด ๓๗

การคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหา | Critical thinking and problem solving..... ๓๗

การคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ | Creative Problem Solving..... ๓๘

การคิดสร้างสรรค์ | Creative Thinking ๓๘

การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม | Creativity and Innovation ๓๙

การคิดเชิงระบบ | System Thinking..... ๔๐

การเขียนหนังสือราชการ..... ๔๒

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๒

คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน | Introduction to Computer Information science..... ๔๒

ระบบสารสนเทศกับการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล | Information System and Knowledge Management in the Digital Age ๔๓

ความรู้เบื้องต้นการวิเคราะห์ข้อมูลบนสื่อสังคมออนไลน์ | Introduction to Data Analytics on Social Media ๔๔

การจัดการสารสนเทศสำนักงาน | Office Information Management..... ๔๕

ไอทีเพื่อการบริหารจัดการ | IT for Management ๔๖

การสร้างสรรคเนื้อหาด้วยข้อมูล (Data) เพื่อเพิ่มคุณค่าขององค์กร | Content Creation in Digital Organization..... ๔๗

ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับองค์กรธุรกิจ | Decision Support Systems..... ๔๘

เมทาดาตาสำหรับการจัดระบบสารสนเทศดิจิทัล | Metadata for Organizing Digital Information . ๔๙



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เทคโนโลยี บล็อกเชนและ บิทคอยน์ Block Chain and Bit Coin.....	๕๐
การนำเสนอ	๕๑
รู้รอบด้านการนำเสนอ About the Presentation	๕๑
เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Presentation Technique.....	๕๒
การพัฒนาตนเอง (Self-Development).....	๕๓
จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว Personality Psychology and Adjustment.....	๕๓
จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life.....	๕๔
ทักษะการเรียนรู้ Learning skills	๕๕
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากรภาครัฐ Personality Development for Work Efficacy Building of Government Officer.....	๕๕
ภาษา	๕๗
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	๕๗
ง่าย สบาย กับการอธิบายกราฟเป็นภาษาอังกฤษ Describing figures in English	๕๘
ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	๕๙
ภาษาอังกฤษสำหรับสำนักงาน English for Office.....	๖๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Easy English for Everyday Life.....	๖๑
การออกเสียงภาษาอังกฤษและสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ English Pronunciation and Basic English Phonetics For English Teachers	๖๒
ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English.....	๖๓
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication.....	๖๔
สื่อสารด้วยภาษากัมพูชาง่ายนิดเดียว Communicate with Cambodia language very easy	๖๕
ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	๖๖
ภาษามลายูสำหรับนักเดินทาง Malay Language for Travelers.....	๖๖



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย.....	๖๘
ความหลากหลายในสถานที่ทำงาน Diversity at workplace	๖๘
การพัฒนาสมรรถนะหลักของข้าราชการพลเรือน.....	๗๐
การมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	๗๐
การจัดการตนเองสู่ประสิทธิภาพอย่างมืออาชีพ Self-Management for professional productivity	๗๐
จิตวิทยาประยุกต์ในการทำงาน เพื่อความสำเร็จ ความสุข และความมั่งคั่ง Applied Psychology to Work through Success Happiness and Wealth.....	๗๑
การบริการที่ดี	๗๒
การบริการที่เป็นเลิศ The excellent service.....	๗๒
การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ.....	๗๓
การใช้ ICT เพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ The use of information technology for professional skill.....	๗๓
การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม	๗๔
วินัยและจรรยาข้าราชการ Discipline for Civil Officials	๗๔
การต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย Anti-Corruption in Thailand.....	๗๕
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Good Governance	๗๖
การทำงานเป็นทีม	๗๗
จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรมในที่ทำงาน Cross-cultural psychology at work	๗๗
การสร้างทีมงานเพื่อพัฒนางานแบบมืออาชีพ Creating Professional Team Working.....	๗๘
การสื่อสารและการประสานงาน Communication and Collaboration.....	๗๘
ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในการทำงาน Interpersonal Communication Skills in Workplace	๗๙



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

อื่น ๆ	๘๑
เทคโนโลยีและธุรกิจการเกษตร	๘๑
การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ ๒๑ Entrepreneurship in ๒๑ st -Century	๘๑
โลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Principles of Logistics and Supply Chain Management	๘๒
สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	๘๓
การประกอบการเพื่อสังคมเบื้องต้น Introduction to Social Entrepreneurship	๘๔
ชุมชนคนเกษตร ๔.๐ Agricultural Community ๔.๐	๘๕
Young Smart Farmer ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ Young Smart Farmers in Thailand ๔.๐	๘๖
เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ของเกษตรกรดิจิทัล Technology and learning of digital agriculture	๘๗
เกษตรกรยุคใหม่ต้องรู้ Smart Farmer	๘๘
กสิกรรมธรรมชาติ Natural agriculture	๘๙
หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร Principles of Agricultural Economics	๙๐
เทคโนโลยีเกษตร สำหรับคนเกษตร Agri Tech for Smart Farmer	๙๑
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรร่วมสมัย / Information Technology Management in Contemporary Agriculture	๙๒
หลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	๙๓
ระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence)	๙๔
เกษตรอัจฉริยะในคอนโดฯ Smart Farm @ Condo	๙๕
IoT ระบบนำอัจฉริยะสำหรับภาคการเกษตร Let's Start Smart Farm with IoT	๙๖
เบ็ดเตล็ด	๙๘
พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	๙๘
ยุทธศาสตร์ชาติและการนำไปสู่การปฏิบัติ National Strategy	๙๙



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การพัฒนาองค์ความรู้

การบริหารอย่างมืออาชีพ

ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ | Leadership and Responsibility

OCSC๐๐๔

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๐๔+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จะศึกษาถึงบทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะของผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อผู้อื่นและต่อสังคมการพัฒนาภาวะผู้นำ การนำตนเอง การกำหนดเป้าหมาย บุคลิกภาพของการเป็นผู้นำการนำทีมและการสร้างทีมงานให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจ การสอนงาน(Coaching) การมีทักษะสื่อสาร การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการบริหารความขัดแย้ง เพื่อสามารถนำไปใช้งานได้จริงในยุคดิจิทัล

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๗ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๑๗ นาที ๔๓ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท หน้าที่และคุณลักษณะของผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อผู้อื่นและต่อสังคมได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายการพัฒนาภาวะผู้นำได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายภาวะผู้นำกับการสร้างทีมและสร้างแรงจูงใจได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายภาวะผู้นำกับการสอนงานได้
๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายภาวะผู้นำกับทักษะการสื่อสารของผู้นำได้
๖. ผู้เรียนสามารถอธิบายภาวะผู้นำกับการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาได้
๗. ผู้เรียนสามารถอธิบายภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้งได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษาในด้านบริหารจัดการและทุกสาขาที่เกี่ยวข้องที่สนใจทักษะการบริหาร รวมทั้ง ผู้ที่สนใจที่ทำงานในองค์กรต่าง ๆ และผู้นำองค์กร

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพ | Effective Change Agent

OCSC๐๐๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๐๓+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพนั้น เป็นการศึกษาบทบาทหน้าที่ของภาวะผู้นำในบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งจากสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อเข้าใจวิสัยทัศน์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ของผู้นำในการนำพากร่องการไปสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนศึกษาระบบการและปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร เครือข่ายทางสังคม และการจัดการความรู้ในองค์กร นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาวิธีการบริหารนวัตกรรมในองค์กรเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กรต่อไป

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๗ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๕ นาที ๒๕ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะการเป็นผู้นำตามทฤษฎีภาวะผู้นำในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการสร้างวิสัยทัศน์ผู้นำเพื่อไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัดการเชิงกลยุทธ์ของผู้ดำเนินการนำพาองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านกรณีศึกษา ทั้งในและต่างประเทศได้
๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการและปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร เครือข่ายทางสังคม และการจัดการความรู้ในองค์กรได้
๖. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารนวัตกรรมในองค์กรเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กรได้
๗. อธิบายการสร้างความยั่งยืนให้กับนวัตกรรมในองค์กรได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษาในด้านบริหารจัดการและทุกสาขาที่เกี่ยวข้องที่สนใจทักษะการบริหาร รวมทั้ง ผู้ที่สนใจที่ทำงานในองค์กรต่าง ๆ และผู้นำองค์กร

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | The change of leadership in the ๒๑st century

SWU๐๐๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:SWU+SWU๐๐๗+๒๐๑๘/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๖ ชั่วโมงเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ความรู้และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร และการใช้องค์ความรู้เป็นฐานเพื่อการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร นำมาจัดเรียงลำดับให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาเลือกใช้และกลยุทธ์การใช้สื่อใหม่ เทคนิคการนำเสนอผ่านสื่อใหม่



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเรื่องภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความจำเป็นที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้เรียนสามารถบอกลักษณะขององค์การในอนาคตและผู้นำในอนาคต
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของผู้บริหารองค์การในการพัฒนาองค์การให้ไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การบริหารความเสี่ยงดิจิทัล | Digital Risk Management

OCSC๐๐๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๐๗+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาแนวคิดการพัฒนาแผนงานเชิงกลยุทธ์เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture Strategic Roadmap) การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนผลักดันหรืออุปสรรคในการเดินทางสู่เป้าหมายองค์กรการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดการความเปลี่ยนแปลงของสถาปัตยกรรมองค์กรและหลักการสื่อสารองค์กรเพื่อความสำเร็จตามแผนงาน และการจัดการสถาปัตยกรรมองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๑๓ นาที ๕๑ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายถึงแนวคิดการพัฒนาแผนงานเชิงกลยุทธ์เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมองค์กรได้
2. อธิบายถึงแนวทางจัดการปัจจัยที่มีส่วนผลักดันและอุปสรรคในการเดินทางสู่เป้าหมายองค์กรได้
3. อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

- ๔. อธิบายถึงหลักการจัดการความเปลี่ยนแปลงของสถาปัตยกรรมองค์กรได้
- ๕. อธิบายถึงหลักการจัดการสถาปัตยกรรมองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลได้

คุณสมบัติผู้เรียน

ผู้บริหารระดับสูง, ผู้จัดการงานวางแผนองค์กรและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, ผู้จัดการงานด้านงบประมาณ, CIO, ผู้จัดการด้านการวางแผนและกลยุทธ์ผู้จัดการด้านพัฒนาระบบงานผู้จัดการรายงานผู้บริหารระดับสูง, ผู้จัดการด้านดูแลรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ, ผู้จัดการด้านความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การวางแผนกลยุทธ์ | Strategic Planning

CU๐๐๘

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๐๘+๒๐๑๗/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๖ ชั่วโมงเรียนรู้ (๒ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ลักษณะสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ แนวคิดและหลักการของการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ เครื่องมือทางการบริหารในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อาทิ McKinsey's ๗S Framework Balanced Scorecard และเทคนิคการจัดทำแผนปฏิบัติการประเมินความคิดสร้างสรรค์



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสำคัญของบริหารเชิงกลยุทธ์และกระบวนการบริหาร กลยุทธ์ได้
๒. อธิบายการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ได้
๓. อธิบายการกำหนดกลยุทธ์ได้
๔. อธิบายหลักการของการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้
๕. บอกเครื่องมือทางการบริหารที่ใช้ในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การจัดการห่วงโซ่คุณค่าภาครัฐ | Public Value Chain Management

CMU๐๓๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๓๗+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการจัดการห่วงโซ่คุณค่าภาครัฐ (Public Value Chain Management) มีเนื้อหาวิชาประกอบด้วย การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคุณค่า มุมมองของคุณค่าในภาครัฐและภาคเอกชน ความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์และคุณค่าที่ส่งมอบ รวมทั้งการศึกษาทำความเข้าใจในหลักการและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่า ขั้นตอนการออกแบบห่วงโซ่คุณค่าของภาครัฐ ตลอดจนการจัดทำยุทธศาสตร์บนหลักของห่วงโซ่คุณค่า และออกแบบนวัตกรรมบนฐานของห่วงโซ่คุณค่า

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและองค์ประกอบของคุณค่าได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการจัดทำห่วงโซ่คุณค่าได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมบนหลักห่วงโซ่คุณค่า



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คุณสมบัติผู้เรียน

บุคลากรภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ บุคลากรท้องถิ่น นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ และบุคคลที่สนใจ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน อ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้ และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐ | Creating Partnership and Relationship

OCSC๐๑๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๑๑+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและแนวทางการสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐ องค์ประกอบของการสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐ ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพันธมิตร และการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐ รวมทั้งเกิดกระบวนการเรียนรู้จากพันธมิตรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานตามนโยบายประชารัฐ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๑๑๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและองค์ประกอบของการสร้างพันธมิตรได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและองค์ประกอบของประชารัฐได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ในการสร้างพันธมิตรได้
๕. ผู้เรียนสามารถแนวคิดและวิธีการส่งเสริมการทำงานตามนโยบายประชารัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การจัดการสื่อสารในภาวะวิกฤต (Crisis Communication)

RBAC๐๐๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:RBAC+RBAC๐๐๓+๒๐๑๙/about>

About This Course

ความหมายและความสำคัญของภาวะวิกฤตที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร การสื่อสารความเสี่ยง การวางแผน การสื่อสารภาวะวิกฤต กลยุทธ์การสื่อสารและการตอบโต้ การนำเสนอข่าวในภาวะวิกฤต โดยการประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการจัดการวางแผนจนถึงการปฏิบัติการในการจัดการภาวะวิกฤต

เวลาในการศึกษา : ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๓ ชั่วโมง ๓๐ นาทีสื่อวีดิทัศน์)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของภาวะวิกฤตได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการสื่อสารและองค์ประกอบที่สำคัญในการสื่อสารที่เกี่ยวกับภาวะวิกฤตได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการด้านการสื่อสารในภาวะวิกฤตได้
๔. ผู้เรียนสามารถวางแผนการปฏิบัติการในการจัดการภาวะวิกฤตได้
๕. ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการสื่อสารกับการจัดการในภาวะวิกฤตได้อย่างเหมาะสม

รายวิชานี้เหมาะสำหรับ : นิสิต-นักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขา / นักเรียน / ประชาชนทั่วไป

เกณฑ์การผ่านวิชา และได้ใบประกาศนียบัตร (หากมี): ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (ถ้ามี) เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมผ่านการวัดผลทั้งหมด และได้ผลการประเมินไม่น้อยกว่า ๗๐% โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ | Strategic Management and Marketing in a Globalized Era

STOU๐๐๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:STOU+STOU๐๐๓+๒๐๑๗/about>

คำอธิบาย

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการตลาดสมัยใหม่ การจัดการการตลาดเชิงกลยุทธ์ แนวคิดการตลาด การตลาดระดับพื้นที่ หรือระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การตลาดเป้าหมาย กลยุทธ์การตลาด และการตลาดเชิงรุก การขยายตลาดสู่ระดับภูมิภาคและระดับโลก กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศได้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

- ๑) ระบุ วิเคราะห์ และประเมินแนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้
- ๒) วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ และกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- ๓) จัดทำ KPI และ BSC ไปใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานกลยุทธ์ได้
- ๔) ระบุ วิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินแนวคิดการจัดการการตลาดได้

คุณสมบัติผู้เรียน/ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อน

บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา

วัดจากการทำแบบทดสอบ แต่ละโมดูลมี ๔ ข้อ หรือ ๑๐ ข้อ แล้วแต่โมดูล ผลคะแนนการทดสอบในแต่ละหัวข้อได้เกินกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่า "ผ่าน" รายวิชานี้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การพัฒนากระบวนการทัศน์และคุณลักษณะข้าราชการ

การเป็นข้าราชการ | To Be Official

OCSC๐๑๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๑๓+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

การเป็นข้าราชการมีรายละเอียดต่าง ๆ ที่ผู้มารับราชการใหม่ต้องทำความเข้าใจ และเรียนรู้ถึงหน้าที่ บทบาท สถานภาพ สิทธิประโยชน์ การปฏิบัติตน เพื่อเป็นข้าราชการที่สมบูรณ์ตั้งแต่วันแรก จนถึงวันเกษียณอายุราชการ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๑ ชั่วโมง ๕๔ นาที ๓๘ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายสถานภาพของข้าราชการ สามารถวางตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของข้าราชการกับประชาชน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายสิทธิ และประโยชน์ที่ข้าราชการพึงได้รับ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการปฏิบัติตนในพิธี และพระราชพิธีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงคุณค่าในการเป็นข้าราชการ และความภาคภูมิใจเมื่อเกษียณอายุราชการ

คุณสมบัติผู้เรียน

บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การบริหารงานภาครัฐ | Public Administration

NU๐๐๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NU+NU๐๐๗+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบราชการ ระบบราชการกับการเมือง การแบ่งส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ อำนาจหน้าที่ การดำเนินการตามกฎหมายและนโยบายของรัฐ หลักการปฏิบัติงานภาครัฐเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด การบริหารองค์กรภาครัฐ การบริหารการดำเนินงานบริการสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Course Objectives)

หลังจากที่ผู้เรียนเรียนจบหัวข้อทั้ง ๕ ชั่วโมงแล้ว ผู้เรียนจะสามารถ

- ๑) มีความรู้เรื่องระบบราชการและระบบราชการกับการเมือง และสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับการเมืองได้
- ๒) เข้าใจความหมายของการบริหารองค์กรภาครัฐและหลักการในการบริหารองค์กรภาครัฐ
- ๓) มีความรู้เรื่องการบริหารการดำเนินงานบริการสาธารณะ
- ๔) เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่และการปฏิรูประบบราชการ
- ๕) มีความรู้เรื่องการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ

เกณฑ์การประเมินผล (Course Evaluation)

เกณฑ์การประเมินผลทั้งสิ้นร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนที่ผ่านรายวิชาจะต้องได้รับการประเมินผลมากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป โดยมีคะแนนการวัดผลดังนี้

- แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ๕% ของแต่ละบทเรียน จำนวน ๕ บทเรียน	รวม ๒๕%
- แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ๘% ของแต่ละบทเรียน จำนวน ๕ บทเรียน	รวม ๔๐%
- ข้อสอบปลายภาค เนื้อหาจำนวน ๕ บทเรียน	รวม ๓๕%
รวมคะแนนวัดผลทั้งสิ้น	๑๐๐%



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะต้องทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองและแบบประเมินผลความพึงพอใจรายวิชา จึงจะได้รับการพิจารณาให้ผ่าน

ผู้เรียนควรให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ รายวิชานี้จะมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจะจัดภายในกำหนด ๔ สัปดาห์ และจัดการเรียนการสอนไม่เกิน ๒ รอบต่อภาคการศึกษา โดยผู้สอนจะกำหนดให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และในแต่ละสัปดาห์จะดำเนินการเปิดบทเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทั้ง ๕ หน่วยเรียน โดยเนื้อหาการเรียนการสอนทั้งหมดเป็นแบบต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้เรียนไม่สามารถเรียนข้ามหัวข้อได้ และสามารถเรียนจบเนื้อหาทั้งหมดได้ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

คุณสมบัติผู้เรียน/ความรู้พื้นฐานที่ควรมีมาก่อน (Course Prerequisite)

รัฐศาสตร์เบื้องต้น

จำนวนชั่วโมงเรียน (Course Hours)

๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที)

จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ในการเรียนรู้ต่อสัปดาห์/หรือต่อครั้ง (Course Hours/Week, or/Time)

๑-๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท | Recognized his majesty's contributions to dedicate our effort and spirit to grow up Thailand

OCSC๐๑๕

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๑๕+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ให้ข้าราชการได้เรียนรู้ศึกษา การทรงงานของพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตน ทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำเสนอประสบการณ์ในชีวิตการรับราชการเป็นการสร้างกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๑๓ นาที ๓๖ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทรงงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการครองตน โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง และหลักทศพิธราชธรรมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายข้าราชการที่ดีโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การอ่อนน้อมถ่อมตน และการเป็นข้าราชการที่เป็นแบบอย่างแก่สังคม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์กับประชาชนตามพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ ๑๐ และการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการดำรงตนในสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

คุณสมบัติผู้เรียน

บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การจัดการการเปลี่ยนแปลงมิติด้านการบริหารและการจัดการภาครัฐ | Change Management: Dimensions of Public Administration and Public Management

MU๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:MU+MU๐๐๑+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

สถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ และมีความเป็นพลวัต องค์การทุกองค์การต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง รายวิชาเรียบเรียงเนื้อหา หลักคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเปลี่ยนแปลงตามหลักทฤษฎี และเรียนรู้กรณีศึกษาของกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียน โดยยกตัวอย่างสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในมิติที่ว่าด้วยการบริหารองค์การภาครัฐ เพื่อตอบรับต่อความต้องการสาธารณะในยุคปัจจุบัน จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

คุณสมบัติผู้เรียน

ข้อตกลงที่ ๑ ขอให้ผู้เรียนที่ทะเบียนเรียน รับฟังการบรรยาย พร้อมตอบคำถามท้ายบททุกบทเรียน

ข้อตกลงที่ ๒ ผู้เรียนต้องเรียนครบ ๑๐ ชั่วโมง โดยเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและเกิดการจดจำเนื้อหาที่ได้ศึกษา Understanding and Remembering วัดโดย ความต่อเนื่องในการรับฟังการบรรยาย (ไม่เว้นระยะการเข้าระบบการรับฟัง)
๒. ผู้เรียนเกิดการคล้อยตามและเห็นความสำคัญ รวมถึงวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีความจำเป็นต่อการนำหลักคิด และแนวคิดไปประยุกต์ใช้ Applying and Analyzing

การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์

ประโยชน์ของผู้เรียน : นับเป็นหน่วยกิตการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะชั่วโมงเรียน ๑๐ ชั่วโมง) ของหลักสูตรรัฐ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

รายวิชาดังกล่าว สามารถนับเป็นหน่วยกิตการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะชั่วโมงเรียน ๑๐ ชั่วโมง) ของหลักสูตรรัฐ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต หมวดวิชาเลือกเสรี (คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)

ประโยชน์ของสถาบันการศึกษา : การจัดการสอนบน MOOC เป็นประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สามารถนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการตัดสินใจด้านการบริหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์การประเมินวัดผล เข้าเรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย ๘๐%

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | Philosophy of Sufficiency Economy

URU๐๐๒



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:URU+URU๐๐๒+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา ความหมาย หลักการและขั้นตอนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการพระราชดำริต่าง ๆ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม การทำบัญชีครัวเรือน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบสานแนวคิดสามารถนำไปปรับใช้กับตนเองหรือครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจโครงการพระราชดำริต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการนำปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถเรียนรู้เนื้อหาได้

เกณฑ์การวัดผล

พิจารณาจากเวลาในการเรียน การทำกิจกรรมในบทเรียน การทำแบบฝึกหัด (๕๐% ขึ้นไป)



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย

ความหลากหลายในสถานที่ทำงาน | Diversity at workplace

TU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:TU+TU๐๐๒+๒๐๒๑/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสำหรับการเตรียมความพร้อมในการทำงานกับผู้ที่แตกต่างหลากหลายกันในมิติต่าง ๆ ในที่ทำงานได้ โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในชีวิตจริงได้ โดยสามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงธรรมชาติของการทำงานในแต่ละทีม และความแตกต่างในการทำงานระหว่างบุคคล

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๔ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๓๘ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอธิบายความหมายของความหลากหลายและการมีส่วนร่วมขององค์การสหประชาชาติ
๒. ผู้เรียนอธิบายและนำความรู้ไปใช้ทำงานบนความหลากหลายด้านเพศได้
๓. ผู้เรียนอธิบายและนำความรู้ไปใช้ทำงานบนความหลากหลายแต่ละช่วงวัยได้
๔. ผู้เรียนอธิบายและนำความรู้ไปใช้ทำงานบนความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจและสังคมได้

คุณสมบัติผู้เรียน

สามารถเรียนรู้ได้ทุกวัย มีใจรักในการเรียนรู้ โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของการเรียน จนถึงผู้ทำงานระยะต้น ช่วง ๒- ๔ ปีแรกของการทำงาน (Early - Career)

เกณฑ์การวัดผล

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้ โดยมีรายละเอียดการเก็บคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน จำนวน ๔ ครั้ง คิดเป็น ๖๐% ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๖ ข้อ คิดเป็น ๔๐% ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การบริหารทรัพยากรบุคคล

การให้คำปรึกษาในงาน | Counseling

CU๐๑๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๑๑+๒๐๑๘/about>

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการให้คำปรึกษาในงาน ความสำคัญและประโยชน์ของการให้คำปรึกษาในงานต่อการพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคลากร บทบาทของหัวหน้างานและผู้เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในงาน เทคนิคการให้คำปรึกษาในงานแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม และการประเมินความสำเร็จในการให้คำปรึกษาในงาน

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๖ ชั่วโมงเรียนรู้ (๒ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและกระบวนการให้คำปรึกษาในงาน
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของหัวหน้างานและผู้เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในงาน
๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาในงานแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

องค์กรแห่งการเรียนรู้ | Learning Organization

CU๐๑๕

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๑๕+๒๐๑๘/about>



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คำอธิบายรายวิชา

องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Marquardt และ Senge ความสำคัญขององค์การแห่งการเรียนรู้ ความเกี่ยวข้องระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้กับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบและกระบวนการของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา แนวปฏิบัติขององค์กรชั้นนำของประเทศไทย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้กับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการพัฒนาองค์กร
๒. ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์องค์ประกอบและกระบวนการของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับองค์กรของตนเอง
๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบการประเมินการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับองค์กรของตนเอง

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การจัดการความรู้ | Knowledge Management

CU๐๑๙

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๑๙+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

แนวคิด พัฒนาการของการจัดการความรู้ ความหมายของการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในองค์กร ภาครัฐ ลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการความรู้ และการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการความรู้ และการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้
๒. ผู้เรียนสามารถนำหลักการจัดการความรู้มาประยุกต์ใช้การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

๓. ผู้เรียนสามารถนำหลักการจัดการความรู้มาประยุกต์ใช้การบริหารจัดการ จัดทำแผนการจัดการความรู้ การรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้ในองค์กรได้

คุณสมบัติผู้เรียน/
ระยะเวลาในการเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๓ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๑ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์)

การวัดประเมินผล และเกณฑ์การให้คะแนน

๑. การเข้าศึกษาเนื้อหาและเข้าร่วมกิจกรรม
๒. การอภิปรายร่วมกับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
๓. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนความคิดเห็นบนระบบ
๔. ผลการทดสอบ
๕. ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินและได้ผลการประเมินเกิน ๗๐%

กลยุทธ์การสร้างชุมชนการเรียนรู้ด้วย PLC | Strategy in Building Professional Learning Community
NU๐๑๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NU+NU๐๑๑+๒๐๑๘/about>

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงความหมายหลักการแนวคิดและความจำเป็นของ PLC (professional learning community) กระบวนการสร้างกลุ่ม PLC โดยใช้หลักการของพลวัตกลุ่มเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกลุ่ม ตั้งแต่การเตรียมการจัดตั้งกลุ่ม การจัดตั้งกลุ่ม การดำเนินการกลุ่ม การสรุปประเมินผลกลุ่ม และการจัดทำรายงานกลุ่ม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

LO๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย หลักการ แนวคิด และความจำเป็น ของการมีกลุ่ม PLC



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

LO๒ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการสร้างกลุ่ม PLC ตามหลักการของพลวัตกลุ่ม นับตั้งแต่ การเตรียมการจัดตั้งกลุ่ม การจัดตั้งกลุ่ม การดำเนินกลุ่ม การประเมินและการรายงานผล

LO๓ เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติในการสร้างกลุ่มและร่วมในกลุ่ม PLC อย่างมีประสิทธิภาพ

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน
ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๕๐

พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ | Organizational Behavior and Human Resource Management

STOU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:STOU+STOU๐๐๒+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับพฤติกรรมบุคคล กลุ่ม และทีมงานในองค์การ กระบวนการของกลุ่ม กระบวนการทางสังคม และกระบวนการองค์การ หน้าที่การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทุนมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ และระบบการจัดการข้อมูลเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ . . .

- ๑) บอกขอบเขตและหลักการของพฤติกรรมองค์การได้
- ๒) อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ การจัดการ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
- ๓) ระบุวิธีการวางแผน การสรรหา การคัดเลือก และการบริหารค่าตอบแทนได้
- ๔) อธิบายแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการประเมินผลการปฏิบัติงานได้
- ๕) อธิบายการแรงงานสัมพันธ์และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

คุณสมบัตผู้เรียน/ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อน
บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา

วัดจากการทำแบบทดสอบประเมินผลหลังเรียนแบบ ๕ ตัวเลือก จำนวนหัวข้อละ ๑๐ ข้อ ผลคะแนนการทดสอบ
ในแต่ละหัวข้อได้เกินกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่า "ผ่าน" รายวิชานี้

การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | Human Resource Management

NU๐๒๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NU+NU๐๒๒+๒๐๑๘/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ทุกท่านจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทสนทนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกเปลี่ยนงานเปลี่ยน การวางแผน
ทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบงาน การออกแบบคนที่เหมาะสมกับงาน และกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์
ได้แก่ การสรรหา การพัฒนา การรักษาไว้ และการใช้ประโยชน์ ระบบสารสนเทศ จริยธรรมในการจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์ และกรณีศึกษาการจัดการทรัพยากรมนุษย์สร้างความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล และ
ฐานข้อมูล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมประเภทบริหารฐานข้อมูล.

คุณสมบัตผู้เรียน/ความรู้พื้นฐานที่ควรมี

- นักเรียน/นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ไม่จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐาน
วัตถุประสงค์การเรียนรู้
- มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกเปลี่ยน งาน
เปลี่ยนได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
- เข้าใจ และสามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎีในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์โดยศึกษาจากกรณีศึกษา และค้นคว้าเพิ่มเติมจาก>
- สามารถวิเคราะห์และอภิปรายถึงกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อความสำเร็จของ
องค์กร สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี กระบวนการและนำไปใช้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

นโยบายการวัด เกณฑ์การให้คะแนน การผ่าน/ไม่ผ่าน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบทดสอบหลังเรียน ๕๐%

การสร้างความผูกพันของพนักงานในองค์กร | Creating Employee Engagement in Organizations

NU๐๑๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NU+NU๐๑๗+๒๐๑๘/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๖ ชั่วโมงเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ความเข้าใจ ความหมายเกี่ยวกับความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กร รวมถึงความสำคัญและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการขาดความพึงพอใจในการทำงาน และความผูกพันของพนักงาน แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอนและการสร้างความผูกพัน และการประเมินผลความผูกพันองค์กรด้วยเครื่องในการวัดและประเมินความผูกพันองค์กร และกลยุทธ์การสร้าง ความผูกพันในองค์กรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการสร้างความผูกพันในองค์กร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทราบแนวทางและหลักการในการวิเคราะห์และประเมินความผูกพัน และเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยและเครื่องมือในการสร้างความผูกพันต่อองค์กร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความผูกพันในองค์กรได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

หลักการดี ๆ ที่นัก OD...ควรมีตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ | The good principles that OD person should be according to Thailand Professional Qualification

PIM๐๐๙

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:PIM+PIM๐๐๙+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

หลักการแนวคิดกระบวนการพัฒนาองค์กร ด้านกลยุทธ์และการพัฒนาองค์กร ตัวชี้วัด เครื่องมือต่าง ๆ ตลอดจน บทบาทที่สำคัญของนักพัฒนาองค์กร ในปัจจุบันที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพการบริหารงานบุคคล เพื่อยกระดับบุคลากรของประเทศให้ได้มาตรฐาน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด : ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์ : ๒ ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์

กำหนดการสอน

เนื้อหาทั้งสิ้น ๑๐ บท

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย

ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนของตนเองได้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายการพัฒนาองค์กรและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อองค์กร
- ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาองค์กร
- ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ และตัวชี้วัดในการวินิจฉัยองค์กรให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาองค์กรได้
- ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับบทบาทของนักพัฒนาองค์กรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพไทย
- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์การพัฒนาองค์กร และเลือกเครื่องมือตัวชี้วัดในการวินิจฉัยองค์กรให้สอดคล้องกับกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องบนการเรียนรู้ของโลกออนไลน์



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การผ่านวิชา

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ | Career Path Management

PIM๐๑๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:PIM+PIM๐๑๒+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ การบริหารผู้สืบทอดตำแหน่งงาน และการบริหารผู้มีความสามารถสูง แนวทางการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และออกแบบระบบการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ การจัดทำระบบสมรรถนะให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร การวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานกลุ่มต่าง ๆ และหลักเกณฑ์ และแนวทางการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง (Talent)

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๑๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ การบริหารผู้สืบทอดตำแหน่งงาน และการบริหารผู้มีความสามารถสูง
- ผู้เรียนสามารถออกแบบ และจัดทำระบบสมรรถนะให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อใช้ในการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ
- ผู้เรียนสามารถออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในระบบการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพตามโครงสร้างองค์กร หรือ Succession Management
- ผู้เรียนสามารถประเมินบุคคลและจัดทำแผนพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานกลุ่มต่าง ๆ
- ผู้เรียนสามารถกำหนดกลไกและแนวทางการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง (Talent) เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

คุณสมบัติผู้เรียน

สำหรับผู้ที่สนใจจะสอบวัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาการบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ นักศึกษา นักบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และผู้บริหารองค์กร

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน / มีผลคะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่า ๗๐%

การเรียนรู้และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | Learning and Development

PIM๐๑๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:PIM+PIM๐๑๑+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ นโยบายและกลยุทธ์การเรียนรู้และพัฒนา หลักการออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเมินและติดตามผลการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๑๔๐ นาทีสื่อวีดิทัศน์) เรียนสัปดาห์ละ๑-๒ชั่วโมงการเรียนรู้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- LO๑: ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- LO๒: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หาความจำเป็นในการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- LO๓: ผู้เรียนสามารถออกแบบโปรแกรมการเรียนรู้และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- LO๔: ผู้เรียนสามารถพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- LO๕: ผู้เรียนสามารถประเมินและติดตามผลการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

ไปยังหน้าแรก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การบริหารผลงานเพื่อองค์กรประสิทธิภาพสูง | Performance Management System for High Performance Organization

PIM๐๐๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:PIM+PIM๐๐๗+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของระบบบริหารผลงาน แนวความคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารผลงาน องค์กรประสิทธิภาพสูง วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน คุณลักษณะตัวชี้วัดผลงานหลัก แนวทางการกำหนดตัวชี้วัดผลงานหลัก การแจ้งและหารือผลการปฏิบัติงาน กระบวนการบริหารผลงาน หลักการการออกแบบระบบการบริหารผลงานและการดำเนินการตามระบบการบริหารผลงาน การบูรณาการระบบการบริหารผลงานกับระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์อื่นๆ ระบบสมรรถนะและออกแบบแบบประเมินสมรรถนะ และการประยุกต์ใช้ระบบสมรรถนะหรือขีดความสามารถของบุคลากร

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๑๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารผลงานได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายระบบการบริหารผลงานได้
๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบระบบบริหารผลงานให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายระบบสมรรถนะและออกแบบแบบประเมินสมรรถนะได้
๕. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบสมรรถนะหรือขีดความสามารถของบุคลากรได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คุณสมบัติผู้เรียน

สำหรับผู้ที่สนใจจะสอบวัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาการบริหารผลงาน นักศึกษา นักบริหารบุคคล และผู้บริหารองค์กร

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน / มีผลคะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่า ๗๐%

ทีมผู้สอนและพัฒนา MOOC

การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล | Individual Development Plan

CU๐๑๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๑๓+๒๐๑๘/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๖ ชั่วโมงเรียนรู้ (๒ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ลักษณะ และความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล แผนพัฒนารายบุคคลกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อการพัฒนาสมรรถนะ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล และการประเมินความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทของแผนพัฒนารายบุคคลที่มีต่อการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดสมรรถนะที่ตนเองจำเป็นต้องพัฒนา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและการประเมินที่เหมาะสมกับการพัฒนาตนเอง



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การออกแบบการเรียนรู้สำหรับองค์กรภาคธุรกิจ | Course Design for Business

CMU๐๑๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๑๓+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

การออกแบบการเรียนรู้สำหรับองค์กรภาคธุรกิจ เป็นการศึกษาด้านการปรับชีวิตที่ต่อเนื่องจากห้องเรียนซึ่งเป็นการให้การศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานการเริ่มชีวิต เมื่อเดินข้ามเข้าสู่ตลาดแรงงานในซีกโลกธุรกิจ เป็นการออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อปรับสภาพ นำการศึกษาพื้นฐานมาเป็นความสามารถและศักยภาพในการสร้างความสำเร็จในงานเพื่อสร้างความสำเร็จในชีวิต การเรียนรู้ในวิชานี้เป็นวิธีปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริงในโลกธุรกิจ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ๑. ANALYSIS: การหาความต้องการในการฝึกอบรม ๒. DESIGN: การวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบหลักสูตรในการอบรม ๓. DEVELOPMENT: การพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามขั้นตอนและครบองค์ประกอบ ๔. IMPLEMENTATION: การจัดการฝึกอบรมตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ ๕. EVALUATION: การออกแบบแบบฟอร์มการวัดผลในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ตัวอย่างจริงในการออกแบบหลักสูตรขององค์กรธุรกิจชั้นนำระดับประเทศ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแรงจูงใจและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่อยู่ในองค์กรภาคธุรกิจและ Model การออกแบบหลักสูตรที่ใช้แพร่หลาย แล้วจึงเริ่มเข้าใจความต้องการพื้นฐานและสามารถสร้างแบบสอบถามที่ใช้จัดทำ Needs survey ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ประกอบการออกแบบหลักสูตรพื้นฐานเพื่อปฐมนิเทศพนักงานเข้าใหม่ได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรได้ตามขั้นตอนและครบองค์ประกอบ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมได้ตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบฟอร์มการวัดผลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

คุณสมบัติผู้เรียน

ผู้ที่สนใจด้านการพัฒนาบุคลากร และสามารถเข้าใจภาษาอังกฤษได้ดี

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชา

รวม ๑๐๐ คะแนน โดยผู้เรียนต้องทำคะแนนรวมทั้งหมดให้ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่าน

ไปยังหน้าแรก



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

กฎหมายและระเบียบราชการ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์สู่ประชาคมอาเซียน: การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม | ASEAN Strategies: Politics, Economics, and Society

MU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:MU+MU๐๐๒+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ และระบบสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ รวมทั้งศึกษาความแตกต่างในระบบการเมืองการปกครอง รูปแบบการพัฒนาทางเศรษฐกิจ รูปแบบการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ที่ดีทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน และแนวโน้มในการพัฒนาความสัมพันธ์ของประเทศสมาชิกอาเซียนในทุกมิติภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน

อาเซียนศึกษา | ASEAN Studies

EAU๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:EAU+EAU๐๐๑+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา EAU๐๐๑ อาเซียนศึกษาจะสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและพัฒนาการรวมกลุ่มอาเซียน ลักษณะสำคัญทางโครงสร้าง เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ประชาคมอาเซียน ความท้าทายของประชาคมอาเซียนที่กำลังเผชิญอยู่ และอนาคตของประชาคมอาเซียน

ไปข้างหน้าแรก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การพัฒนาทักษะ

ทักษะทางการคิด

การคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหา | Critical thinking and problem solving

OCSC๐๐๙

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๐๙+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของการคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหา กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหา ลักษณะของผู้ที่มีความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหาการพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๒๑ นาที ๓๘ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการคิดเชิงวิพากษ์ได้
๒. อธิบายความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ได้
๓. ประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ได้
๔. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการจัดการปัญหาได้
๕. ประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาทักษะการจัดการปัญหาได้

คุณสมบัติผู้เรียน

พนักงานของรัฐ ก.พ. ประชาชนทั่วไป ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ | Creative Problem Solving

CU๐๑๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๑๒+๒๐๑๘/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๒ ชั่วโมงเรียนรู้ (๒ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนางานด้วยการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ให้กับบุคลากร กระบวนการและเครื่องมือสำหรับการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับองค์กร การวัดและประเมินการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และแนวทางการใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในองค์กร

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและกระบวนการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนและระบุเครื่องมือสำหรับการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนสามารถเขียนแนวทางการใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในองค์กร

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การคิดสร้างสรรค์ | Creative Thinking

CU๐๐๙

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๐๙+๒๐๑๗/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๒ ชั่วโมงเรียนรู้ (๒ ชั่วโมงวีดิทัศน์)

ไปข้างหน้าแรก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ได้
2. ผู้เรียนสามารถออกแบบกิจกรรมและวิธีการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ได้
3. ผู้เรียนสามารถประเมินระดับการคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม | Creativity and Innovation

OCSC๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๐๑+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดแบบแก้ปัญหา ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม กระบวนการคิดสร้างสรรค์และเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์การใช้การคิด เชิง ออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดย เรียนรู้ทฤษฎี แนวคิดและตัวอย่างการพัฒนาผลงานนวัตกรรม การจดทรัพย์สินทางปัญญาและแนวทาง การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๒๒ นาที ๕๘ วินาที)



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการคิดสร้างสรรค์และเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมได้
5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์นวัตกรรมจากกรณีศึกษาและแนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่สนใจในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การคิดเชิงระบบ | System Thinking

BUU๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:BUU+BUU๐๐๑+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มา และธรรมชาติของการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงระบบกับองค์กรการเรียนรู้ การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหา การนำหลักการคิดเชิงระบบไปใช้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ประยุกต์การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาลักษณะต่าง ๆ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๒ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๔ ชั่วโมง ๑๒ นาที)

ไปข้างหน้าแรก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย หลักการ ความสำคัญ และธรรมชาติของการคิดเชิงระบบได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีระบบได้
3. ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบได้
4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจัยสาเหตุของปัญหา ค้นหารูปแบบ และความเชื่อมโยงระหว่างสาเหตุกับผลของปัญหาได้
5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาในลักษณะต่าง ๆ ได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การเขียนหนังสือราชการ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน | Introduction to Computer Information science

NU๐๓๐

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NU+NU๐๓๐+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางด้านความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูล พื้นฐานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ กฎหมายจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๒. ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูลบนคอมพิวเตอร์ได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายพื้นฐานของอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และอีเมลได้
๔. ผู้เรียนสามารถใช้และประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานในการทำงานตามคุณลักษณะของโปรแกรมได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

ระบบสารสนเทศกับการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล | Information System and Knowledge Management in the Digital Age

STOU๐๒๐

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:STOU+STOU๐๒๐+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายข้อมูล สารสนเทศและความรู้ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทความรู้ ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการในองค์กร ความหมาย ประเภท ระดับและประโยชน์ของการจัดการความรู้ องค์ประกอบของวงจรความรู้ ด้านคน ด้านเทคโนโลยีและด้านการบริหารการจัดการความรู้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันและเพื่อการจัดเก็บความรู้ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ด้านการศึกษาในยุค การศึกษา ๔.๐

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๔ ชั่วโมง ๔๘ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของข้อมูล ระบบสารสนเทศและความรู้ได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายการจัดการความรู้ได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของวงจรความรู้ได้
๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัลได้
๖. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ด้านการศึกษาในยุคการศึกษา ๔.๐ ได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

ความรู้เบื้องต้นการวิเคราะห์ข้อมูลบนสื่อสังคมออนไลน์ | Introduction to Data Analytics on Social Media
RSU๐๐๔

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:RSU+RSU๐๐๔+๒๐๑๙/about>

สิ่งที่ผู้เรียนจะได้รับ

ในรายวิชานี้ผู้เรียนจะได้รับความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ข้อมูลบนสื่อสังคมออนไลน์ วิธีการสกัดข้อมูลขนาดใหญ่จากสื่อสังคมออนไลน์
ทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ข้อมูลบนสื่อสังคมออนไลน์เบื้องต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์
เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ทางธุรกิจ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ๑) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ได้
- ๒) ผู้เรียนสามารถอธิบายจุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้
- ๓) ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีการสกัดข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์
- ๔) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลบนสื่อสังคมออนไลน์เบื้องต้น
- ๕) ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์

เกณฑ์การผ่านวิชา และได้ใบประกาศนียบัตร (หากมี) :

ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (หากมี) เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมผ่านการวัดผลทั้งหมด และได้ผล
การประเมินเกิน ๗๐% โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การจัดการสารสนเทศสำนักงาน | Office Information Management

SRU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:SRU+SRU๐๐๒+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศสำนักงาน การวางแผนการทำงานองค์การและโครงสร้างสำนักงาน การบริหารงานเอกสารกระบวนการจัดการเอกสารและสารสนเทศ กระบวนการจัดการเอกสาร และสถานที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของสำนักงาน

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการจัดการสารสนเทศสำนักงาน และการวางแผนการทำงานในสำนักงาน
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัดองค์การและโครงสร้างสำนักงาน
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารงานเอกสารได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารการประชุมได้
๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายการออกแบบสำนักงาน ความปลอดภัย และการใช้กิจกรรม ๕ ส ในสำนักงานได้

คุณสมบัติและความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

ไอทีเพื่อการบริหารจัดการ | IT for Management

CMU๐๑๙

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๑๙+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับบทเรียน

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนทั่วไปเป็นวงกว้าง องค์กรธุรกิจเองก็มีการนำข้อมูลและสารสนเทศมาใช้ในการช่วยการตัดสินใจทางธุรกิจ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน และช่วยให้สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง แต่ถึงแม้ว่าในปัจจุบันองค์กรธุรกิจมีการนำระบบหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กันอย่างกว้างขวางแล้ว หากแต่หลายๆองค์กรธุรกิจยังไม่สามารถใช้อย่างเหมาะสมและได้ประโยชน์อย่างที่ต้องการ จึงมีการศึกษาต่อไปถึงกลยุทธ์การนำระบบหรือเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในองค์กร รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ควบคู่ไปกับการใช้งานด้วย เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด จนเกิดเป็นระบบใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในองค์กรธุรกิจในปัจจุบัน และทำให้ศาสตร์ทางด้านนี้มีความลุ่มลึกมากขึ้น

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชา

แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ ๒-๑๑ (บทละ ๑๐ คะแนน) รวม ๑๐๐ คะแนน โดยผู้เรียนต้องทำคะแนนรวมทั้งหมดให้ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่าน



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การสร้างสรรคเนื้อหาด้วยข้อมูล (Data) เพื่อเพิ่มคุณค่าขององค์กร | Content Creation in Digital Organization
NIDA๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NIDA+NIDA๐๐๑+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

ทุกวันนี้ มีสื่อมากมายที่พยายามแย่งชิงผู้คนที่ให้มาสนใจ ทว่าสื่อ ที่มีเนื้อหาที่น่าสนใจ เท่านั้น ที่จะได้ใจคน ผู้ประกอบการ จึงต้องรู้วิธีสร้างสรรคสื่อ โดยมี ข้อมูล ด้าต้า data ช่วยให้เข้าใจผู้บริโภค และทำให้เนื้อหาการสร้างสรรค มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรนี้ จึงมุ่งพัฒนาขีดความสามารถให้ ผู้เรียน เข้าใจ กระบวนการสร้างสรรคเนื้อหาด้วยด้าต้า ทั้งในเชิงแนวคิด กลยุทธ์ และทักษะ ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง อาทิ อาชีพ แอดมินเพจ ผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ นักการสื่อสารการตลาดดิจิทัล ผู้เขียนเนื้อหาในสื่อสังคมออนไลน์ ผู้รีวิวสินค้า (Micro Influencer) นักสื่อสารกลยุทธ์ด้านเนื้อหา นักสื่อสารดิจิทัล นักสื่อสารแบรนด์ดิจิทัล นักวิเคราะห์ข้อมูลและบริหารการสื่อสาร ครีเอทีฟ (Creative) นักวางแผนเนื้อหาด้านดิจิทัล (Digital content planner) และนักประชาสัมพันธ์ดิจิทัล รวมทั้งผู้ที่เป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในองค์กรสามารถนำไปยกระดับการทำงานเพิ่มคุณค่าให้องค์กรได้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้แรงงานที่เป็นพนักงานองค์กรเกิดความรู้เกี่ยวกับการตลาดผ่านสื่อสังคม การวิเคราะห์สื่อสังคม ข้อมูลขนาดใหญ่ และการเล่าเรื่อง
๒. เพื่อให้แรงงานที่เป็นพนักงานองค์กรสามารถจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการเล่าเรื่องการวางแผนกลยุทธ์ในการเข้าถึงใจลูกค้า และออกแบบเนื้อหาเผยแพร่และจัดการชุมชนออนไลน์ได้ตรงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติผู้เรียน

ผู้ที่สนใจที่จะ Upskill/Reskill ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรคเนื้อหาด้วยข้อมูล (Data) เพื่อเพิ่มคุณค่าของธุรกิจ (Content Creation for Business) และบุคคลทั่วไปที่สนใจ



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบและกิจกรรมในบทเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน Quiz ๕๕% ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ Final ๔๕%

มีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๗๕% ถือว่าผ่านเกณฑ์รายวิชา และรับประกาศนียบัตรจากระบบได้

ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับองค์กรธุรกิจ | Decision Support Systems

RMUTT๐๑๕

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:RMUTT+RMUTT๐๑๕+๒๐๑๘/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๖ ชั่วโมงเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

คุณลักษณะของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แนวคิดการดำเนินการตัดสินใจ การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ มุมมองพื้นฐานของกระบวนการตัดสินใจ การใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจ ระบบฐานความรู้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ และระบบการตัดสินใจแบบกลุ่ม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ทราบถึงคุณลักษณะของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แนวคิดการดำเนินการตัดสินใจ
๒. ทราบถึงวิธีการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ มุมมองพื้นฐานของกระบวนการตัดสินใจ และการใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจ
๓. ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับระบบฐานความรู้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ และระบบการตัดสินใจแบบกลุ่ม

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๘๐



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เมทาดาทาสำหรับการจัดระบบสารสนเทศดิจิทัล | Metadata for Organizing Digital Information

WU๐๑๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:WU+WU๐๑๒+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้อธิบายถึงหลักการเมทาดาทา (Metadata) และการประยุกต์ใช้เพื่อการจัดระบบสารสนเทศดิจิทัล ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานสากลของเมทาดาทา รวมทั้งวิธีการวิเคราะห์รายการสารสนเทศเพื่อจัดทำแค็ตตาล็อกข้อมูล (Metadata Catalog) สำหรับนำเสนอเนื้อหาที่เอื้อต่อการสืบค้น ง่ายต่อการเข้าถึง และให้บริการด้วยระบบดิจิทัลได้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๕๙ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการจัดระบบสารสนเทศให้เอื้อต่อการสืบค้น เข้าถึง และให้บริการด้วยระบบดิจิทัลได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบาท แนวคิด และหลักการของเมทาดาทาได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการจัดทำเมทาดาทา และเข้าใจการประยุกต์ใช้เมทาดาทาเพื่อให้บริการในระบบดิจิทัล
๔. ผู้เรียนสามารถจำแนกและอธิบายความแตกต่างของเมทาดาทาแต่ละประเภทได้
๕. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายการ ศัพท์ และไวยากรณ์ตามมาตรฐานสากลของเมทาดาทาได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เทคโนโลยี บล็อกเชนและ บิทคอยน์ | Block Chain and Bit Coin

RSU๐๐๕

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:RSU+RSU๐๐๕+๒๐๒๐/about>

About This Course

เทคโนโลยี บล็อกเชน เป็นเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนโลก เปิดโอกาสให้ผู้คนในโลกใบนี้ มีความเสมอภาค เท่าเทียม มีโอกาสใหม่ๆ เพิ่มเข้ามา ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ นอกจากนี้ เงินดิจิทัล (Cryptocurrency) กำลังเปลี่ยนแปลง อุตสาหกรรมการเงิน อย่างรุนแรง วิชาี้ จะนำเสนอ เทคโนโลยี Blockchain ตั้งแต่แนวความคิด หลักการ ที่จะทำ ให้เข้าใจเทคโนโลยีเบื้องหลังสกุลเงินดิจิทัลอย่างบิทคอยน์หรืออีเธอเรียม ตลอดจน โอกาสในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี นี้ในธุรกิจต่าง ๆ ให้ได้เปรียบเหนือคู่แข่งในการแข่งขันทางการตลาด และผลประโยชน์ทางธุรกิจด้าน อื่นๆ

วิชาี้จึงเหมาะสมกับ ผู้บริหาร เจ้าของธุรกิจ นักวิเคราะห์ข้อมูล นักวิเคราะห์ระบบ นักเรียน นักศึกษาทั่วไป

เวลาในการศึกษา : ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๓ ชั่วโมง ๓๐ นาทีสัปดาห์หนึ่ง)

เวลาในการศึกษาต่อสัปดาห์ : ๒ ชั่วโมงการเรียนรู้ (เรียนแบบออนไลน์ ๑๐๐%)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

๑. อธิบาย ความหมาย และคุณสมบัติ ของ เทคโนโลยี บล็อกเชนได้
๒. อธิบาย ผลกระทบ ปัจจัยสนับสนุน และ ประโยชน์ของ เทคโนโลยี บล็อกเชนได้
๓. อธิบายหลักการทำงานของ บิทคอยน์ และ สกุลเงินดิจิทัล อื่นๆ ได้
๔. อธิบาย วิธีการสร้างธุรกิจรุ่นใหม่ด้วยการใช้ Smart Contract (Blockchain ๒.๐)
๕. อธิบาย และเข้าใจ การนำเทคโนโลยี Blockchain ไปใช้ในธุรกิจต่าง ๆ

เกณฑ์การผ่านวิชา และได้ใบประกาศนียบัตร (หากมี):

ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมผ่านการวัดผลทั้งหมด และได้ผลการ ประเมินไม่น้อยกว่า ๗๐% โดยไม่มีค่าใช้จ่าย



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การนำเสนอ

รู้รอบด้านการนำเสนอ | About the Presentation

KMUTT๐๑๖

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:KMUTT+KMUTT๐๑๖+๒๐๑๙/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติผู้นำเสนอ ทำความเข้าใจผู้รับสาร ศึกษาจิตวิทยาเกี่ยวกับการสื่อสาร อัจฉนภาษากับการสื่อสาร ศึกษาหลักการโน้มน้าวใจ เทคนิคการนำเสนอ ศึกษาขั้นตอนการเตรียมตัวเพื่อการนำเสนอ เทคนิค ประเภท ศึกษาบุคลิกภาพกับการนำเสนอและฝึกปฏิบัติทักษะการนำเสนอตามโจทย์กำหนด จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ ๑ ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์(จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติผู้นำเสนอ และลักษณะผู้รับสารได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายจิตวิทยาและอัจฉนภาษากับการสื่อสารได้
๓. ผู้เรียนสามารถบอกหลักการโน้มน้าวใจ เทคนิคการนำเสนอได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเตรียมตัวเพื่อการนำเสนอ เทคนิคและประเภทของการนำเสนอได้
๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายบุคลิกภาพกับการนำเสนอและสามารถปฏิบัติกรนำเสนอได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ | Effective Presentation Technique

CMU๐๑๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๑๗+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

หลักการ และเทคนิคเกี่ยวกับการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับความหมาย และวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ รูปแบบของการนำเสนอ การเตรียมความพร้อมก่อนนำเสนอ สื่อและอุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ ทักษะและบุคลิกภาพของผู้นำเสนอ เทคนิคการตอบคำถาม ข้อพึงระวัง และลักษณะการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ และสรุปสาระสำคัญของเทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้เรียนรู้นำไปใช้ในการนำเสนอของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติผู้เรียน

รายวิชาเทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Presentation Technique) เหมาะสำหรับผู้สนใจทั่วไป

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชา

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนในหลักสูตรเทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านที่ร้อยละ ๖๐ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

เข้าเรียนครบทั้งหมด ๙ บทเรียน และได้ผลการประเมินการเรียนรู้รายหน่วย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ได้ผลการประเมินการเรียนรู้รวมทุกหน่วยการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ดังกล่าว



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การพัฒนาตนเอง (Self-Development)

จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว | Personality Psychology and Adjustment

PIM๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:PIM+PIM๐๐๑+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัวเป็นการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคคล ซึ่งมีความสำคัญในแง่ การทำความเข้าใจมนุษย์ ทั้งในมิติของการเข้าใจตนเอง นำไปสู่การพัฒนาตนเองทั้งในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการทำงาน อีกทั้งนำไปสู่การเรียนรู้ที่จะเข้าใจผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ในสังคมอีกด้วย

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย องค์ประกอบ ประเภท ความสำคัญ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพได้
๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินบุคลิกภาพให้เหมาะสมได้
๔. ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกและภายในได้
๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายสาเหตุของความเครียด และรู้วิธีการบริหารจัดการความเครียดที่เหมาะสมได้
๖. ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการปรับตัวที่เหมาะสมได้

คุณสมบัติผู้เรียน

สำหรับผู้เรียนทั่วไปที่มีความสนใจ ทั้งนี้ในเนื้อหาวิชามีแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อให้ผู้สนใจประเมินและวางแผน การศึกษาด้วยตัวเองเพิ่มเติมได้ เนื้อหาวิชาจึงเหมาะสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกวัย

เกณฑ์การวัดผล



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน / มีผลคะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่า ๗๐%

จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน | Psychology and Daily Life

CMU๐๐๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๐๗+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

รายวิชาจิตวิทยากับชีวิตประจำวัน(Psychology and Daily Life) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถอธิบายความหมาย และจุดมุ่งหมายของจิตวิทยา กลุ่มแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา จิตวิทยากับการเข้าใจตนเอง ได้แก่ นิสัยและการพัฒนาตนเอง บุคลิกภาพ ตัวตน แรงจูงใจ อารมณ์ สุขภาพและการผ่อนคลาย บทบาททางเพศและพฤติกรรมทางเพศ และการควบคุมตนเอง จิตวิทยากับการเข้าใจผู้อื่น ได้แก่ มนุษยสัมพันธ์ และมิตรภาพ ความรักและชีวิตคู่ และความสัมพันธ์ในครอบครัว และจิตวิทยากับสังคม ได้แก่ อิทธิพลทางสังคม และ การทำงานกลุ่ม

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย กลุ่มแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา และปัจจัยทางจิตวิทยากับการดำเนินชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่นและสังคมได้
๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คุณสมบัติผู้เรียน : ประชาชนทั่วไปที่สนใจเรื่อง จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน

คำแนะนำในการเรียนรู้

การเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการทำแบบประเมินตนเองก่อนและหลังเรียน รวมทั้งมีแบบทดสอบแบบสอบถาม แบบวัดทางจิตวิทยาเพื่อให้เข้าใจบทเรียนและเข้าใจตนเองในแต่ละครั้งของการเรียน รวมถึงการส่งแบบรายงานตนเองที่จะสะท้อนถึงการนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีวินัยจะทำให้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

นโยบายการวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ๐%

กิจกรรมระหว่างบทเรียน (การตอบแบบประเมิน/แบบสอบถาม - Lab) จำนวน ๑๓ ครั้ง ๒๐%

ทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ๔๐%

สอบปลายภาค (Final Exam) ๔๐%

รวมเป็นคะแนนทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน และต้องผ่าน ๗๕ คะแนนขึ้นไป

ทักษะการเรียนรู้ | Learning skills

KKU๐๑๑

<https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%๓A%๓Acourse--v๑%๓AKKU-KKU๐๑๑-๒๐๑๘>

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมิน วิเคราะห์ การเขียนและนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และบทบาทของผู้เรียนในยุคดิจิทัล
๒. สามารถอธิบายหลักการการคิดเชิงวิเคราะห์ การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ
๓. สามารถประเมิน วิเคราะห์ การเขียนและนำเสนอในเชิงวิชาการ
๔. สามารถอธิบาย จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชา

การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากรภาครัฐ | Personality Development for Work Efficacy Building of Government Officer

CMU๐๓๙

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๓๙+๒๐๒๐/about>



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คำอธิบายวิชา

เป็นรายวิชาที่อธิบายถึงหลักการและเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ ซึ่งครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับ แนวคิดทางจิตวิทยากับการรับรู้ของมนุษย์ แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการพัฒนารูปลักษณ์ เทคนิคการพัฒนากาย เทคนิคการพัฒนากายแสดงท่าทาง และมารยาททางสังคม

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนผ่านเกณฑ์กาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์ สามารถรับประกาศนียบัตร e-Certificate ในระบบได้ทันทีค่ะ



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

ภาษา

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ | English Communication Skills

ICCS๐๐๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:ICCS+ICCS๐๐๓+๒๐๒๑/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้จะอธิบายถึงทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยเรียนรู้ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๕ ชั่วโมง ๑๕ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายคุณค่าและความสำคัญของทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. มีทักษะการฟัง อ่าน พูด เขียน ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์ ซึ่งถ่ายทอดเป็นวัจนภาษา และอวัจนภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
๓. สามารถอธิบายบริบทของวัฒนธรรมเจ้าของภาษา โดยสามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ภายใต้การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

คุณสมบัติของผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำกิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

ง่าย สบายกับการอธิบายกราฟเป็นภาษาอังกฤษ | Describing figures in English

CU๐๐๖

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๐๖+๒๐๑๗/about>

วิชานี้เกี่ยวกับอะไร

"เราจะเขียนอธิบายกราฟเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างไร?

ควรจะเขียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ให้มา หรือแค่เขียนข้อมูลไปตามนั้น?

วันนี้เราจะลองมาทำกันดู.."

กราฟหรือแผนภูมิที่ติดนั้นเป็นสิ่งที่ช่วยให้เราสามารถแสดงผลของข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่ายขึ้น เมื่อคนดูภาพแล้วจะรู้ได้ทันทีว่าข้อมูลที่เรากำลังแสดงอยู่หมายถึงอะไร ดังคำกล่าวที่ว่า "รูปภาพ ๑ รูปแทนคำนับพัน" นั่นเอง

ดังนั้นกราฟหรือแผนภูมิจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการนำเสนองานเป็นอย่างยิ่ง เพราะช่วยประหยัดเวลาในการอธิบาย และทำให้การนำเสนอน่าสนใจ และเป็นที่จดจำมากขึ้น นอกจากนี้จากการวิจัย และประสบการณ์ส่วนตัวของหลาย ๆ คน เห็นว่า คนเราจำภาพได้ดีกว่าตัวอักษรแน่นอน จริงไหม...

เนื้อหาในวิชานี้จะแนะนำการทำกราฟเบื้องต้นก่อน เริ่มตั้งแต่เทคนิคการเลือกกราฟที่เหมาะสมเลย เพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญมาก และในบทความถัด ๆ ไปเราจะมาเจาะลึกเทคนิคขั้นสูงขึ้น เช่น การผสมกราฟ การอธิบายกราฟตามแกน X และ Y เป็นต้น

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ตาราง กราฟ และชาร์ต
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประโยคและวลีภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ตาราง กราฟ และชาร์ต
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการเขียนบรรยายตาราง กราฟ และชาร์ตเป็นภาษาอังกฤษ

คุณสมบัติผู้เรียน/ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน

สำหรับผู้เรียนทั่วไปที่มีความสนใจสามารถเข้าเรียนได้ทันทีแม้ไม่มีความรู้มาก่อน เพราะผู้สอนอธิบายเป็นภาษาไทย ด้วยตัวอย่างจากภาพกราฟ และตาราง สามารถเข้าใจได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

สำหรับผู้เรียนที่ต้องการศึกษาเพื่อการนำไปใช้จริงควรมีความรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสามารถเขียนประโยคได้
ทั้งนี้ในเนื้อหาวิชามีแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อให้ผู้สนใจประเมินและวางแผนการศึกษาด้วยตัวเองเพิ่มเติมได้
เนื้อหาวิชาจึงเหมาะสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกวัย

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน / มีผลคะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่า
๕๐%

ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม | Ready English

UP๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:UP+UP๐๐๒+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน และไวยากรณ์พื้นฐาน การสื่อสารใน
สถานการณ์ใกล้ตัว ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : ผู้เรียน

๑. สามารถออกเสียงคำศัพท์และสำนวนได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถระบุรูปแบบประโยคเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
๔. สามารถสื่อสารตามหลักไวยากรณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
๕. สามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

รายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม (Ready English) เหมาะแก่ผู้สนใจทั่วไป



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา

แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) ๖๐ คะแนน การสอบ ปลายภาค ๔๐ คะแนน รวมเป็นคะแนนทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน และต้องผ่าน ๗๐ คะแนนขึ้นไป

ภาษาอังกฤษสำหรับสำนักงาน | English for Office

CRRU๐๑๖

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CRRU+CRRU๐๑๖+๒๐๑๙/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับผังองค์กร ตำแหน่งและหน้าที่รับผิดชอบ การใช้อุปกรณ์สำนักงาน ศึกษาสำนวนและรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานที่หลากหลาย วิเคราะห์และอภิปรายการทำงานกับชาวต่างชาติ ฝึกสนทนาในสถานการณ์สมมุติต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง อาทิ การทักทาย การโต้ตอบสนทนาทางโทรศัพท์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๘ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๔๘ นาที)

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่รับผิดชอบ ตำแหน่งต่าง ๆ ในสำนักงาน
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน
๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สำนวนและรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานที่หลากหลาย
๔. ผู้เรียนสามารถแยกประเภทการใช้สำนวนภาษาอังกฤษสำหรับการรับโทรศัพท์
๕. ผู้เรียนสามารถสรุปสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ความรู้พื้นฐานที่ต้องมีมาก่อน

การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเบื้องต้น



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชา

ประเมินผลจากการที่ผู้เรียนเข้าทำกิจกรรมครบทุก Unit และมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบ

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | Easy English for Everyday Life

BRU๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:BRU+BRU๐๐๑+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญกับในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเตรียมความรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา ก่อนที่จะศึกษาในรายวิชาเฉพาะของแต่ละศาสตร์ที่ชำนาญ Easy English for Everyday life จึงจำเป็นต้องมีการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานของภาษาอังกฤษ – เสียง คำ วลี ประโยค ส่วนของประโยค เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำวิเศษ ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายของคำศัพท์ วลีที่จำเป็นสำหรับการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และโครงสร้างไวยากรณ์ด้วยรูปประโยคที่มีองค์ประกอบของประโยคพื้นฐาน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- ๑) มีความรู้ทางด้านคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (Knowledge)
- ๒) สามารถอ่านเนื้อหาแล้วความเข้าใจบริบทที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (Comprehension)
- ๓) สามารถนำไปใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้ (Application)
- ๔) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้มอบหมายให้ได้ (Analysis)
- ๕) ผู้เรียนสามารถสรุป หรือ เขียนตอบโจทย์สั้นๆได้ (Synthesis)

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๒๔ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๘ ชั่วโมง)



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

คุณสมบัติผู้เรียน

สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเราเปิดเพื่อประชาชนทั่วไป ที่มีเวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานถ้าคุณเป็น นักเรียน นักศึกษาปีที่ ๑ หรือ ผู้ที่อยากพัฒนาตนเอง

การออกเสียงภาษาอังกฤษและสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ | English Pronunciation and Basic English Phonetics For English Teachers

CMU๐๒๘

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๒๘+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและกลไกของการผลิตเสียงพูด หน่วยเสียงพยัญชนะ และสระในภาษาอังกฤษ หลักปฏิบัติในการออกเสียง ระดับของเสียง การเน้นเสียงและจังหวะของเสียง เสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนไทย และการนำหลักสัทศาสตร์ไปใช้ในการสอน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้(จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอธิบายกลไกของการผลิตเสียงพูด และหลักการออกเสียงพยัญชนะ และสระในภาษาอังกฤษได้
๒. ผู้เรียนอธิบายการผลิตเสียงพูดโดยใช้สัญลักษณ์ในการออกเสียง และรูปของเสียงต่าง ๆ ที่ปรากฏในการพูดได้
๓. ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการออกเสียงและสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นใช้ในการสอนได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง | Explorative English

UP๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:UP+UP๐๐๑+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

รายวิชาภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง (Explorative English) เหมาะแก่ผู้ที่สนใจทั่วไป

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนรู้คำศัพท์ (Vocabulary) ตลอดจนอ่านออกเสียง (Pronunciation) ในระดับคำ วลี และขึ้นลงเสียง (Intonation) ในระดับประโยคแล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็นบริบทสากล
๒. ผู้เรียนสามารถฟังและพูด (Listening and Speaking) แล้วนำไปใช้สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เป็นบริบทสากลอย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนสามารถอ่าน (Reading) แล้วนำไปใช้สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เป็นบริบทสากลอย่างเหมาะสม
๔. ผู้เรียนสามารถเขียน (Writing) แล้วนำไปใช้สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เป็นบริบทสากลอย่างเหมาะสม
๕. ผู้เรียนรู้หลักโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษ (Grammar) ในระดับคำและประโยคตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Cultural Awareness) จนมีความเข้าใจตระหนักรู้แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็นบริบทสากลได้อย่างเหมาะสม



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค รวมเป็นคะแนนทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน และต้องผ่าน ๗๐ คะแนนขึ้นไป

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | English for Communication

CMU๐๑๘

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๑๘+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการทักทายทำความรู้จัก การบรรยายลักษณะ การพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต การใช้ภาษาทางโทรศัพท์ การบรรยายสถานที่ตั้งและทิศทาง การให้คำสั่ง การแก้ไขปัญหา การให้คำแนะนำ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็น โดยเน้นการออกเสียงเฉพาะคำกับเสียงสูงต่ำในประโยคและฝึกแบบประโยคสนทนาเบื้องต้น

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้รูปแบบพื้นฐานของบทสนทนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการออกเสียง การเน้นน้ำหนักคำ และเสียงในประโยคได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์รูปแบบของบทสนทนาที่ได้ฝึก กับสถานการณ์แบบใหม่ได้

คุณสมบัติผู้เรียน

ผู้เรียนรายวิชานี้ ควรเป็นผู้ที่มีความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษนี้ไปใช้ในการเรียน การทำงาน หรือการประกอบอาชีพ และควรเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชา

นโยบายการวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน การผ่าน/ไม่ผ่าน การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านที่ร้อยละ ๗๐ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

เข้าเรียนครบทั้งหมด ๘ บทเรียน และได้ผลการประเมินการเรียนรู้รายหน่วยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
ได้ผลการประเมินการเรียนรู้ร่วมทุกบทเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
ผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ดังกล่าว

สื่อสารด้วยภาษากัมพูชาง่ายนิดเดียว | Communicate with Cambodia language very easy

SKCC๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:SKCC+SKCC๐๐๒+๒๐๒๒/about>

วัตถุประสงค์

ฝึกทักษะการสนทนา ด้านการฟัง พูด ภาษาเขมร เกี่ยวกับการสนทนาทักทาย สนทนาทั่วไป จำนวนนับ สิ่งของ เครื่องใช้ สนทนาด้านการค้า การสนทนาด้านสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและสามารถนำสู่การประกอบอาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจในชุมชน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๔ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๔๖ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถฟังและพูดภาษากัมพูชาเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเอง
๒. สามารถฟังและพูดภาษากัมพูชาเกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน
๓. สามารถฟังและพูดภาษากัมพูชาเกี่ยวกับการซื้อขายและวันเวลา
๔. สามารถฟังและพูดภาษากัมพูชาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว
๕. สามารถฟังและพูดภาษากัมพูชาเกี่ยวกับสุขภาพและการรักษาพยาบาล



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร | Malay for Communication

YRU๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:YRU+YRU๐๐๑+๒๐๑๗/about>

About This Course

วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

Requirements

มีความสนใจและต้องการเรียนรู้ภาษามลายู

ภาษามลายูสำหรับนักเดินทาง | Malay Language for Travelers

YRU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:YRU+YRU๐๐๒+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

YRU๐๐๒ ภาษามลายูสำหรับนักเดินทาง (Malay Language for Travelers)

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๕๖ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับเอกสารการเดินทาง

ไปข้างหน้าแรก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

๒. ผู้เรียนสามารถสอบถามเส้นทางการเดินทางเป็นภาษามลายู
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการคมนาคมเป็นภาษามลายู
๔. ผู้เรียนสามารถสอบถามเกี่ยวกับสถานที่พักเป็นภาษามลายู
๕. ผู้เรียนสามารถสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวเป็นภาษามลายู
๖. ผู้เรียนสามารถซื้อขายเป็นภาษามลายู
๗. ผู้เรียนสามารถอธิบายวัฒนธรรมและประเพณีของประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย
๘. ผู้เรียนสามารถสนทนาในสถานการณ์ฉุกเฉินเป็นภาษามลายู

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย

ความหลากหลายในสถานที่ทำงาน | Diversity at workplace

TU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:TU+TU๐๐๒+๒๐๒๑/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสำหรับการเตรียมความพร้อมในการทำงานกับผู้ที่แตกต่างหลากหลายกันในมิติต่าง ๆ ในที่ทำงานได้ โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในชีวิตจริงได้ โดยสามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงธรรมชาติของการทำงานในแต่ละทีม และความแตกต่างในการทำงานระหว่างบุคคล

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๔ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๓๘ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอธิบายความหมายของความหลากหลายและการมีส่วนร่วมขององค์กรสหประชาชาติ
๒. ผู้เรียนอธิบายและนำความรู้ไปใช้ทำงานบนความหลากหลายด้านเพศได้
๓. ผู้เรียนอธิบายและนำความรู้ไปใช้ทำงานบนความหลากหลายแต่ละช่วงวัยได้
๔. ผู้เรียนอธิบายและนำความรู้ไปใช้ทำงานบนความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจและสังคมได้

คุณสมบัติผู้เรียน

สามารถเรียนรู้ได้ทุกวัย

มีใจรักในการเรียนรู้ โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของการเรียน จนถึงผู้ทำงานระยะต้นช่วง ๒- ๔ ปีแรกของการทำงาน (Early – Career)

เกณฑ์การวัดผล

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

โดยมีรายละเอียดการเก็บคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน จำนวน ๔ ครั้ง คิดเป็น ๖๐% ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๖ ข้อ คิดเป็น ๔๐% ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ไปข้างหน้าแรก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การพัฒนาสมรรถนะหลักของข้าราชการพลเรือน การมุ่งผลสัมฤทธิ์

การจัดการตนเองสู่ประสิทธิภาพอย่างมืออาชีพ | Self-Management for professional productivity

TU๐๐๔

<https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%3A%3Acourse--v๑%3ATU-TU๐๐๔-๒๐๒๑>

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้วยการบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถออกแบบและเลือกใช้เครื่องมือในการบริหารจัดการงาน, การจัดการเวลา, การจัดการความเครียด และการจัดการการสื่อสาร มาใช้ในการวางแผนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๒๒ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุและวิเคราะห์การทำงานที่มีประสิทธิผล และวิธีการวางแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบุเครื่องมือในการจัดการเวลาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นำวิธีการจัดการความเครียดไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปรับใช้การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการความคาดหวังและพูดว่า “ไม่” ตามความเหมาะสม

คุณสมบัติผู้เรียน

สามารถเรียนรู้ได้ทุกวัย มีใจรักในการเรียนรู้ โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของการเรียน จนถึงผู้ทำงานระยะต้น ช่วง ๒- ๔ ปีแรกของการทำงาน (Early – Career)

เกณฑ์การวัดผล

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

โดยมีรายละเอียดการเก็บคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน จำนวน ๔ ครั้ง คิดเป็น ๖๐% ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๒๐ ข้อ คิดเป็น ๔๐% ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

จิตวิทยาประยุกต์ในการทำงาน เพื่อความสำเร็จ ความสุข และความมั่งคั่ง | Applied Psychology to Work through Success Happiness and Wealth

CMU๐๒๙

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๒๙+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายวิชา

เป็นรายวิชาที่อธิบายถึงจิตวิทยาประยุกต์ในการทำงาน ซึ่งครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับความหลากหลายในที่ทำงาน การยศาสตร์ (Ergonomics) และการออกแบบสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการทำงาน สภาพแวดล้อมที่ทำงานกับสุขภาพจิต และการจัดการทางการเงินสำหรับคนทำงาน ตลอดจนการพัฒนาตนเองในการทำงาน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้(จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคจิตวิทยาประยุกต์ในการทำงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การบริการที่ดี

การบริการที่เป็นเลิศ | The excellent service

CU๐๑๗

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CU+CU๐๑๗+๒๐๑๗/about>

จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๒ ชั่วโมงเรียนรู้ (๒ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและความสำคัญของการบริการที่เป็นเลิศ คุณลักษณะที่เหมาะสมของผู้ให้บริการที่เป็นเลิศ ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการให้บริการที่เป็นเลิศ เทคนิคการให้บริการที่เป็นเลิศกับลักษณะงานบริการประเภทต่าง ๆ การพัฒนาคุณภาพกระบวนการและปัจจัยการบริการที่เป็นเลิศ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะที่เหมาะสมของผู้ให้บริการที่เป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนสามารถเลือกเทคนิคการให้บริการที่เป็นเลิศกับลักษณะงานบริการ
๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการและปัจจัยการบริการที่เป็นเลิศ

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

การใช้ ICT เพื่อสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ | The use of information technology for professional skill
NU๐๑๖

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NU+NU๐๑๖+๒๐๑๘/about>

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาความหมายและลักษณะของความเชี่ยวชาญในอาชีพ ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคคล การพัฒนาสมรรถนะหลักด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและความสามารถเชิงสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบวิธีการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพได้

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม

วินัยและจรรยาข้าราชการ | Discipline for Civil Officials

OCSC๐๑๐

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๑๐+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

วินัยข้าราชการพลเรือน คือแบบแผนความประพฤติ ที่กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนควบคุมตนเอง และควบคุมผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้ประพฤติดี ละเว้นการประพฤติปฏิบัติในทางไม่ชอบ ไม่ควร ความสำคัญ วินัยข้าราชการพลเรือน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพ วินัยจึงมีความสำคัญต่อราชการ เป็นส่วนรวมและต่อตัวข้าราชการ จุดมุ่งหมาย เพื่อประโยชน์ของทางราชการ เพื่อความเจริญ ความสงบเรียบร้อยของราชการ เพื่อให้ราชการดำเนินไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ ข้อกำหนดวินัย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๖ วินัยและการรักษาวินัย ได้บัญญัติข้อกำหนดวินัยให้ข้าราชการพลเรือนยึดถือเป็นแบบแผนในการควบคุมความประพฤติ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๑ นาที ๓๐ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของวินัยและการปฏิบัติตามบทบัญญัติเรื่องวินัยได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเจตนารมณ์ บทบัญญัติวินัยข้าราชการข้อกำหนด พฤติกรรมที่พึงประสงค์ การปฏิบัติตามข้อกำหนดได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการมีวินัยและป้องกันมิให้ข้าราชการกระทำผิดวินัยได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องโทษของการกระทำผิดวินัยข้าราชการและโทษทางวินัยได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องการอุทธรณ์ขอความเป็นธรรมเมื่อถูกดำเนินการทางวินัยได้

คุณสมบัติผู้เรียน

บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

การต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย | Anti-Corruption in Thailand

CMU๐๐๕

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๐๕+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ความหมายของการทุจริตในสังคมไทย มุมมองของภาคส่วนต่าง ๆ ต่อการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุการทุจริตในสังคมไทย รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตในสังคมไทย กฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตของไทย กรณีศึกษาการทุจริตในสังคมไทย และแนวทางการแก้ไขยุทธการทุจริตในสังคมไทย

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

ผู้เรียนสามารถอธิบายพฤติกรรมกรรมการทุจริตที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์สาเหตุของการทุจริต วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุและผลกระทบของการทุจริต เสนอแนะแนวทางเพื่อรณรงค์แก้ไขปัญหาการทุจริต

คุณสมบัติผู้เรียน

นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชา

ทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่านร้อยละ ๗๐

ไปข้างหน้าแรก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | Good Governance

OCSC๐๑๔

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๑๔+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๑๐ ข้อที่กำหนดตาม พรฎ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และตัวอย่างเครื่องมือตาม พรบ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการของ พรฎ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ พรบ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๑๐ ข้อ
๒. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักของหลักประสิทธิภาพและหลักประสิทธิผล
๓. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการกระจายอำนาจและหลักการมีส่วนร่วม
๔. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ หลักเปิดเผย/โปร่งใส และหลักนิติธรรม
๕. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการตอบสนอง หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

คุณสมบัติผู้เรียน

ข้าราชการ เจ้าหน้าที่รัฐ และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การทำงานเป็นทีม

จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรมในที่ทำงาน | Cross-cultural psychology at work

SWU๐๑๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:SWU+SWU๐๑๓+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และอิทธิพลของวัฒนธรรมของชาติต่อการทำงานร่วมกันของบุคคลในที่ทำงาน ความเชื่อในชาติพันธุ์นิยม ความฉลาดทางวัฒนธรรมและสมรรถนะทางวัฒนธรรมของบุคคล การสื่อสารและความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรมในที่ทำงานและการบริหารจัดการความขัดแย้ง วัฒนธรรมองค์กร ผู้นำและการบริหารทรัพยากรมนุษย์

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๘ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๔๘ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดของวัฒนธรรมของชาติและความสำคัญของการศึกษาวัฒนธรรมของชาติในที่ทำงาน
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายปัจจัยทางวัฒนธรรมในระดับบุคคลที่สำคัญต่อการทำงานร่วมกับบุคคลจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายการสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่สำคัญในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบขององค์กรที่สำคัญต่อการทำงานร่วมกับบุคคลจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในภาครัฐและเอกชน และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

การสร้างทีมงานเพื่อพัฒนางานแบบมืออาชีพ | Creating Professional Team Working

NU๐๑๘

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NU+NU๐๑๘+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของพฤติกรรมกลุ่ม ทั้งกลุ่มแบบเป็นทางการและกลุ่มแบบไม่เป็นทางการ โมเดลการก่อตัวของกลุ่ม คุณลักษณะของกลุ่ม ความแตกต่างของกลุ่มกับทีมงาน ประเภทของทีมงาน ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงาน การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน และการพัฒนางานแบบมืออาชีพ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมกลุ่มที่มีผลต่อองค์กร
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการก่อตัวของกลุ่ม และเปรียบเทียบความแตกต่างของกลุ่ม
๓. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงาน และบทบาทของบุคลากรในทีมงาน
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการพัฒนางานแบบมืออาชีพ

การวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การสื่อสารและการประสานงาน | Communication and Collaboration

OCSC๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:OCSC+OCSC๐๐๒+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร องค์ประกอบของการสื่อสารตลอดจนการประสานความร่วมมือ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารเพื่อการประสานความร่วมมือใน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสารและการประสานงานในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้ส่งสารและ ผู้รับสาร



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๖ นาที ๑๕ วินาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิด บทบาท และความสำคัญของการสื่อสารและการประสานงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการสื่อสารและการประสานงาน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดจากการสื่อสารและการประสานงาน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้การสื่อสารและการประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายกลยุทธ์การสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติผู้เรียน

ผู้ที่ศึกษาในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ตลอดจนผู้ที่สนใจหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและการประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรอาทิ ครู อาจารย์ นักสื่อสารมวลชน นักโฆษณา นักประชาสัมพันธ์ ประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในการทำงาน | Interpersonal Communication Skills in Workplace

CMU๐๔๐

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMU+CMU๐๔๐+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในการทำงาน (Interpersonal Communication Skills in Workplace) มีเนื้อหาประกอบด้วย แนวคิดสำคัญของทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในการทำงาน การตระหนัก



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

รู้ในตนเอง การรับฟังผู้อื่น การจูงใจผู้อื่น การให้ข้อมูลย้อนกลับ การเสริมพลังใจ การจัดการปัญหาอารมณ์และความเครียด และการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการแนวคิดสำคัญของทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในการทำงาน การตระหนักรู้ในตนเอง การรับฟังผู้อื่น การจูงใจผู้อื่น การให้ข้อมูลย้อนกลับ การเสริมพลังใจ การจัดการปัญหาอารมณ์และความเครียด และการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการประยุกต์ใช้การสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

คุณสมบัติผู้เรียน

บุคคลทั่วไป

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน อ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้ และทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

อื่น ๆ

เทคโนโลยีและธุรกิจการเกษตร

การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ ๒๑ | Entrepreneurship in ๒๑st-Century

URU๐๐๓

<https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%๓A%๓Acourse--v๑%๓AURU-URU๐๐๓-๒๐๑๙>

คำอธิบายรายวิชา

Entrepreneurship develops around the world in accordance to the different cultural, political, economic and social contexts. Governments promote entrepreneurship as a way to improve economic growth. As capitalism changes, entrepreneurship also changes. This course describes some of the new profiles of entrepreneurs that are creating the entrepreneurial economy of the ๒๑st Century. It presents entrepreneurship in a theoretical and pragmatic way in order to help learners to understand what entrepreneurship means today. Illustrated by socio-economic information and case studies of an international scope and digital business scope.

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีและวิเคราะห์ลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์จรรยาบรรณของนักธุรกิจ และเห็นคุณค่าของจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักการและขั้นตอนการดำเนินธุรกิจภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในศตวรรษที่ ๒๑ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
๔. ผู้เรียนสามารถออกแบบโมเดลทางธุรกิจเพื่อสร้างมูลค่าและต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมของสินค้าและบริการ
๕. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการบริหารจัดการ ฝึกการทำงานเป็นทีม พัฒนาสู่การเป็นผู้บริหารหรือผู้ประกอบการที่ดีและมีจริยธรรมในอนาคต



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

โลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น | Introduction to Principles of Logistics and Supply Chain Management
SPU๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:SPU+SPU๐๐๑+๒๐๑๗/about>

สิ่งที่ผู้เรียนจะได้รับ

ในรายวิชาหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น ผู้เรียนจะได้รับความรู้พื้นฐานด้านหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ศึกษาถึงบทบาทของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อองค์กรและระบบเศรษฐกิจ การดำเนินงานด้าน โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาทิเช่น การจัดหาและจัดซื้อ การจัดการสินค้าคงคลัง การผลิต การขนส่งการจัดการวัสดุ การคลังสินค้า การกระจายสินค้า ในระดับเบื้องต้น

เวลาในการศึกษา : ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

เวลาในการศึกษาต่อสัปดาห์ : ๒ ชั่วโมงการเรียนรู้ (เรียนแบบออนไลน์ ๑๐๐%)

ประเภทของการเรียนในรายวิชา : เรียนด้วยตนเอง

ระดับความยากง่ายของเนื้อหา : ระดับเบื้องต้น

ความรู้พื้นฐานที่ต้องมี : -

คุณสมบัติผู้เรียน : สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ โปรแกรมพื้นฐานทั่วไป

สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

รายวิชานี้เหมาะสมกับ : นิสิต-นักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขา / นักเรียน / ประชาชนทั่วไป

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

๑: เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในระดับเบื้องต้น

๒: เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในระดับเบื้องต้น

๓: เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในระดับเบื้องต้น

เกณฑ์การผ่านวิชา และได้ใบประกาศนียบัตร (หากมี):

ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (ถ้ามี) เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมผ่านการวัดผลทั้งหมด และได้ผลการประเมินไม่น้อยกว่า ๗๐% โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

สตาร์ตอัพชุมชน | Community Start Up

STOU.CCDKM๐๐๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:STOU+STOU.CCDKM๐๐๓+๒๐๑๗/about>

จำนวนชั่วโมงเรียน/จำนวนหน่วยกิต: ๑๕ ชั่วโมง (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๕ ชั่วโมง ๑๕ นาที)

จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ในการเรียนรู้ต่อสัปดาห์/หรือต่อครั้ง: ๔ ชั่วโมง

ระดับของเนื้อหารายวิชา: เนื้อหาเรียนตามอัธยาศัย

ประเภทของการเรียนในรายวิชา : เรียนด้วยตนเอง

ระดับความยากของเนื้อหารายวิชา : เบื้องต้น

กลุ่มเป้าหมายของรายวิชา: ผู้ประกอบการระดับชุมชน และประชาชนทั่วไป

แนะนำรายวิชา

รายวิชา สตาร์ตอัพชุมชน (Community Start Up) เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแนวความคิดการทำธุรกิจสตาร์ตอัพที่กำลังได้รับความนิยมจากผู้ที่มีความต้องการอยากเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ทันกับกระแสความต้องการของผู้บริโภคปัจจุบัน ซึ่งสินค้าหรือบริการที่มีโอกาสประสบความสำเร็จนั้น นอกจากมีการวางแผนการทำงานที่มีประสิทธิภาพแล้ว ยังต้องมีการเข้าถึงผู้บริโภคให้ได้มากที่สุด และในบริบทของชุมชนที่มีความโดดเด่น เอกลักษณะในตัวสินค้าและบริการ จึงต้องมีการนำเทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์ที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสินค้าและบริการของผู้ประกอบการและชุมชน ให้ต่อยอดและพัฒนาสู่ความเป็นสากล เน้นให้ชุมชนสามารถเรียนรู้ได้ตนเองและเกิดความรู้อย่างถาวร สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ ซึ่งในรายวิชา สตาร์ตอัพชุมชน (Community Start Up) มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพและตกแต่งภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ การทำการตลาดด้วยสื่อสังคมออนไลน์เพื่อการประชาสัมพันธ์บน Facebook Page, Line Shop และ Word Press รวมถึงการใช้กรณีศึกษาของชุมชนที่ประสบความสำเร็จ จากการใช้สื่อหรือเครื่องมือในการพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการของตนเองและชุมชน อีกทั้งยังสามารถขยายผลต่อชุมชนอื่นๆได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

LO๑: ผู้เรียนสามารถบอกการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์สินค้าหรือบริการได้

LO๒: ผู้เรียนสามารถเข้าใจการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์สินค้าหรือบริการได้

LO๓: ผู้เรียนสามารถนำการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์สินค้าหรือบริการได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

นโยบายการวัดประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน การผ่าน/ไม่ผ่าน และใบประกาศนียบัตร
ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชา สตาร์ทอัพชุมชน (Community Start Up) ผลการประเมินเกิน ๖๐%

การประกอบการเพื่อสังคมเบื้องต้น | Introduction to Social Entrepreneurship
SWU๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:SWU+SWU๐๐๑+๒๐๑๗/about>

รายวิชานี้ได้ปรับเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย (Self-Paced Learning)

"ทำดีก็ได้" กับการประกอบการเพื่อสังคม แค่คลิก ก็เปลี่ยนคุณ เปลี่ยนโลก มาเรียนรู้ ๕ หัวข้อสำคัญ

- ๑) แนวคิดการประกอบการเพื่อสังคม
- ๒) นวัตกรรมทางสังคม
- ๓) การตลาดเพื่อความยั่งยืน
- ๔) การวัดผลกระทบทางสังคม
- ๕) การนำเสนอความคิด

มาเรียนรู้รายวิชาการประกอบการเพื่อสังคมเบื้องต้น (Introduction to Social Entrepreneurship)

การประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneurship: SE) เป็นการผสมผสานแนวคิดการประกอบธุรกิจกับการใช้นวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อค้นหากระบวนการวิธีใหม่ ๆ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาสังคม และ สิ่งแวดล้อม พร้อม ๆ กับการสร้างรายได้ให้มีผลประกอบการที่มีกำไร เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนของสังคม สิ่งแวดล้อม และ เศรษฐกิจ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

รายวิชาของ ThaiMOOC เป็นรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ ๑๐๐% เพียงแค่คลิกลงทะเบียนก็จะได้เรียนรู้หัวข้อต่าง ๆ ที่น่าสนใจพร้อมกับสื่อการเรียนรู้หลากหลาย ทั้งคลิปการสอน แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบประจำสัปดาห์



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

รายวิชา "การประกอบการเพื่อสังคมเบื้องต้น" มีทั้งสิ้น ๕ หัวข้อ สัปดาห์ละ ๑ หัวข้อ ซึ่งผู้เรียนควรใช้เวลาเรียนอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทั้งนี้ผู้เรียนแต่ละคนอาจใช้เวลาเรียนไม่เท่ากัน

ผู้เรียนทุกคนสามารถได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมผ่านการวัดผล และได้รับคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๗๐% โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ชุมชนคนเกษตร ๔.๐ | Agricultural Community ๔.๐

ONDE๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:ONDE+ONDE๐๐๑+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

สื่อการเรียนรู้ MOOC ชุมชน ด้านการเกษตร จากศูนย์ดิจิทัลชุมชนและศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนของแต่ละท้องถิ่น นำเสนอภูมิปัญญา เทคนิค ความรู้จากในชุมชน โดยสื่อการเรียนรู้นี้ เป็นส่วนหนึ่งของ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพศูนย์ดิจิทัลชุมชน และยกระดับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการปลูกพืช และเรื่องการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้นได้
๒. ผู้เรียนสามารถนำวิธีของชาวบ้านและเกษตรกรที่สนใจมาปรับใช้ในการเกษตรได้
๓. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า และพัฒนางานเกษตรอย่างต่อเนื่องได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๙๐% ถือว่าผ่านรายวิชานี้ ไม่มีการออกใบประกาศนียบัตรออนไลน์



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

Young Smart Farmer ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ | Young Smart Farmers in Thailand ๔.๐

STOU๐๑๖

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:STOU+STOU๐๑๖+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmers) ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ แนวทางการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพด้านอาหารและเกษตรปลอดภัย แนวคิดและกรณีตัวอย่างการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) สินค้าเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ แนวคิดและกรณีตัวอย่างการพัฒนา กลุ่มและเครือข่าย ผู้ประกอบการเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmers) ภาครัฐไทยให้เข้มแข็งด้วยการจัดการเรียนรู้ให้แก่เกษตรกรให้เป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmers) ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ : จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๔ ชั่วโมง ๑๒ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- LO๑ : ผู้เรียนสามารถอธิบายการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmers) ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กับการเกษตรไทยได้
- LO๒ : ผู้เรียนสามารถอธิบายการปัญหาการพัฒนาผู้ประกอบการมืออาชีพด้านอาหารและเกษตรปลอดภัย การเกษตรแม่นยำ(Precision)ได้
- LO๓ : ผู้เรียนสามารถอธิบายและการจัดการอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ตลอดโซ่อุปทาน (Supply Chain) ตามศาสตร์ของพระราชชาติได้
- LO๔ : ผู้เรียนสามารถอธิบายการออกแบบและพัฒนาการจัดการสินค้าเกษตรต้นน้ำและกลางน้ำได้
- LO๕ : ผู้เรียนสามารถอธิบายการออกแบบและพัฒนาการจัดการสินค้าเกษตรปลายน้ำและการพัฒนา กลุ่มและเครือข่ายผู้ประกอบการเกษตรกรรุ่นใหม่(Young Smart Farmers)ได้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษาในด้านการเกษตรและทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรุ่นใหม่ ผู้สนใจในอาชีพเกษตร ครู อาจารย์ นักพัฒนาด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ของเกษตรกรดิจิทัล | Technology and learning of digital agriculture

KMUTT๐๑๔

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:KMUTT+KMUTT๐๑๔+๒๐๑๙/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ในยุค Thailand ๔.๐ เกษตรกรควรมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ประกอบด้วย ๑) การใช้ (Use) ๒) เข้าใจ (Understand) ๓) การสร้าง (create) และ ๔) เข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรปราดเป็รื่อง (Smart Farmer) ที่มีความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร มีความรอบรู้ในระบบการผลิตด้านการเกษตรแต่ละสาขา มีความสามารถในการวิเคราะห์ เชื่อมโยง และบริหารจัดการการผลิตและการตลาด โดยใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ คำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค สังคม และสิ่งแวดล้อม

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงเรียนรู้ โดยเรียนรู้ ๑-๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายคุณลักษณะของเกษตรกรในยุคดิจิทัลได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการเรียนรู้ที่มีหลักการและวิธีการโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายคุณลักษณะและขอบเขตของเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถเผยแพร่องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาด้านการเกษตรโดยการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ พร้อมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อให้เป็นเกษตรกรดิจิทัลอย่างยั่งยืนได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน เก็บคะแนน ๖๐% และแบบทดสอบหลังเรียน เก็บคะแนน ๔๐%

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

เกษตรกรยุคใหม่ต้องรู้ | Smart Farmer

DEPA๐๐๕

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:DEPA+DEPA๐๐๕+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

มีบทเรียนสองหลักสูตรที่ท่านได้เรียนรู้

- หลักสูตรแรก หลักสูตรทรัพยากรการเกษตร หลักสูตรที่จะทำให้คุณเข้าใจวิธีการลดความเสี่ยงในการผลิตทางการเกษตร เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบจากสภาพแวดล้อม ทั้งจากศักยภาพการผลิตของดิน ความพร้อมของน้ำ หรือแหล่งน้ำ รวมถึงการใช้ปุ๋ย
- หลักสูตรที่สอง หลักสูตรการบริหารจัดการเกษตร หลักสูตรที่จะทำให้คุณเข้าใจและทราบถึงปัจจัยการเกิดโรคแมลง และปัจจัยทางสภาพอากาศ ตลอดจนให้คุณสามารถประเมินการลงทุนได้ด้วยตนเอง

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๒ ชั่วโมงเรียนรู้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้ที่สนใจมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ การวางแผน การทำเกษตรสมัยใหม่
๒. เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้ที่สนใจมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การจัดการการเรียนรู้ในขั้นเริ่มต้น และการประเมินผลความรู้ในด้านการเกษตร
๓. เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้ที่สนใจสามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกษตรกร หรือในชุมชนใช้ในชีวิตประจำวันได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๖๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

กลีกรรมธรรมชาติ | Natural agriculture

NSTRU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NSTRU+NSTRU๐๐๒+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนสามารถใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและการปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตในสังคม
๔. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตในสังคม
๕. ผู้เรียนสามารถปรับตัวตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร | Principles of Agricultural Economics

KMITL๐๐๕

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:KMITL+KMITL๐๐๕+๒๐๑๗/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกษตรในมุมมองทั้งระดับมหภาคและจุลภาค ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เกษตรสำหรับภาคการเกษตรในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ดุลยภาพและการแทรกแซงราคาดุลยภาพโดยรัฐบาล ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์สินค้าเกษตร ลักษณะของตลาดสินค้าการเกษตร นโยบายและมาตรการทางการเกษตร การค้าขายสินค้าเกษตรในไทยและต่างประเทศ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจการเกษตร
2. ผู้เรียนเข้าใจถึงทฤษฎีและหลักทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับสินค้าเกษตร
3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนวทางแก้ปัญหาสินค้าเกษตรโดยใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์เกษตร
4. ผู้เรียนสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายประเด็นที่ผู้อื่นนำเสนอ
5. ผู้เรียนสามารถสืบค้นแหล่งข้อมูลข่าวสารทางการเกษตรและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่สนใจเศรษฐศาสตร์เกษตรสามารถเรียนรู้เนื้อหาได้

เกณฑ์การผ่านการเรียนรู้

- ๑) ผู้เรียนเข้าเรียนเนื้อหาครบทุก Unit
- ๒) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกหัด/ใบงาน ได้ ๖๐ คะแนนขึ้นไป



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

หมายเหตุ : เมื่อผู้เรียนทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ระบบจะแสดงใบประกาศนียบัตร (Certificate) ให้อัตโนมัติในแถบเมนู Progress ซึ่งผู้เรียนสามารถ Save หรือสั่งพิมพ์ได้ด้วยตนเอง

เทคโนโลยีเกษตร สำหรับคนเกษตร | Agri Tech for Smart Farmer

DEPA๐๐๔

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:DEPA+DEPA๐๐๔+๒๐๑๙/about>

รายวิชาเทคโนโลยีเกษตร สำหรับคนเกษตร เป็นรายวิชาที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการผลิตผลทางการเกษตร เรียนรู้ห่วงโซ่ความสัมพันธ์ทางการเกษตร (AgriTech Supply Chain) ประกอบด้วยเทคโนโลยีกับการเพาะปลูก (Farming Tech) เทคโนโลยีกับการแปรรูป (Processing Tech) เทคโนโลยีกับการกระจายสินค้า (Distribution Tech) เทคโนโลยีกับการจัดจำหน่าย (Retail Tech) ยิ่งกล่าวถึงการพัฒนาลูกค้าเกษตรให้มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแปรรูป การกระจายสินค้า และการจัดจำหน่าย การนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการเพาะปลูก มีความแม่นยำสูง เทคโนโลยีสำหรับการประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) เทคโนโลยีสำหรับปศุสัตว์ รวมไปถึงแหล่งศึกษาข้อมูลระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์กรมปศุสัตว์ และยิ่งกล่าวถึงช่องทางดิจิทัลในการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร (Market Channel) สำหรับการเกษตรในยุค ๔.๐ ทั้งในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ เพื่อนำไปสู่การเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ที่จะปรับตัวเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลิตภัณฑ์อีกด้วย (Pitch) รูปแบบ องค์ประกอบหลักๆ ในการนำเสนอ ความแตกต่างที่ต่างจากการนำเสนอทั่วไป และตัวอย่างการนำเสนอที่น่าสนใจ เพื่อให้สตาร์ทอัพได้เรียนรู้เพื่อที่จะนำองค์ความรู้ไปพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพให้ประสบความสำเร็จ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นยูนิคอร์นในอนาคตได้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๒ ชั่วโมงการเรียนรู้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

LO๑ เพื่อให้มีความรู้เรื่องห่วงโซ่ความสัมพันธ์เทคโนโลยีทางการเกษตรและเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้

LO๒ เพื่อให้มีการพัฒนาลูกค้าเกษตรให้มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยี (Agri Tech)

LO๓ เพื่อให้เรียนรู้ช่องทางดิจิทัลในการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร (Market Channel) เพื่อวิเคราะห์และจัดจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

การวัดผล

ผู้เรียนจะต้องได้คะแนนอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ โดยมีการเก็บคะแนน ดังนี้

- กิจกรรมระหว่างเรียน ร้อยละ ๓๐ - ทดสอบย่อย ร้อยละ ๗๐

การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรร่วมสมัย / Information Technology Management in Contemporary Agriculture

KKU๐๐๓

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:KKU+KKU๐๐๓+๒๐๑๗/about>

เกี่ยวกับรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร หลักการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรร่วมสมัย กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรร่วมสมัย แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรร่วมสมัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรร่วมสมัยได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายหลักการ กฎหมายและจริยธรรม ตลอดจนประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรร่วมสมัยได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรร่วมสมัยได้

การวัดผล

เข้าเรียนครบทุกหน่วยการเรียนรู้

ทำภารกิจการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

มีคะแนนทดสอบหลังเรียน $\geq 60\%$

"รายวิชานี้ไม่มีการออกประกาศนียบัตรผ่านระบบ"

หลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร | Principles of Agricultural Extension

KMITL00๔

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:KMITL+KMITL0๐๔+๒๐๑๗/about>

วิชานี้เกี่ยวกับอะไร

แนวความคิดและทฤษฎีการส่งเสริมการเกษตร นโยบายการส่งเสริมการเกษตร วิธีการส่งเสริมการเกษตร บทบาท และคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร การติดต่อสื่อสารในงานส่งเสริมการเกษตร สื่อและ ระบบสารสนเทศ ในงานส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและประเมินผลในโครงการส่งเสริมการเกษตร

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนตระหนักในจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร
๒. ผู้เรียนมีเข้าใจในหลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร
๓. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการเกษตรและกับเกษตรกร
๔. ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการในการส่งเสริมการเกษตร มานำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในปัจจุบันได้
๕. ผู้เรียนเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่สนใจงานด้านส่งเสริมการเกษตรสามารถเรียนรู้เนื้อหาได้

เกณฑ์การผ่านการเรียนรู้

- ๑) ผู้เรียนเข้าเรียนเนื้อหาครบทุก Unit
- ๒) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกหัด/ใบงาน ได้ ๖๐ คะแนนขึ้นไป



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

หมายเหตุ : เมื่อผู้เรียนทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ระบบจะแสดงใบประกาศนียบัตร (Certificate) ให้อัตโนมัติในแถบเมนู Progress ซึ่งผู้เรียนสามารถ Save หรือสั่งพิมพ์ได้ด้วยตนเอง

ระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence)

CMRU๐๐๒

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:CMRU+CMRU๐๐๒+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ การเตรียมแหล่งข้อมูลตามรูปแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะ การเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลเข้าสู่ระบบธุรกิจอัจฉริยะ การแปลงข้อมูลผ่านกระบวนการระบบธุรกิจอัจฉริยะ การสร้างรายงานหลากหลายมิติผ่านตัวนำเสนองานวิเคราะห์รายงานเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่สามารถช่วยผู้บริหารองค์กรนำไปใช้ในการตัดสินใจได้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้(จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการแนวคิดของระบบธุรกิจอัจฉริยะ
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ โครงสร้างโมเดลข้อมูลรูปดาวได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลเข้าสู่ระบบธุรกิจอัจฉริยะ
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายการสร้างรายงานหลากหลายรูปแบบผ่านโปรแกรม Tableau Desktop
๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายการสร้างรายงานหลากหลายรูปแบบผ่านโปรแกรม Power BI

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

เกษตรอัจฉริยะในคอนโดฯ | Smart Farm @ Condo

PIM๐๑๖

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:PIM+PIM๐๑๖+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

เกษตรอัจฉริยะกับวิถีชีวิตคนรุ่นใหม่ ชนิดของพืชที่เหมาะสมกับการปลูกบนคอนโดมิเนียม ขั้นตอนการปลูกพืชบนคอนโดมิเนียม การนำระบบเกษตรอัจฉริยะมาใช้ในการปลูกพืชบนคอนโดมิเนียม การบริหารจัดการศัตรูพืชที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต (Lifestyle) ในคอนโดมิเนียม การเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อนำไปบริโภค ความคุ้มค่าในการลงทุน

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๖ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถเลือกและเปรียบเทียบพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับการปลูกบนคอนโดมิเนียมได้
๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการปลูกพืชบนคอนโดมิเนียมและการนำระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) มาใช้ควบคุมการผลิตพืชได้
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีการที่เหมาะสมได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตด้วยวิธีการที่ถูกต้องได้

รายวิชานี้เหมาะกับ

๑. ผู้อยู่อาศัยในคอนโดมิเนียมที่ต้องการปลูกผักรับประทานเอง
๒. ผู้ที่สนใจในระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
๓. นิสิต/นักศึกษาในสถาบันต่างๆที่มีการสอนในสาขาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือ ผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับผลิตผัก
๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สนใจ



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เกณฑ์การวัดผล

๑. ผู้เรียนเข้าเรียนเนื้อหาครบทุก Unit
 ๒. ผู้เรียนเข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน
- **เมื่อผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

IoT ระบบน้ำอัจฉริยะสำหรับภาคการเกษตร | Let's Start Smart Farm with IoT

DEPA๐๐๖

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:DEPA+DEPA๐๐๖+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

IoT ระบบน้ำอัจฉริยะสำหรับภาคการเกษตร (Let's Smart Farm with IoT) เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้เกษตรกรที่สนใจจะพัฒนาระบบน้ำให้พืชแบบอัตโนมัติ โดยใช้เซ็นเซอร์และหน่วยประมวลผลที่หาซื้อได้ง่าย พร้อมต่อการลงมือปฏิบัติในการเปลี่ยนรูปแบบแปลงเกษตรเดิมของตนเอง ให้มีความอัจฉริยะมากยิ่งขึ้น โดยเริ่มเรียนรู้ตั้งแต่องค์ประกอบของอุปกรณ์ที่จำเป็นจะต้องใช้ในการเปลี่ยนแปลงเกษตรของตนเอง การกำหนดชุดคำสั่งในการสั่งงานอุปกรณ์ การทำงานของระบบ IoT การวางระบบน้ำให้เหมาะสมต่อการให้น้ำแบบอัตโนมัติ การตั้งค่าการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โปรโตคอลในการรับส่งข้อมูล การแจ้งเตือนการทำงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่สะดวกและรวดเร็ว การใช้เซ็นเซอร์มาตรฐานอุตสาหกรรมเพื่อความแม่นยำและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การระบุตำแหน่งด้วย GPS เพื่อกำหนดจุดในการเก็บข้อมูลและเปรียบเทียบข้อมูลกับภาพภูมิอากาศจากฐานข้อมูลภายนอก และการสร้างชุดควบคุมผ่านโทรศัพท์ เพื่อควบคุมอุปกรณ์การให้น้ำอัตโนมัติ ตรวจสอบสถานะการทำงานแบบทันทีทันใด รวมทั้งการเชื่อมโยงสู่เกษตรกรที่มีความต้องการให้ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ความเข้าใจ หรือเริ่มต้นการทำเกษตรยุคใหม่ได้ผ่านหน่วยงานสนับสนุนของ depa ดังนั้นรายวิชานี้จึงเป็นรายวิชาที่สำหรับผู้ที่ต้องการเริ่มต้นการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงแปลงเกษตรของตนเองสู่แปลงเกษตรอัจฉริยะ ลดภาระหน้าที่ในการดูแล และเพิ่มประสิทธิผลในการเพาะปลูกพืชได้

วัตถุประสงค์รายวิชา

LO๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานของหน่วยประมวลผล และการควบคุมอุปกรณ์ผ่านบอร์ด IoT

LO๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจวิธีการให้น้ำแบบอัตโนมัติสำหรับภาคการเกษตร

LO๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการและวิธีดำเนินการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแปลงเกษตรของตนเอง



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

LO๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเทคนิค เคล็ดลับไปเพิ่มประสิทธิภาพ ลดภาระหน้าที่การดูแล สร้างผลผลิตให้มากยิ่งขึ้นได้

ความต้องการพื้นฐาน

- ผู้เรียนมีความตั้งใจในการพัฒนาระบบให้น้ำอัตโนมัติสำหรับแปลงเกษตร ทั้งแปลงเกษตรแบบปิด และแปลงเกษตรแบบเปิด
- ผู้เรียนควรมีอุปกรณ์ดิจิทัล อาทิ บอร์ด ERP๓๒ เซ็นเซอร์วัดอุณหภูมิ วัดแสง วัดความชื้น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ที่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ เพื่อจะได้ทดลองปฏิบัติตามหลักสูตรได้

การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนจะต้องได้คะแนนอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ โดยมีการเก็บคะแนน ดังนี้

- ทดสอบวัดความรู้ (Certificate Examination) ร้อยละ ๑๐๐



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

เปิดตัวแล้ว!

พลเมืองดิจิทัล | Digital Citizenship

SU๐๐๘

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:SU+SU๐๐๘+๒๐๑๙/about>

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมดิจิทัล คุณลักษณะพลเมืองดิจิทัลที่ดี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ ความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต ความเป็นส่วนตัวและความมั่นคงปลอดภัย ความสัมพันธ์และการสื่อสารในสังคมดิจิทัล การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ ร่องรอยดิจิทัลและชื่อเสียงบนโลกดิจิทัล อัตลักษณ์และตัวตน ความรู้ดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการใช้เทคโนโลยี การรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูลข่าวสารยุคดิจิทัล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ การบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยเรียนรู้ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณลักษณะที่ดี ในสังคมข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบจากสังคมดิจิทัลได้
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการเข้าถึงดิจิทัลที่ดี วิเคราะห์ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทันสื่อได้
๓. ผู้เรียนสามารถประเมินผลและประเมินคุณค่าของสารสนเทศในสังคมดิจิทัล การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ พร้อมทั้งเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ทักษะในการติดต่อสื่อสาร การวางแผนการทำงาน การจัดทำโครงการ และการนำเสนองานในการเรียนการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล



E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรบริการ

๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายความเป็นพลเมืองดิจิทัล รวมทั้งเอกลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมถึงผลกระทบจากการเป็นพลเมืองดิจิทัลได้

เกณฑ์การวัดผล เข้าทำกิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

ยุทธศาสตร์ชาติและการนำไปสู่การปฏิบัติ | National Strategy

NESDC๐๐๑

<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v๑:NESDC+NESDC๐๐๑+๒๐๒๐/about>

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชายุทธศาสตร์ชาติและการนำไปสู่การปฏิบัติ เป็นการนำร่องการดำเนินการในกลุ่มข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างถ่องแท้ และสามารถถอดระดับยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ทั้งหมด ๗ ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ ๒ ชั่วโมง ๔๐ นาที)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้านได้อย่างถูกต้อง
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปประกอบการวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ และประเมินภารกิจของหน่วยงานตนเองให้สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ผู้เรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติให้กับบุคลากรในองค์กร รวมถึงประชาชนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง

คุณสมบัติผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ที่สนใจสามารถเรียนได้



หลักสูตร

E-LEARNING

รวบรวมจาก THAI MOOC



จัดทำโดย สถาบันเกษตรราธิการ

เกณฑ์การวัดผล

เข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน
ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

ไปยังหน้าแรก

